

POSTES DE PERSONNELS ENSEIGNANTS DES PREMIER ET SECOND DEGRÉS A POURVOIR AU TITRE DE L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANCAIS A L'ÉTRANGER

Postes à pourvoir à la rentrée 2006

Ces postes sont vacants ou susceptibles d'être vacants. Le corps et la discipline sont impératifs : tout vœu non conforme est nul et non avenue !

Cette liste est susceptible de modification ultérieure (fermetures, postes supplémentaires..).

- Pour retrouver plus facilement les pays d'une zone géographique : Le premier chiffre du numéro attribué au poste indique le secteur géographique où il se situe : 3 = Europe ; 4 = Amérique ; 5 = Asie-Océanie-Moyen-Orient ; 6 = Afrique (dont Maghreb)-Océan Indien.
- Pour les postes d'agrégé(e) et de certifié(e), la lettre finale indique la discipline : B = Lettres classiques, C = Lettres modernes, D = Lettres (classiques, modernes ou grammaire), E = Philosophie, F = Histoire, géographie, G = Anglais, H = Espagnol, I = Allemand, L = Arabe, N = Mathématiques, O = Sciences physiques, P = Sciences de la vie et de la terre, Q = Économie-gestion, R = Sciences économiques et sociales, T = Génie mécanique, U = Technologie, X = CPE, Y = faisant fonction de chef d'établissement, W = Japonais, Z = Certifié ou agrégé toute discipline
- La rubrique "scolarisation" indique les niveaux disponibles pour la scolarisation dans un établissement français des enfants des personnels : E = École, C = Collège, L = Lycée

Dans certains établissements scolaires, l'affectation des personnels débute soit au 1^{er} août (Hémisphère Sud) soit au 21 août (Europe du Nord, Montréal). La mention E.C.L. (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

RAPPEL : les candidats sont invités à lire attentivement la note de service parue au Bulletin Officiel du 8 septembre 2005 précisant les conditions dans lesquelles doivent être déposées et instruites les candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ; la saisie en ligne des dossiers sera effectuée uniquement sur le site Internet de l'AEFE : www.aefe.diplomatie.fr entre le 8 septembre et le 5 octobre 2005.

PERSONNELS DU PREMIER DEGRE : instituteurs ou professeurs des écoles :	2
DIRECTEURS D'ÉCOLE	2
CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AFFECTES DANS UN ETABLISSEMENT.....	7
CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AFFECTES AUPRES D'UN IEN	8
ADJOINTS	8
PERSONNELS DU SECOND DEGRE :	10
AGREGES :	10
Mathématiques.....	10
AGREGES OU CERTIFIES :	10
CERTIFIES :	12
Lettres classiques	12
Lettres modernes	14
Philosophie	15
Histoire-géographie.....	16
Anglais.....	19
Espagnol	20
Allemand.....	21
Arabe.....	21
Mathématiques.....	21
Sciences physiques	25
Sciences de la vie et de la terre	28
Économie-gestion	31
Sciences économiques et sociales	31
Technologie	31
Certifié faisant fonction de chef d'établissement :	32
CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION :	32
Conseillers principaux d'éducation faisant fonction de chef d'établissement	34

PERSONNELS DU PREMIER DEGRE : instituteurs ou professeurs des écoles :

DIRECTEURS D'ECOLE

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur. Les candidats devront pouvoir justifier en outre d'une expérience réussie dans la fonction, expérience dont la durée ne pourra pas être inférieure à trois ans.

Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

A l'étranger, les directeurs d'école assurent notamment :

- la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ; ils sont associés à sa gestion financière dans les limites indiquées, pour les établissements conventionnés, dans les statuts de l'association gestionnaire et dans la convention passée entre cette dernière et l'AEFE ;
- la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe des enseignants du primaire ;
- le suivi de la mise en œuvre du projet d'école ou de la partie du projet d'établissement qui concerne l'école primaire ;
- la mise en œuvre des plans de formation à l'école primaire (plan régional de formation et plan de formation interne à l'établissement), notamment l'organisation de la formation des personnels recrutés localement.

En outre, l'attention des candidats est attirée sur deux points importants de leur mission :

- ils animent des séances de formation continue consacrées aux personnels recrutés localement,
- ils contribuent
 - 1) à l'élaboration du projet de zone, dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école, d'une part, et au sein de l'équipe des directeurs de la zone, d'autre part ;
 - 2) à la mise en œuvre de ce projet de zone dans leur établissement.

Lorsque l'école primaire est intégrée à un établissement du second degré, les directeurs d'école sont placés sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. C'est en conséquence sous sa responsabilité qu'ils exercent les missions définies ci-dessus. Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3501-ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour l'école française de Sarrebruck et Dilling.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (11 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3502-ESPAGNE : Un directeur d'école pour la section primaire du collège français de Bilbao.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3503-ESPAGNE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Molière de Madrid.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (11 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3504-ESPAGNE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français de Valence.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires et élémentaires des cycles 1 et 2 (23 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3505-ITALIE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Jean Giono de Turin.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (7 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3506-NORVEGE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français René Cassin d'Oslo.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (11 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

3507-PAYS-BAS : Un directeur d'école pour l'école française d'Amsterdam (annexe du lycée Van Gogh de La Haye).

