

LISTE DES PROFILS DE POSTES TITRE IV

DOMAINE EDUCATIF

Sauf mention particulière, tous les postes sont à pourvoir au 1-er septembre 2002.

ANGOLA (Luanda) - ANG E 0018

Ce poste de chef du projet "Appui à la formation des enseignants de français en Angola" situé à l'Institut national de la formation des cadres de l'éducation du ministère de l'Education et de la Culture consiste à coordonner les activités de trois assistants techniques et treize formateurs nationaux orientées dans le cadre du développement d'un dispositif national de formation et d'encadrement tant en formation initiale que continue des enseignants de français. Il interviendra dans les domaines de la conception et de la mise en œuvre des programmes de formation, l'appui à la recherche pédagogique et à l'élaboration de curricula ainsi que le développement de l'environnement francophone et les structures d'auto formation.

Ce poste conviendrait à un professeur certifié, spécialisé en français langue étrangère ayant une expérience de l'ingénierie de la formation. Il devra posséder des qualités d'organisateur et d'animateur et des capacités à travailler en groupe. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable. Une compétence en gestion des projets de la coopération française (FSP) serait appréciée. La connaissance de la langue portugaise est souhaitable, à défaut - une volonté réelle de l'apprendre.

AUSTRALIE (Canberra) poste AUS EE 7001 (à pourvoir au 1er août 2002)

Ce conseiller pédagogique qui assurera un service hebdomadaire de 14 heures d'enseignement sera chargé également de l'animation de l'équipe pédagogique mixte franco-australienne. Il interviendra dans la formation continue des personnels notamment par l'élaboration du programme harmonisé et de livrets scolaires bilingues. Il assurera un soutien pédagogique aux recrutés locaux.

Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF avec une expérience récente de formateur. Une maîtrise parfaite de l'anglais est exigée. Une expérience du système anglo-saxon et/ou du bilinguisme est indispensable. Des compétences informatiques seraient souhaitables.

AUSTRALIE (Canberra) poste AUS EEE 7002 (à pourvoir au 1er août 2002)

Ce professeur des écoles qui assurera un service hebdomadaire de 30 heures d'enseignement sera chargé également de la production du journal scolaire. Il interviendra dans l'animation pédagogique et la formation continue des personnels en ce qui concerne l'atelier d'arts plastiques.

Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF spécialisé en arts plastiques ayant une expérience récente de formateur. Une maîtrise parfaite de l'anglais est exigée. Une expérience du système anglo-saxon et/ou du bilinguisme est indispensable. Des compétences informatiques : traitement de texte, tableur, messagerie, seraient souhaitables.

BAHREIN (MANAMA) poste BHR E 0001

Cet assistant technique, expert auprès du ministère de l'Education, interviendra dans la mise en place de la réforme du statut du français annoncée pour la rentrée 2003, introduisant le français comme langue obligatoire pour l'ensemble des sections littéraires des écoles secondaires publiques. Cet agent devra, en liaison avec l'attaché de coopération pour le français, préparer le plan de recrutement et de formation de nouveaux enseignants, concevoir et animer le dispositif d'encadrement pédagogique des professeurs de français, assurer le conseil pédagogique et l'évaluation des enseignants à travers animations d'équipe et visite de classes, refondre les programmes d'enseignement et rédiger les syllabus de cours, choisir et adapter au contexte local et en concertation avec l'équipe des professeurs la méthode ou le manuel le plus adéquat à la situation scolaire, concevoir les examens. Au sein du Ministère bahreïnien de l'éducation, il collaborera avec la Direction des programmes où il est basé, avec la Direction de l'enseignement secondaire, celle de l'éducation privée et le Centre de formation continue du Ministère de l'Education. Cet expert sera une personne ressource pour le Ministère dans son entreprise de rénovation globale. Ainsi, il sera, avec l'attaché de coopération, le représentant de l'expertise éducative française dans son ensemble.