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (2 classes) ainsi que de la mise place d'un enseignement par le CNED au collège. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3508-PORTUGAL : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français Charles Lepierre de Lisbonne.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (11 classes) et élémentaires (26 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3509-ROUMANIE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français Anna de Noailles de Bucarest.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3510-ROYAUME-UNI : Un directeur d'école pour l'école française Jacques Prévert de Londres.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (9 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3511-SERBIE-MONTENEGRO : Un directeur d'école pour la section primaire de l'école française de Belgrade.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4512-ARGENTINE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (21 classes). Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF maîtrisant l'espagnol. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

4513-BRESIL : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée François Mitterrand de Brasilia.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes), élémentaires (5 classes). Expérience dans la mise en place de la rénovation de l'enseignement des Sciences (Main à la pâte). Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4514-CANADA : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Paul Claudel d'Ottawa. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (15 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4515-COLOMBIE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Paul Valéry de Cali. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (16 classes). Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF maîtrisant l'espagnol. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5516-ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section primaire de l'école française d'Al Khobar.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (1,5 classes) et élémentaires (8 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5517-BAHREIN : Un directeur d'école pour l'école française de Manama.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (5 classes) et de la section CNED (niveau collège et lycée). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

5518-BANGLADESH : Un directeur d'école pour l'école française de Dacca.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (5 classes) et de la section CNED (niveau collège et lycée). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

5519-COMORES : Un directeur d'école pour la section primaire de l'école française Henri Matisse de Moroni.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (6 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5520-INDE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français de Pondichéry.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (15 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 15/07/2006. Scolarisation : ECL.

5521-IRAN : Un directeur d'école pour la section primaire de l'école française de Téhéran.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (5 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : EC.

5522-KOWEIT : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français de Koweit. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (12 classes) et élémentaires (13 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5523-LIBAN : Un directeur d'école pour la section primaire du Collège Protestant de Beyrouth.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (12 classes) et élémentaires (20 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5524-LIBAN : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée franco-libanais de Tripoli. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (18 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5525-MADAGASCAR : Un directeur d'école pour l'école française d'Ambanja.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (1 classe) et élémentaires (3 classes) et de la section CNED (niveau collège 6^{ème} uniquement). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

5526-MADAGASCAR : Un directeur d'école pour l'école française de Manakara.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (1 classe) et élémentaires (5 classes) et de la section CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

5527-MADAGASCAR : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français de Fianarantsoa.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (6 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5528-NÉPAL : Un directeur d'école pour l'école française de Katmandou.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (1 classe) et élémentaires (2 classes) et de la section CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

5529-VIETNAM : Un directeur d'école pour la section primaire de l'école Colette d'Ho Chi Minh Ville. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6530-BURKINA FASO : Un directeur d'école pour l'école André Malraux de Bobo Dioulasso. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (5 classes) et de la section CNED (niveaux collège et seconde). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

6531-BURKINA FASO : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Saint-Exupéry de Ougadougou.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (16 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6532-CONGO : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Saint-Exupéry de Brazzaville.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (5 classes).

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6533-DJIBOUTI : Un directeur d'école pour l'école Françoise Dolto de Djibouti.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (10 classes) et élémentaires (26 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et le gestionnaire comptable à temps partiel. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience administrative similaire privilégiée. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6534-MAROC : Un directeur d'école pour l'école Claude Bernard de Casablanca.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (15 classes). Il devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6535-MAROC : Un directeur d'école pour l'école Jean-Jacques Rousseau de Meknès.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (11 classes). Il devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6536-MAURITANIE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6537-SENEGAL : Un directeur d'école pour l'école française Saint-Exupéry de Saint Louis.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes du primaire (3 classes) et de la section CNED (niveau collège). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : E.

6538-TCHAD : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Montaigne de Ndjamena.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6539-TUNISIE : Un directeur d'école pour l'école Paul Verlaine de La Marsa.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (21 classes). Il devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6540-TUNISIE : Un directeur d'école pour l'école Robert Desnos de Tunis.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (16 classes). Il devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AFFECTES DANS UN ETABLISSEMENT

Les conseillers pédagogiques affectés dans un établissement sont placés sous l'autorité du directeur d'école (école non intégrée à un établissement), ou sous celle du chef d'établissement (école intégrée à un établissement). Ils sont en règle générale titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de maître formateur généraliste. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Les principales missions d'un conseiller pédagogique affecté dans un établissement sont les suivantes :

- mettre en place un plan de formation annuel des personnels de l'école, en particulier des personnels non titulaires (analyser les besoins, concevoir, animer et évaluer les actions de formation...), en accord avec le directeur d'école ou avec le chef d'établissement ;
- réaliser des visites conseils dans les classes des enseignants débutants et dans celles des recrutés locaux ;
- accueillir dans leur classe des personnels enseignants de l'école ou d'autres écoles de la zone, dans le cadre de parcours individualisés de formation ;
- le cas échéant, conseiller les PE2 stagiaires accueillis dans l'établissement ;
- aider les enseignants à mettre en œuvre les nouveaux programmes et, d'une manière plus générale, les orientations du MENESR et de l'AEFE ;
- suivre les projets pédagogiques de l'école, en liaison étroite avec le directeur ;
- participer à l'animation d'actions de formation hors établissement d'affectation, à la demande exclusive de l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3101-AUTRICHE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français de Vienne scolarisant 994 élèves répartis en 11 classes préélémentaires et 30 classes élémentaires dont une CLIN. Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, l'intéressé exercera, outre un service d'enseignement (14 heures), les fonctions de conseiller pédagogique. Il s'investira surtout dans l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire.

Expérience de l'enseignement des langues vivantes en primaire et habilitation à l'enseignement de l'anglais à ce niveau indispensables.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4102-BRESIL : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée Pasteur de Sao Paulo scolarisant 415 élèves répartis en 6 classes préélémentaires et 14 classes élémentaires. Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre un service d'enseignement (14 heures), l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique. Habilitation à l'enseignement de l'anglais indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

4103-CANADA : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le collège Stanislas de Montréal et son annexe de Québec scolarisant 1111 élèves répartis en 9 classes préélémentaires et 30

classes élémentaires. Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre un service d'enseignement à mi-temps, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique.

Poste non logé, à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PEDAGOGIQUES AFFECTES AUPRES D'UN INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'Éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de maître formateur généraliste. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte).

Les principales missions d'un conseiller pédagogique affecté auprès d'un inspecteur sont les suivantes :

- conseiller les enseignants dans leur classe (en particulier ceux qui entrent dans le métier et les enseignants en contrat local) et fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle ;
- aider à la mise en place et au suivi des projets au sein des écoles de la zone ;
- participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan annuel de formation ;
- animer des stages de formation initiale et continue pour les enseignants du 1^{er} degré et en assurer le suivi lors des visites de classes.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

5001-LIBAN : Un instituteur ou professeur des écoles, pour le bureau régional de la formation continue à Beyrouth. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'Éducation Nationale en poste à Beyrouth. Son action sera orientée vers les établissements à programme français du Liban (6 établissements conventionnés (11 000 élèves) et 21 établissements homologués 30 000 élèves).

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

ADJOINTS

3601-ROYAUME-UNI : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée Charles-de-Gaulle de Londres (annexe de Wix).

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, l'intéressé effectuera, la première année, un service d'enseignement à mi-temps en moyenne section auprès de la filière bilingue nouvellement créée et se verra confier, en complément, le montage complet de la filière bilingue de la maternelle au CM2 en liaison avec l'IEN en résidence et les corps d'inspection britanniques. A partir de la deuxième année, il effectuera un service complet d'enseignement en section bilingue. De plus, il assurera la coordination du projet d'enseignement bilingue et la formation de ses collègues recrutés locaux.

Habilitation à l'enseignement de l'anglais en primaire indispensable.

Poste non logé, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4602-4603-HAITI : Deux instituteurs ou professeurs des écoles pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.

Outre leur service d'enseignement, les intéressés exerceront les fonctions de coordinateur de cycle et devront s'impliquer fortement dans le projet d'école et d'établissement. Par ailleurs, ils auront le souci de développer des animations culturelles au sein de l'établissement.

Postes non logés, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5604-5605-5606-ARABIE SAOUDITE : Trois professeurs des écoles pour l'école française de Riyad.

Outre leur service d'enseignement, les intéressés assureront les fonctions de coordinateur de cycle ainsi que la formation de leurs collègues recrutés locaux. Par ailleurs, ils auront le souci de développer des animations culturelles au sein de l'établissement.

Postes non logés, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5607-5608-5609-ARABIE SAOUDITE : Trois professeurs des écoles pour l'école française de Djeddah.

Outre leur service d'enseignement, les intéressés assureront les fonctions de coordinateur de cycle ainsi que la formation de leurs collègues recrutés locaux. Par ailleurs, ils auront le souci de développer des animations culturelles au sein de l'établissement.

Postes non logés, soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6610-6611-CENTRAFRIQUE : Deux instituteurs ou professeurs des écoles pour le lycée Charles de Gaulle à Bangui.

Outre leur service d'enseignement, les intéressés exerceront les fonctions de coordinateur de cycle et devront s'investir dans le développement de projets de coopération inter-établissements. Par ailleurs, ils devront animer des activités péri-scolaires.

Postes non logés, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6612-CONGO : Un instituteur ou professeur des écoles pour le lycée Saint-Exupéry de Brazzaville.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de coordinateur de cycle. Par ailleurs, il devra animer des activités péri-scolaires.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6613-GUINEE-CONAKRY: Un instituteur ou professeur des écoles pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de coordinateur de cycle.

Par ailleurs, il devra animer des activités péri-scolaires. Habilitation à l'enseignement de l'anglais indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6614-GUINEE-CONACRY : Un instituteur ou professeur des écoles pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de coordinateur de cycle.

Par ailleurs, il devra animer des activités péri-scolaires.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6615-LIBYE : Un instituteur ou professeur des écoles pour l'école de la communauté française de Tripoli.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de coordinateur de cycle.

Par ailleurs, il devra animer des activités péri-scolaires.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6616-MAROC : Un instituteur ou professeur des écoles titulaire du CAPSAIS option E pour les écoles de Casablanca (école Claude Bernard).

L'intéressé devra assurer le suivi des élèves en difficulté, des cas d'intégration et la coordination de l'équipe éducative ; en outre, il participera à la formation des enseignants du Maroc dans le domaine de l'adaptation et de l'intégration scolaire. Expérience similaire indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6617-MAROC : Un instituteur ou professeur des écoles titulaire du CAPSAIS option E pour les écoles de Rabat (école André Chénier).

L'intéressé devra assurer le suivi des élèves en difficulté, des cas d'intégration et la coordination de l'équipe éducative ; en outre, il participera à la formation des enseignants du Maroc dans le domaine de l'adaptation et de l'intégration scolaire. Expérience similaire indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6618-TCHAD : Un instituteur ou professeur des écoles pour le lycée Montaigne de Ndjaména.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de coordinateur de cycle.