Ce conseiller pédagogique devra avoir une formation en "ingénierie éducative" et une expérience de conduite de projets et d'animation d'équipe. La maîtrise d'un arabe de communication en plus d'une parfaite maîtrise de l'anglais sera un élément de réussite et d'intégration du candidat.

BENIN - (Cotonou) BEN E 0016

Dans une équipe à compétences multiples et en relation avec des collègues béninois de la même discipline, ce conseiller en organisation scolaire auprès de la direction de la programmation et de la prospective (Ministère des

enseignements primaire et secondaire) sera chargé de la mise en place de la carte scolaire secondaire au niveau d'une région et de la généralisation de cette carte scolaire au niveau national. Une réelle maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

Une expérience professionnelle préalable à l'étranger serait un atout.

BENIN - (Cotonou) BEN E 0123

Dans une équipe à compétences multiples et en relation avec des assistants techniques des autres composantes du projet d'appui au système éducatif, ce formateur en informatique et nouvelles technologies, assistant technique au sein de la composante RESAFAD (Réseau africain de formation à distance) interviendra dans l'animation du RESAFAD, en appui informatique pour la mise en place de la carte scolaire secondaire au niveau d'une région, puis au niveau national et pour la mise en place de la gestion informatisée des personnels de l'enseignement secondaire. Il sera chargé du soutien, au niveau informatique, des actions conduites par les conseillers pédagogiques et conseillers techniques du projet.

Le profil requis est celui d'un ingénieur informatique, ayant des compétences en ingénierie de la formation et si possible une expérience du travail dans le système éducatif.

BRESIL (Sao Paolo) création BRE E-0001

L'assistant technique sera chargé de la mise en œuvre du programme de coopération éducative avec la municipalité de Sao Paulo. Placé auprès du Secrétaire à l'éducation de la municipalité, il contribuera en liaison avec le service de coopération et d'action culturelle et le ministère des Affaires étrangères, à identifier des opérateurs français et brésiliens, à monter des missions et invitations d'experts, et à suivre et évaluer l'application des mesures prévues par le protocole de coopération. Le candidat devra avoir une expérience de la mise en place des politiques éducatives, soit sur le terrain soit au niveau des administrations centrales ou académiques. Une première expérience dans le domaine de la coopération bilatérale est souhaitée, ainsi qu'une aptitude à la mise en réseau d'intervenants de milieux différents (éducatifs, décentralisés, associatifs, ...). Une expérience sur la conduite des politiques en ZEP serait un atout. Le candidat devra par ailleurs faire preuve d'initiative et d'adaptation. Il devra maîtriser le portugais à l'oral comme à l'écrit.

BURKINA FASO (Ouagadougou) - poste BKF E-0001

Affecté à la fois auprès du ministère des Enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique et auprès du ministère de l'Enseignement de base et de l'alphabétisation, ce conseiller pédagogique est responsable de la composante "soutien à la qualité des enseignements du secondaire" au sein du projet d'appui à l'éducation nationale du Burkina Faso. Il a pour mission d'organiser des actions de formation initiale et continue en didactique et en pédagogie des disciplines concernées par le projet ARCHES ("Appui aux recherches sur la contextualisation et l'harmonisation des enseignements secondaires") : sciences physiques, sciences de la vie et de la terre, mathématiques, français. Il assurera également la promotion des centres régionaux de documentation administrative et pédagogique et encadrera la formation des agents de ces centres.

Ce poste conviendrait à un spécialiste des technologies ou en sciences. Il aura une expérience confirmée de professeur d'IUFM, saura animer une équipe pédagogique, aura au moins une expérience en management d'une structure éducative, aura participé à la gestion et à l'animation d'un centre de documentation et mené des activités de valorisation de la culture scientifique. Une bonne maîtrise de l'outil informatique est nécessaire. Le dynamisme, un sens aigu des relations publiques et des contacts humains sont, avec une capacité réelle d'autonomie et d'initiative, des qualités indispensables au candidat qui devra, par ailleurs, effectuer de nombreuses missions sur le terrain.

BURKINA-FASO (Ouagadougou) BKF E 0093

Cet assistant technique est responsable au sein du projet d'appui à l'éducation nationale de la thématique transversale "développement des systèmes d'information et des outils d'évaluation, mise en place de la carte scolaire et éducative". Il contribuera à la déconcentration de la production des statistiques scolaires et de l'alphabétisation, à la généralisation de la carte scolaire et éducative, et à la dynamisation de la fonction "Etudes" du ministère de l'Enseignement de base et de l'alphabétisation et du Ministère des Enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique. Cet agent sera responsable de la thématique transversale "développement des systèmes d'information et des outils d'évaluation, mise en place de la carte scolaire et éducative" dans le cadre du projet d'appui à l'éducation nationale (FSD)

Ce poste qui requiert de très bonnes connaissances en analyse sectorielle de l'éducation, ainsi que des compétences en analyse statistique, conviendrait à un statisticien, spécialiste de planification de l'éducation. Le candidat retenu aura une bonne connaissance des systèmes scolaires africains.

BURKINA-FASO (Ouagadougou) BKF E 0075

Cet assistant technique est responsable, dans le cadre du projet d'appui à l'éducation nationale, de la thématique transversale "valorisation de la culture scientifique et technologique". Il interviendra dans le développement de pratiques expérimentales menées dans l'enseignement de base et dans l'enseignement secondaire général et d'autre part des activités de sensibilisation adaptées aux besoins de l'éducation non-formelle, à l'intention des jeunes non scolarisés ou déscolarisés en milieu rural et urbain. Ce responsable devra s'adresser, dans une approche pluridisciplinaire et transdisciplinaire, à des usagers très divers: élèves, enseignants de l'éducation de base, enseignants du secondaire, formateurs de formateurs. Pour mener ces activités, des structures existantes seront utilisées comme lieux ou moyens de formation, des fonds documentaires scientifiques seront constitués, et des activités de vulgarisation seront mises en place.

Le candidat, devra justifier d'une solide expérience en enseignement scientifique (enseignement expérimental) de cinq années minimum.

Le dynamisme, un sens aigu des relations publiques et des contacts humains sont, avec une capacité réelle d'autonomie et d'initiative, des qualités indispensables au candidat qui devra effectuer de nombreuses missions sur le terrain.

BURKINA FASO (Ouagadougou) - poste BKF E-0014

Ce conseiller en formation est chef de la composante "formation des personnels d'encadrement de l'enseignement secondaire". Il est affecté auprès du ministère des Enseignements secondaire, supérieur et de la recherche scientifique. Dans le cadre des activités du projet d'appui à l'éducation nationale, il contribuera à l'amélioration du fonctionnement des établissements d'enseignement secondaire par des actions concernant l'aide à la déconcentration et l'appui au pilotage des établissements scolaires. Il sera plus particulièrement chargé de l'organisation de l'établissement et la gestion de la vie scolaire, en collaboration avec l'inspection générale des services, l'identification et le suivi des projets d'établissement, l'opportunité et le suivi des partenariats éducatifs Nord/Sud, la gestion de la documentation administrative et l'animation des centres de documentation (centre régional de documentation, centre de documentation des écoles normales...). Une bonne maîtrise de l'outil informatique et de ses dérivés est nécessaire.

Le candidat sera disponible, mobile et devra posséder le goût du travail en équipe et de la négociation. Etant appelé à de fréquents déplacements dans le pays, il devra faire preuve de dynamisme, de grande mobilité et d'une aptitude confirmée au travail en équipe.