Par ailleurs, il devra animer des activités péri-scolaires.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6619-TUNISIE : Un instituteur ou professeur des écoles titulaire du CAPSAIS option E pour les écoles de Tunis et de La Marsa (école Marie Curie).

L'intéressé devra assurer le suivi des élèves en difficulté, des cas d'intégration et la coordination de l'équipe éducative ; en outre, il participera à la formation des enseignants de la zone dans le domaine de l'adaptation et de l'intégration scolaire. Expérience similaire indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6620-TUNISIE : Un instituteur ou professeur des écoles titulaire du CAPSAIS option E pour les écoles de Tunis et de La Marsa (école Paul Verlaine de La Marsa).

L'intéressé devra assurer le suivi des élèves en difficulté, des cas d'intégration et la coordination de l'équipe éducative ; en outre, il participera à la formation des enseignants de la zone dans le domaine de l'adaptation et de l'intégration scolaire. Expérience similaire indispensable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

PERSONNELS DU SECOND DEGRE :

Les enseignants du second degré, outre leur service d'enseignement, participeront au rayonnement culturel de l'établissement en animant des activités périscolaires et s'investiront dans les actions de coopération éventuellement mises en place par l'établissement en relation avec le Service de Coopération et d'Action Culturelle près de l'Ambassade de France du pays d'affectation.

AGREGES :

Mathématiques

3201N-ESPAGNE : Un professeur agrégé de mathématiques pour le lycée français d'Alicante. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il assurera un enseignement des mathématiques en anglais en section européenne. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement des mathématiques en anglais en sections européennes ou internationales et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3202N-NORVEGE : Un professeur agrégé de mathématiques pour le lycée français René Cassin d'Oslo.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

3203N-ROYAUME-UNI : Un professeur agrégé de mathématiques pour le lycée français Charles-de-Gaulle de Londres.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4201N-CANADA : Un professeur agrégé de mathématiques pour le collège Stanislas de Montréal. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il assurera également la mise en place du programme informatique des classes de 6^{ème} et 5^{ème} pour la validation du B2I. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

6201N-MAROC : Un professeur agrégé de mathématiques pour le lycée Descartes de Rabat.

L'intéressé assurera, au sein de l'établissement, son service d'enseignement (11 heures) en classe de CPGE HEC. Une expérience similaire est indispensable

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

AGREGES OU CERTIFIES :

Anglais

6201Z-MAROC : Un professeur agrégé ou certifié de d'anglais pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans sa discipline auprès des enseignants des 9 établissements à programmes français du Maroc. A ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;
- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites et présentant les projets qui seront menés l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement équivalente à 3 heures par semaine, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer les actions de formation.

Expérience indispensable de formateur ou de conseiller pédagogique et d'enseignement en second cycle.

L'intéressé possédera, en outre, un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Arabe

6202Z -TUNISIE : Un professeur agrégé ou certifié d'arabe responsable du bureau pédagogique de l'arabe de Tunis.

L'intéressé, placé sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, est chargé du suivi de l'enseignement de l'arabe dans le premier et second degrés dans les établissements à programme français de Tunisie.

A ce titre, en étroite collaboration avec les ministères français et tunisien de l'Education Nationale, l'IEN en résidence, les chefs d'établissement et les directeurs d'école, il assurera :

- l'animation pédagogique du réseau des enseignants d'arabe (y compris les sections internationales) et leur formation ;
- la participation au recrutement des enseignants d'arabe tunisiens exerçant dans les établissements français ;
- la conception de documentation pédagogique.

L'intéressé devra se déplacer sur tout le territoire tunisien et sera amené également à intervenir auprès des établissements à programmes français de Libye et d'Egypte.

Pour exercer cette fonction, sont requis :

- une expérience professionnelle confirmée en matière d'animation d'équipes pédagogiques ;
- une connaissance approfondie du Maghreb et du Machrek ;
- un parfait bilinguisme ;
- une grande disponibilité en raison du nombre important de déplacements.

L'intéressé possédera, en outre, un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Décharge totale d'enseignement .

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL

Mathématiques

6203Z-MAROC : Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans sa discipline auprès des enseignants des 9 établissements à programmes français du Maroc. A ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;
- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites et présentant les projets qui seront menés l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement équivalente à 3 heures par semaine, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer les actions de formation.

Expérience indispensable de formateur ou de conseiller pédagogique et d'enseignement en terminale S.

L'intéressé possédera, en outre, un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Sciences physiques

6204Z-MAROC : Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans sa discipline auprès des enseignants des 9 établissements à programmes français du Maroc. A ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;
- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites et présentant les projets qui seront menés l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement équivalente à 3 heures par semaine, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer les actions de formation.

Expérience indispensable de formateur ou de conseiller pédagogique et d'enseignement en terminale S.

L'intéressé possédera, en outre, un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

CERTIFIES :

Lettres classiques

3301B-AUTRICHE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée français de Vienne.

Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en première et des TICE. Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3302B-ITALIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Stendhal de Milan.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'action de formation de formateurs, de l'enseignement en première et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4301B-CANADA : Un professeur certifié de lettres classiques pour le collège Stanislas de Montréal (annexe de Québec).

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il animera un atelier théâtre et participera à l'organisation d'un festival. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et d'animation théâtrale.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

4302B-MEXIQUE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en classe de première ainsi que dans l'animation théâtrale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5301B-MADAGASCAR : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée français de Tananarive.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5302B-MADAGASCAR : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée français de Tamatave.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6301B-CAMEROUN : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Dominique Savio de Douala.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en première.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6302B-CAMEROUN : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6303B-DJIBOUTI : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Joseph Kessel de Djibouti.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première.

Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6304B-EGYPTE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée français du Caire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en première L.

Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6305B-MAROC : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en première L.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6306B-SENEGAL : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Jean Mermoz de Dakar.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première L.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6307B-TUNISIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en première L.

Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Lettres modernes

3303C-SUEDE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français Saint-Louis de Stockholm.

Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

3304C-TURQUIE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français Charles-de-Gaulle d'Ankara.

Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première. Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5303C-AUSTRALIE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Condorcet de Sydney.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formations de formateurs et de l'enseignement en classe de première. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

5304C-LAOS : Un professeur certifié de lettres modernes pour l'école française de Vientiane.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5305C-LIBAN : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Al Maysra de Nahr Ibrahim.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de première.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5306C-MAURICE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de première.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5307C-PHILIPPINES : Un professeur certifié de lettres modernes pour l'école française de Manille.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de première. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6308C-CAMEROUN : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Dominique Savio de Douala.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première.

Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6309C-GUINEE CONAKRY : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en première.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6310C-MAROC : Un professeur certifié de lettres modernes pour le collège Anatole France de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6311C-MAROC : Un professeur certifié de lettres modernes pour le Groupe scolaire Claude Monet de Mohammedia.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience dans l'animation théâtrale privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Philosophie

3305E-ALLEMAGNE : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée français de Berlin.

Son service d'enseignement comprendra la préparation aux baccalauréats L, ES et S ainsi qu'à l'Abitur, au sein d'une structure pédagogique spécifique, bi-culturelle. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3306E-HONGRIE : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée français Gustave Eiffel de Budapest.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres. Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3307E-ITALIE : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Stendhal de Milan.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres. Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés. Expérience indispensable des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4303E-BRESIL : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera une animation pédagogique dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté et à l'orientation. Il devra compléter son service par un enseignement de l'ECJS en classes de 1^{ère} et 2nde.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

5308E-EMIRATS ARABES UNIS : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Louis Massignon d'Abou Dabi.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres. Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6312^E-BURKINA FASO : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres. Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6313E- MAROC : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Lyautey de Casablanca. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6314E-NIGER : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée La Fontaine de Niamey. Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres en classes de collège. Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6315E-TOGO : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée français de Lomé. Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en lettres en classe de collège.

Expérience d'enseignement en lettres ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6316E-TUNISIE : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6317E-TUNISIE : Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Pierre Mendès France de Tunis. Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements en Tunisie. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Histoire-géographie

3308F-ALLEMAGNE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Victor Hugo de Francfort.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et dans le domaine de l'Abibac (avec participation aux corrections de l'examen). Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3309F-AUTRICHE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée français de Vienne.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. De plus, il devra s'impliquer dans des actions de coopération dans le cadre de projets inter-établissements. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale et des TICE. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3310F-DANEMARK : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Prins Henrik de Copenhague.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et des TICE.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

3311F-ROYAUME-UNI : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée français Charles-de-Gaulle de Londres.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline, y compris en Sections Européennes, ainsi que la formation de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement de l'histoire-géographie en anglais en sections européennes ou internationales, de l'enseignement en terminale et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4304F-BRESIL : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Molière de Rio de Janeiro.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classe de terminale.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

4305F-MEXIQUE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il devra en outre s'investir dans la réflexion sur l'aménagement des programmes de sa discipline. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classe de terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5309F-ARABIE SAOUDITE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour l'école française de Riyad.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera au sein de l'établissement la coordination de sa discipline et la formation de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5310F-CHINE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour l'école française de Shanghai. Outre un demi service d'enseignement partiellement en langue anglaise, l'intéressé aura en charge la conception et la conduite d'un projet partenarial avec l'école allemande pour les classes du secondaire. Expérience préalable dans une structure franco-allemande privilégiée. Maîtrise de la langue anglaise indispensable

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5311F-LIBAN : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le Grand lycée franco-libanais de Beyrouth.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5312F-LIBAN : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Al Maysra de Nahr Ibrahim.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6318F-DJIBOUTI : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Joseph Kessel de Djibouti.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6319F-GABON : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6320F-MALI : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Liberté de Bamako.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6321F-MAROC : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Paul Valéry de Meknès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6322F-MAROC : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le collège Saint-Exupéry de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6323F-MAROC : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux dans le cadre des programmes aménagés pour l'option internationale du baccalauréat (OIB). Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. De plus, il devra s'impliquer dans des actions de coopération dans le cadre de projets inter-établissements. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en OIB.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6324F-MAROC : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Régnauld de Tanger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux dans le cadre des programmes aménagés pour l'option internationale du baccalauréat (OIB). Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. De plus, il devra s'impliquer dans des actions de coopération dans le cadre de projets inter-établissements. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en OIB.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6325F-TUNISIE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux dans le cadre des programmes aménagés pour l'option internationale du baccalauréat (OIB). Il aura à participer à un groupe de travail sur l'adaptation et l'harmonisation des programmes. De plus, il devra s'impliquer dans des actions de coopération dans le cadre de projets inter-établissements. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en OIB.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Anglais

3312G-POLOGNE : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée français René Goscinny de Varsovie.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre du cadre européen commun de référence et du développement des langues dans l'établissement. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3313G-RUSSIE : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée français Alexandre Dumas de Moscou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre du cadre européen commun de référence et du développement des langues dans l'établissement. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5313G-MADAGASCAR : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée français de Tananarive.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6326G-BURKINA FASO : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre du cadre européen commun de référence et du développement des langues dans l'établissement. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6327G-GUINEE CONAKRY: Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre du cadre européen commun de référence et du développement des langues dans l'établissement. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6328G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le Groupe scolaire Paul Gauguin d'Agadir.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6329G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le collège Anatole France de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6330G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6331G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale. Expérience avérée d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6332G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Paul Valéry de Meknès.