BURKINA-FASO - (Ouagadougou) - poste BKF E 405

Cet assistant technique apporte, en accord avec les autorités nationales, le poste diplomatique et les projets multisectoriels concernés, un appui aux différentes actions menées dans le domaine des technologies de l'information et de la communication. Il est le correspondant du Réseau Africain de Formation à distance (RESAFAD) déployé dans plusieurs pays africains francophones. Il informe les acteurs locaux des programmes de formation mis en œuvre par le réseau. Il rend compte régulièrement de l'état d'avancée des programmes opérationnels et de l'évolution des secteurs NTIC et formation à distance au Burkina-Faso. Il maintient et anime le site Internet du RESAFAD de Ouagadougou.

Dans le cadre du "projet d'appui à l'enseignement supérieur", il est co-responsable de la composante "développement d'une filière professionnalisante multimédia dans l'enseignement supérieur". Dans le cadre du "projet d'appui à l'enseignement secondaire", il participe au suivi et au développement des actions de formation de cadres administratifs et pédagogiques des ministères de l'Enseignement de base et de l'alphabétisation et des Enseignements secondaires, supérieur et de la recherche scientifique.

Enfin, il est chargé d'identifier les projets d'innovation pédagogique intégrant les NTIC dans le secteur éducatif, de décrire leur mise en œuvre et d'assurer l'accompagnement et le suivi de leur exécution.

Ce poste conviendrait à un conseiller en formation, conseiller pédagogique spécialisé en technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE) et ingénierie éducative. Il devra posséder une expérience de formateur de formateurs, de gestion et/ou animation d'un centre de ressources multimédia et avoir participé, si possible, à des forums sur Internet. La connaissance de l'anglais est souhaitée. Cet agent possèdera un sens aigu des relations publiques et des contacts humains et aura une aptitude à travailler en équipe ainsi qu'une grande disponibilité.

BURKINA-FASO - Ouagadougou - BKF E 7003

Cet assistant est chef du projet d'appui à la formation professionnelle et aux métiers d'arts (PAFPMA) : appui à la formation professionnelle initiale et continue des artisans, formation aux métiers d'arts, à l'école supérieure de maintenance industrielle. Le Chef de projet devra mettre en œuvre le projet, en assurer le pilotage, la gestion et la coordination, créer une dynamique entre divers bailleurs de fonds et divers ministères, mettre en place des formations à distance et établir des relations de partenariat Nord-Sud, maîtriser les dispositifs d'ingénierie de formation, élaborer

les dispositifs de certification, de validation des acquis et de bilan des compétences, participer à la formation des cadres des inspections.

Un inspecteur de l'enseignement technique (IPR) conviendrait pour occuper ce poste. Une expérience professionnelle avec plusieurs partenaires institutionnels ou de la société civile dans les domaines de la formation continue et de l'apprentissage en relation avec les CCIA, les Régions, l'ANPE, les GRETA, les CAFOC ou le secteur privé est souhaitée. Ce candidat devra avoir participé à l'élaboration des systèmes de validation des acquis ainsi qu'à la conception et à la mise en place de plans de formation et à la réalisation de modules de formation. La connaissance des différents systèmes de formation professionnelle pratiqués en Allemagne, Autriche et Suisse serait un avantage. Une expérience de conduite et gestion de projet est indispensable. En outre, cet agent devra posséder un esprit d'analyse et de synthèse.

BURKINA-FASO - Ouagadougou - BKF E 7004

Cet assistant technique sera conseiller en formation continue dans le cadre du projet d'appui à la formation professionnelle et aux métiers d'arts (PAFPMA) : la formation professionnelle initiale et continue, formation aux métiers d'arts. Le titulaire de ce poste devra rechercher les besoins en formation des entreprises, assurer le suivi commercial des actions, animer le réseau des bureaux de formation continue et de formation des artisans, mettre en place des formations à distance, établir des relations de partenariat Nord-Sud, maîtriser les dispositifs d'ingénierie de formation, mettre en place des dispositifs de certification, validation des acquis et de bilan de compétences, participer au plan de formation des conseillers en formation continue et des formateurs, faire preuve de mobilité et de disponibilité, créer une dynamique entre bailleurs de fonds et ministères burkinabé.

Ce poste conviendrait à un conseiller en formation continue ou à un titulaire d'un DESS ingénierie de formation ayant déjà travaillé avec plusieurs partenaires institutionnels ou de la société civile dans les domaines de la formation continue et de l'apprentissage en relation avec les CCIA, les Régions, l'ANPE, les GRETA, les CAFOC ou le secteur privé. Ce candidat devra avoir participé à l'élaboration des systèmes de validation des acquis ainsi qu'à la conception et à la mise en place de plans de formation et à la réalisation de modules de formation. La connaissance des différents systèmes de formation professionnelle pratiqués en Allemagne, Autriche et Suisse serait un avantage. Une expérience dans les domaines du montage des conventions de partenariat, de la formation à distance, des structures d'accueil, d'échanges et de suivi des partenariats Nord Sud serait un avantage. En outre, cet agent devra posséder un esprit d'analyse et de synthèse.

CAMEROUN (Garoua) - poste CAE E-0006

Basé à la délégation provinciale de l'éducation nationale de la province du Nord à Garoua, ce conseiller technique est responsable de l'enseignement secondaire général dans le cadre du projet fonds de solidarité prioritaire (FSP) "d'accompagnement de la réforme de l'éducation" (PARE).

En partenariat avec des inspecteurs camerounais, il participe à la mise en œuvre des actions du PARE concernant l'enseignement secondaire général dans les provinces de l'Adamoua, du Nord et de l'extrême-Nord. Sa mission consistera à animer des équipes provinciales chargées de mettre en œuvre le dispositif d'appui à la formation des professeurs de français et de sciences nouvellement recrutés, et d'identifier les besoins en formation des inspecteurs. Il participera à la gestion administrative et financière du PARE dans la province du Nord.

Ce poste nécessite une expérience dans les domaines de la formation d'enseignants, de l'expérimentation pédagogique, de la production documentaire et de l'évaluation des besoins. Un maniement aisé des logiciels informatiques de base (Word, Excel) et des nouvelles technologies de l'information est requis.

CAMEROUN (Yaoundé) - poste CAE E-0010 (à pourvoir le plus vite possible)

Conseiller auprès du ministère de l'Education nationale pour la gestion des personnels enseignants du cycle primaire, cet assistant technique intervient dans le cadre de la composante "d'appui à l'enseignement primaire" du "programme d'accompagnement de la réforme de l'éducation" (PARE). Il sera chargé de coordonner, en partenariat avec des cadres camerounais, la mise en œuvre des actions du projet et notamment la révision du système de gestion des personnels enseignants du cycle primaire dans le cadre d'un processus de déconcentration administrative et en articulation avec la mise en œuvre de la carte scolaire. Il interviendra dans l'élaboration et la mise en œuvre du dispositif de formation lié à l'installation de ce nouveau système. Il participera à la gestion administrative et financière de la composante primaire du projet.

La connaissance de l'anglais est souhaitée ainsi qu'une expérience dans la mise en place d'applications informatiques, de dispositifs de maintenance, l'élaboration et la coordination de plans de formation.

CAMEROUN (Yaoundé) - poste CAE E-0257

Ce conseiller auprès du ministère de l'Education nationale, chef de la composante 2 du projet "appui à l'enseignement secondaire général", est également conseiller pour l'administration scolaire du "programme d'accompagnement de la réforme de l'éducation" (PARE). Il sera chargé de coordonner en partenariat avec des cadres

camerounais les actions de la composante 2. Ces actions seront essentiellement la mise en œuvre d'un dispositif de formation pour les nouveaux professeurs de français, mathématiques et sciences, la professionnalisation des inspecteurs pédagogiques, la formation des personnels de direction des établissements secondaires publics et privés, la formation administrative des inspecteurs. Il participera à la gestion administrative et financière du projet. Ce poste requiert une expérience dans les domaines de l'élaboration et la coordination des plans de formation, la production documentaire, l'utilisation des logiciels de base (Word, Excel) et d'Internet.