Outre son service d'enseignement, il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale. Expérience avérée d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle indispensable.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6333G-MAROC : Un professeur certifié d'anglais pour le groupe scolaire Honoré de Balzac de Kénitra.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la poursuite de l'expérimentation de l'anglais en sixième pour les élèves inscrits en section internationale. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6334G-SENEGAL : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Jean Mermoz de Dakar.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre du cadre européen commun de référence et du développement des langues dans l'établissement. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6335G-TUNISIE : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à participer à un groupe de travail sur la mise en oeuvre de l'anglais en sixième.

Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Espagnol

5314H-ARABIE SAOUDITE : Un professeur certifié d'espagnol pour l'école française de Riyad.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6336H-SENEGAL : Un professeur certifié d'espagnol pour le lycée Jean Mermoz de Dakar.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6337H- TOGO : Un professeur certifié d'espagnol pour le lycée français de Lomé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Allemand

6338I-TUNISIE : Un professeur certifié d'allemand pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en ECJS. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Arabe

6339L-EGYPTE : Un professeur certifié d'arabe pour le lycée français du Caire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux dans le premier et second degré. Il travaillera en liaison étroite avec le bureau pédagogique d'arabe de Tunis et l'IEN de la zone Maghreb Est pour le premier degré. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement dans le second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Mathématiques

3314N-BELGIQUE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Jean Monnet de Bruxelles.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline, la formation continue de ses collègues recrutés locaux ainsi que la mise en place d'un parcours scientifique en DNL. Expérience indispensable de l'enseignement des mathématiques en anglais en sections européennes ou internationales ; expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3315N-ESPAGNE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Madrid.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3316N-PAYS-BAS : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français Van Gogh de La Haye.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3317N-TURQUIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Charles-de-Gaulle d'Ankara.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3318N-TURQUIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français Pierre Loti d'Istanbul.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4306N-BOLIVIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Alcide d'Orbigny de La Paz.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline, la formation continue de ses collègues recrutés locaux ainsi que l'animation de clubs scientifiques. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classes de terminale S. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

4307N-CHILI : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Saint-Exupéry de Santiago.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

4308N-COLOMBIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Pasteur de Bogota. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline, la formation continue des personnels recrutés locaux. Il sera personne ressource pour l'exploitation des résultats des évaluations et de la liaison CM2/6^{ème}. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4309N-EQUATEUR : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée la Condamine de Quito.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classe de terminale S. Priorité sera donnée à un candidat possédant des compétences avérées en informatique.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4310N-MEXIQUE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en classe de terminale S. Priorité sera donnée à un candidat ayant également une expérience d'enseignement en classe de terminale ES.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5315N-INDONÉSIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée international français de Jakarta.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera au sein de l'établissement la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés

locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5316N-LIBAN : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Abdel Kader de Beyrouth.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6341N-AFRIQUE DU SUD : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français Jules Verne de Johannesburg.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il aura à travailler sur les liaisons CM2/ 6^{ème} et 3^{ème}/2^{nde}. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6342N-BURKINA FASO : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6343N-CAMEROUN : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6344N-CONGO : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Charlemagne de Pointe Noire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable de gestion d'un site web et de maintenance de réseau, d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6345N-EGYPTE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français du Caire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6346N-GABON : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6347N-GABON : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6348N-GUINEE CONAKRY : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6349N-KENYA : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Denis Diderot de Nairobi.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable de gestion d'un site web et de maintenance de réseau, d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6350N-MALI : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Liberté de Bamako.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6351N-MAROC : Un professeur certifié de mathématiques pour le Collège Anatole France de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6352N-MAROC : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6353N-MAROC : Un professeur certifié de mathématiques pour le groupe scolaire La Fontaine de Fès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : EC.

6354N-MAROC : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Paul Valéry de Meknès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6355N-MAROC : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés

locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6356N-NIGERIA : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Louis Pasteur de Lagos.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6357N-TUNISIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Gustave Flaubert de La Marsa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6358N-TUNISIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Sciences physiques

33190-ESPAGNE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Molière de Madrid.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il s'impliquera dans le plan de formation du réseau des établissements en Espagne. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

33200-TURQUIE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français Pierre Loti d'Istanbul.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

43110-COLOMBIE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Pasteur de Bogota.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline, la formation continue de ses collègues recrutés locaux et sera la personne ressource pour la promotion de l'expérience « la main à la pâte ». Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs ainsi que de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

43120-ETATS-UNIS : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Rochambeau de Washington.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de terminale S, de l'EXAO ainsi que de la gestion d'un laboratoire de sciences expérimentales.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

43130-MEXIQUE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'EXAO ainsi que de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

43140-REPUBLIQUE DOMINICAINE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français de Saint Domingue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra pendant la 1^{ère} année de son contrat assurer un complément de service en mathématiques en classes de 6^{ème} et 5^{ème}. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

53170-LIBAN : Un professeur certifié de sciences physiques pour le Collège Protestant de Beyrouth.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

53180-LIBAN : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Al Maysra de Nahr Ibrahim.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs et de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

53190-THAÏLANDE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français de Bangkok.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera au sein de l'établissement la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

53200-VIETNAM : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Alexandre Yersin de Hanoi.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera éventuellement amené à assurer un complément en mathématiques. Expérience d'enseignement ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006 Scolarisation : ECL.