CAMEROUN (Douala) - poste CAE E-0028

Cet agent est conseiller à la délégation provinciale du Littoral pour l'enseignement primaire dans le cadre du nouveau projet d'accompagnement de la réforme de l'éducation (PARE). Il est basé à la délégation provinciale de l'Education nationale de la province du Littoral, à Douala.

Sa mission est de participer, en partenariat avec les inspecteurs camerounais, à la mise en œuvre des actions du projet concernant l'enseignement primaire dans la province du littoral. Il sera plus particulièrement chargé de la révision des filières, des programmes et des évaluations dans les écoles normales d'instituteurs de l'enseignement général (ENIEG), de la formation continue des équipes d'enseignants (professeurs d'école normale et maîtres d'application) de la maîtrise de ce nouveau dispositif dans la province du littoral, de l'identification des besoins en formation des inspecteurs et de la mise en œuvre du programme de formation.

Le titulaire devra participer à la gestion administrative et financière du volet primaire dans la province du Littoral. Un maniement aisé des logiciels de base (Word, Excel) et des nouvelles technologies de l'information est indispensable.

CAMEROUN (Yaoundé) CAE E 0357

Ce conseiller inter provincial à la délégation provinciale de la province du Centre pour l'enseignement primaire et normal, dans le cadre du nouveau projet F.S.P. d'accompagnement de la réforme de l'éducation (P.A.R.E.), sera affecté à YAOUNDE. Il aura pour principale fonction de participer en partenariat avec les inspecteurs camerounais à la mise en œuvre des actions du projet concernant l'enseignement primaire et normal dans les provinces du Centre, du Sud et de l'Est. Il sera en particulier chargé de la révision des filières, des programmes et des évaluations dans les écoles normales d'instituteurs de l'enseignement général, de la formation continue des équipes d'enseignants (professeurs d'école normale et maîtres d'application) à la maîtrise de ce nouveau dispositif dans les provinces du Centre, du Sud et de l'Est, identification des besoins en formation des inspecteurs et de la mise en œuvre du programme de formation dans les provinces concernées. Le titulaire du poste devra connaître l'utilisation des logiciels de base et les nouvelles technologies de l'information (Internet)

CAMEROUN (Yaoundé) CAE E 0271

Ce conseiller au ministère de l'Education nationale, chef de projet pour le programme d'accompagnement de la réforme de l'éducation (PARE) sera chargé de coordonner, animer et suivre l'exécution technique et financière du PARE pour ses quatre composantes : appui à l'enseignement primaire, appui à l'enseignement secondaire général, appui au pilotage de la mise en œuvre de la stratégie sectorielle, management. Le titulaire devra justifier d'une bonne connaissance de l'anglais et d'une expérience dans les domaines de l'analyse des systèmes éducatifs, la gestion administrative et financière, le management des équipes. La connaissance des logiciels de base et des nouvelles technologies de l'information est indispensable.

CAMEROUN (Buéa) CAE E 0454

Ce conseiller provincial pour l'enseignement primaire, normal et secondaire général, dans le cadre des composantes 1 ("Appui à l'enseignement primaire") et 2 ("appui à l'enseignement général") du programme d'accompagnement de la réforme de l'éducation (PARE), sera affecté à la délégation provinciale de l'Education Nationale (DPEN) du Sud-Ouest, en poste au Centre Régional d'Appui à l'Action Pédagogique (CRAAP) de Buéa. Il sera chargé de participer avec les inspecteurs camerounais à la mise en œuvre des actions du projet concernant l'enseignement primaire et normal et l'enseignement secondaire général dans province du Sud-Ouest. Il interviendra en particulier sur la révision des filières, des programmes et des évaluations dans les écoles normales d'instituteurs de l'enseignement général, la mise en place du dispositif d'appui à la formation des professeurs de français et de sciences nouvellement recrutés par le ministère de l'éducation et tout particulièrement pour l'enseignement du français dans le sous-système anglophone, l'identification des besoins en formation des inspecteurs. Le titulaire doit justifier d'une formation universitaire en FLE et d'une maîtrise de l'anglais écrit et parlé. Il devra avoir une expérience dans la formation d'enseignants, la production documentaire, l'évaluation des besoins, si possible en Afrique anglophone. La connaissance des logiciels de base et des nouvelles technologies de l'information est indispensable

CAMEROUN (Ngaoundéré) - poste CAE FPS 0383

Ce conseiller au Centre interface avec le monde industriel sur le site de Ngaoundéré a pour rôle d'assister dans toutes ses tâches et de conseiller le responsable camerounais du Centre. Il sera basé à l'institut universitaire de

technologie de Ngaoundéré. Sous la coordination du chef de projet, du chef de la composante "lutte contre la pauvreté par la professionnalisation des formations" et du délégué du projet sur Ngaoundéré, il est chargé d'assister le responsable local dans la mise en place du Centre, d'organiser la formation continue, les expertises et les services, de constituer des bases de données sur les métiers et les entreprises, de former les étudiants à la création d'entreprises, d'organiser un incubateur et une pépinière d'entreprise sur le site, encourager, suivre et conseiller les créateurs d'entreprises, étudier régulièrement la mouvance du marché de l'emploi, organiser des forums avec les entreprises, des rencontres avec le monde industriel, appuyer l'immersion de l'établissement dans le monde du travail, appuyer les projets de coopération industrielle des laboratoires du site, organiser les activités de maintenance dans les établissements.

Un ingénieur, spécialité technologie de pointe - si possible sciences agro-industrielles, ayant 5 ans dans le développement d'entreprises, est requis pour ce poste. Il devra faire preuve d'un bon sens du contact humain, avoir l'habitude du travail en équipe et être disponible pour de fréquentes missions sur le terrain.

CAMEROUN (Bandjoun) - poste CAE FPS 7005 (poste à pourvoir au 1/01/2002)

Ce Conseiller au Centre interface avec le monde industriel sur le site de Bandjoun a pour rôle d'assister dans toutes ses tâches et de conseiller le responsable camerounais du Centre. Il sera affecté à l'institut universitaire de technologie de Bandjoun. Sous la coordination du chef de projet, du chef de composante "lutte contre la pauvreté par la professionnalisation des formations" et du délégué du projet sur Bandjoun, il est chargé d'assister le responsable local dans la mise en place du Centre d'organiser la formation continue, les expertises et les services, de constituer des bases de données sur les métiers et les entreprises, de former les étudiants à la création d'entreprises, d'organiser un incubateur et une pépinière d'entreprise sur le site, encourager, suivre et conseiller les créateurs d'entreprises, étudier régulièrement la mouvance du marché de l'emploi, organiser des forums avec les entreprises, des rencontres avec le monde industriel, appuyer l'immersion de l'établissement dans le monde du travail, appuyer les projets de coopération industrielle des laboratoires du site, organiser les activités de maintenance dans les établissements.

Un ingénieur, spécialité technologie de pointe, ayant 5 ans dans le développement d'entreprises, est requis pour ce poste. Il devra faire preuve d'un bon sens du contact humain, avoir l'habitude du travail en équipe et être disponible pour de fréquentes missions sur le terrain.