63590-BENIN : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Montaigne de Cotonou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63600-CAMEROUN : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Dominique Savio de Douala.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63610-DJIBOUTI : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Joseph Kessel de Djibouti.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63620-EGYPTE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français du Caire. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63630-ETHIOPIE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Guébré Mariam d'Addis Abeba.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63640-GUINEE CONAKRY: Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63650-MALI : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Liberté de Bamako.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63660-MAROC : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc.

Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63670-MAROC : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux.

Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63680-MAROC : Un professeur certifié de sciences physiques pour le groupe scolaire La Fontaine de Fès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : EC.

63690-MAROC : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Victor Hugo de Marrakech.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63700-MAROC : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc.

Expérience avérée d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63710-MAURITANIE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63720-TCHAD : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Montaigne de Ndjaména.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé effectuera un complément de service en mathématiques en classes de collège. Expérience d'enseignement en mathématiques ou diplôme dans cette discipline privilégiés.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63730-TOGO : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français de Lomé.

Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63740-TOGO : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français de Lomé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

63750-TUNISIE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale S, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Sciences de la vie et de la terre

3321P-HONGRIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français Gustave Eiffel de Budapest.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

3322P-RUSSIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français Alexandre Dumas de Moscou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. De plus, il devra s'impliquer dans des actions de coopération dans le cadre de projets inter-établissements. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4315P-CANADA : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le collège Marie de France de Montréal.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la formation continue de ses collègues recrutés locaux ainsi que le suivi du site internet de sa discipline. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle ainsi que de la pratique de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 21/08/2006. Scolarisation : ECL.

4316P-ETATS-UNIS : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Rochambeau de Washington.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et aura la responsabilité du site internet pour sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle, de l'EXAO ainsi que de la gestion d'un laboratoire de sciences expérimentales.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4317P-MEXIQUE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'EXAO ainsi que de l'enseignement en second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4318P-REPUBLIQUE DOMINICAINE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Saint Domingue.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra, en fonction de ses compétences, animer une activité périscolaire. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5321P-SINGAPOUR : Un professeur de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Singapour.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination de sa discipline. Expérience de l'enseignement en second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6376P-ALGERIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. De plus, il participera à l'organisation générale du baccalauréat. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : 3^{ème} et L.

6377P-CONGO : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Charlemagne de Pointe Noire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6378P-CONGO (REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE) : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée René Descartes de Kinshasa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6379P-DJIBOUTI : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Joseph Kessel de Djibouti.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6380P-ETHIOPIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Guébré Mariam d'Addis Abeba.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6381P-MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6382P-MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6383P-MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Paul Valéry de Meknès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et participera à la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6384P-MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6385P-MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6386P-SENEGAL : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Jean Mermoz de Dakar.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle, des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6387P-TUNISIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Pierre Mendès France de Tunis.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en second cycle, des TICE et de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Économie-gestion

5322Q-INDE : Un professeur certifié d'économie gestion (option A) pour le lycée français de Pondichéry.

Il sera amené à partager son enseignement entre des classes de STG et des classes de BEP.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination de sa discipline et la formation de ces collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs.

Poste à pourvoir le 15/07/06. Scolarisation ECL.

Sciences économiques et sociales

4319R-ARGENTINE : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline. Il aura, en collaboration avec l'Alliance Française et le centre franco-argentin des hautes études de l'université de Buenos Aires, à mettre en place un programme de conférences au sein de l'établissement. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de terminale. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

6388R-CAMEROUN : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Dominique Savio de Douala.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra s'investir dans la liaison lycée/entreprises et s'impliquer dans les activités extrascolaires et socioculturelles. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et d'investissement dans la liaison lycée/entreprises.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6389R-CAMEROUN : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Fustel de Coulanges de Yaoundé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra s'investir dans la liaison lycée/entreprises et s'impliquer dans les activités extrascolaires et socioculturelles. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et d'investissement dans la liaison lycée/entreprises.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6390R-CONGO : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Charlemagne de Pointe Noire.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra s'investir dans la liaison lycée/entreprises et s'impliquer dans les activités extrascolaires et socioculturelles. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et d'investissement dans la liaison lycée/entreprises.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6391R-MAROC : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Lyautey de Casablanca.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il sera coordonnateur pédagogique dans le cadre de partenariats extérieurs et interviendra dans le plan de formation du réseau des établissements du Maroc. Expérience indispensable d'actions de formation de formateurs, de l'enseignement en terminale et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Technologie

3323U-ESPAGNE : Un professeur certifié de technologie pour le lycée français de Madrid.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues en informatique. Il s'impliquera dans le plan de formation du réseau des établissements en Espagne. Expérience indispensable d'actions de formation en informatique et des TICE.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6392U-MAROC : Un professeur certifié de technologie pour le groupe scolaire La Fontaine de Fès.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation des personnels en informatique. Expérience indispensable des TICE et de L'EXAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : EC.

6393U-TOGO : Un professeur certifié de technologie pour le lycée français de Lomé.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra s'investir dans les activités périscolaires.

Poste à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Certifié faisant fonction de chef d'établissement :

6301Y-GABON : Un professeur certifié de lettres, faisant fonction de chef d'établissement pour le collège français de Port Gentil.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 143 élèves de la classe de sixième à la classe de seconde ; il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. L'intéressé devra assurer quelques heures d'enseignement dans sa discipline. Expérience administrative similaire indispensable ainsi qu'une maîtrise de l'outil informatique.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : EC et Seconde

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'EDUCATION :

3401X-ESPAGNE : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée français de Madrid, établissement scolarisant 3 610 élèves des classes préélémentaires aux classes terminales dont 1 780 élèves dans le secondaire.

En charge de la Vie Scolaire, l'intéressé encadrera une équipe de 37 personnes ; il devra posséder une solide expérience professionnelle et a minima la pratique du second cycle long de lycée. Il aura plus particulièrement à relayer et appuyer la politique pédagogique mise en œuvre dans le cadre du projet d'établissement, impliquer davantage les familles dans le suivi éducatif et poursuivre les actions de formation. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, gestion des absences..).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL

3402X-TURQUIE : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée français Pierre Loti d'Istanbul, établissement scolarisant 880 élèves des classes préélémentaires aux classes terminales dont 400 élèves dans le secondaire.

En charge de la Vie Scolaire et de l'orientation, l'intéressé encadrera une équipe de 8 personnes ; il devra posséder une solide expérience professionnelle et a minima la pratique du second cycle long de lycée. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, gestion des absences..).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

4403X-PEROU : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée franco-péruvien de Lima.

Sous l'autorité du chef d'établissement et outre les fonctions de suivi et d'animation de la vie scolaire, l'intéressé fera fonction de proviseur adjoint. Dans ce cadre il aura la charge de la conception et de la réalisation des emplois du temps, du suivi de l'organisation des enseignements, des conseils de classes et de l'orientation ainsi que de l'organisation des examens. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (logiciel de messagerie, gestion des absences et emplois du temps).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/08/2006. Scolarisation : ECL.

5404X-ARABIE SAOUDITE : Un conseiller principal d'éducation pour l'école française de Djeddah.

Outre les fonctions de CPE, l'intéressé assurera les fonctions de proviseur adjoint. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, et plus particulièrement en matière d'orientation et d'organisation des activités péri-scolaires en lien avec le directeur du Primaire. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, gestion des absences, gestion des emplois du temps).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5405X-EMIRATS ARABES UNIS : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Louis Massignon d'Abou Dhabi.

Outre les fonctions de CPE, l'intéressé assurera les fonctions de proviseur adjoint. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, et aura la responsabilité de la vie scolaire pour le secondaire. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (traitement de texte, gestion des emplois du temps).

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6406X-EGYPTE : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée français du Caire, établissement de 4^{ème} catégorie scolarisant 1 500 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale dont 700 dans le secondaire.

L'intéressé devra maîtriser parfaitement le fonctionnement du collège et du lycée. Il travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives pour l'ensemble de l'établissement.

Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, tableur, traitement de texte et gestion des emplois du temps). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6407X-MALI : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Liberté de Bamako, établissement de 3^{ème} catégorie scolarisant 1 050 élèves des classes préélémentaires aux classes terminales dont 640 dans le secondaire.

Outre ses fonctions de CPE, l'intéressé assurera les fonctions de proviseur adjoint. De plus, il organisera la direction et la gestion du service de la vie scolaire (encadrement de plusieurs surveillants). Il devra posséder une connaissance approfondie du système éducatif pour conseiller les élèves en matière d'orientation. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, tableur, traitement de texte, gestion des emplois du temps, des notes). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6408X-MAROC : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Descartes de Rabat, établissement de 4^{ème} catégorie scolarisant 2 400 élèves des classes de sixième aux classes de terminale et une CPGE-HEC.

L'intéressé devra maîtriser parfaitement le fonctionnement du collège et du lycée. Il travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives pour l'ensemble de l'établissement. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (Base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée.

Poste logé soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6409X-MAROC : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Régnauld de Tanger, établissement de 2^{ème} catégorie scolarisant 460 élèves des classes de sixième aux classes de terminale.

L'intéressé devra maîtriser parfaitement le fonctionnement du collège et du lycée. Il travaillera en étroite collaboration avec la direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire », organiser les activités péri-éducatives pour l'ensemble de l'établissement et conseiller les élèves en matière d'orientation. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (Base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

6410X-SENEGAL : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Jean Mermoz de Dakar, établissement de 4^{ème} catégorie scolarisant 1 800 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale dont 1200 dans le secondaire.

L'intéressé devra maîtriser parfaitement le fonctionnement du collège et du lycée. Il travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives pour l'ensemble de l'établissement.

Maîtrise de l'outil informatique indispensable (Base élèves, gestion des absences et gestion des emplois du temps..). Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

Conseillers principaux d'éducation faisant fonction de chef d'établissement

5402Y-CORÉE : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Séoul.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 340 élèves dont 115 dans le secondaire. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (traitement de texte, messagerie, gestion des absences et gestion des emplois du temps..). Expérience administrative similaire indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5403Y-LAOS : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Vientiane.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 330 élèves dont 125 dans le secondaire. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (traitement de texte, messagerie, gestion des absences et gestion des emplois du temps..). Expérience administrative similaire indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL.

5404Y-MADAGASCAR : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française d'Antsirabé.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 270 élèves dont 86 dans le secondaire. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience administrative similaire indispensable ainsi que maîtrise de l'outil informatique.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2006. Scolarisation : ECL