CAMEROUN (Bandjoun) poste CAE E 7006

Ce poste de délégué du projet COMETES sur le site de Bandjoun consistera à assister et former le responsable local du Centre de Ressources Informatiques et de Communication. Par ailleurs, sous la coordination du chef de projet, du chef de composante "modernisation de l'enseignement et de l'encadrement avec l'aide des TIC", ce conseiller "réseaux et gestion informatisée", basé à l'Institut Universitaire de Technologie de Bandjoun, aura pour tâche de suivre et d'organiser la totalité des actions entreprises sur le site et de gérer la chaîne comptable du site. Il sera chargé, en étroite collaboration avec le responsable camerounais, d'apporter son expertise pour l'installation ou l'amélioration du réseau Internet, assurer la gestion du réseau et former le responsable à cette tâche, former des formateurs aux nouvelles technologies, aider les départements à définir leurs besoins en informatique, mettre en place les logiciels de gestion, contribuer à la conception des programmes informatiques, appuyer le département informatique dans ses activités de recherche, former les administratifs aux TIC, technologies de management et travail coopératif.

Le titulaire de ce poste devra posséder un 3ème cycle en informatique de gestion et avoir 5 ans dans les services informatiques et de gestion d'une entreprise ou d'un établissement pourvu d'Intra net. Il devra être compétent en technologies de l'information et de la communication, en techniques de management et en gestion informatisée des établissements de formation. Il devra faire preuve d'un bon sens du contact humain, avoir l'habitude du travail en équipe et être disponible pour de fréquentes missions sur le terrain.

CAMEROUN (BUEA) poste CAE E 7007

Cet assistant technique, coordonnateur de l'enseignement du FLE au département de français de l'université de Béa, sera chargé d'assurer des cours de langue et de laboratoire (FLE et FLS), diriger le centre de ressources du département de français, suivre la coopération entre le département et les universités françaises, servir de lien avec le SCAC de Yaoundé, participer à la vie du département : organisation administrative, organisation de séminaires et colloques, organiser des activités culturelles pour les étudiants, en liaison avec l'alliance française de Buea.

Ce poste conviendrait à un assistant-chercheur, soit en cours de doctorat, soit titulaire d'un DEA en sciences du langage avec des compétences en multimédia ou d'une maîtrise FLE et d'un DESS en multimédia.

CAP VERT (Praia) poste CAV E 0007

Au sein du projet "promotion de la langue française au Cap vert", ce conseiller pédagogique sera appelé à intervenir auprès de l'Institut supérieur de l'éducation pour la formation initiale des maîtres. Il participera aux actions de

formation continue des professeurs. Il secondera le chef de projet dans l'exécution et la coordination des différentes activités liées à l'enseignement et à la diffusion du français.

Il apportera également l'aide nécessaire à l'élaboration de matériels pédagogiques. Il sera aussi placé auprès du conseiller pédagogique cap-verdien avec lequel il assurera la coordination nationale des enseignants de français de l'archipel.

Le titulaire de ce poste devra posséder un DEA ou un doctorat de lettres à dominante FLE, avoir une expérience professionnelle de l'enseignement et de la formation de formateurs à l'étranger. Il fera preuve d'une bonne capacité d'adaptation, de goût pour le travail en équipe, d'une forte motivation et d'une grande disponibilité. La pratique de langue portugaise et l'utilisation de l'outil informatique sont vivement souhaitées.

CENTRAFRIQUE - (Bangui) CEN ET 0035

Cet assistant technique, conseiller en formation initiale et formation professionnelle, sera affecté au lycée technique de Bangui. Il assurera le conseil pédagogique pour les filières de formation initiale en génie industriel. Il assurera aussi le développement d'action de formation professionnelle continue pour les entreprises locales. Il animera ces travaux avec un homologue conseiller en formation au sein de la « cellule de suivi de la formation initiale et continue » de l'établissement. Il mettra en œuvre les actions du projet "enseignement technique et formation professionnelle" dans sa composante. Cet agent dont la spécialité sera le génie industriel (électrotechnique, mécanique, productique...) devra posséder un niveau Bac + 3.

Une expérience en formation professionnelle et conseil en ingénierie de formation est souhaitée. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable. Il devra faire preuve d'une bonne disponibilité, du goût du travail en équipe et d'une bonne créativité.

CENTRAFRIQUE - (Bangui) CEN ET 0029

Cet assistant technique, conseiller en enseignement technologique, est responsable de la composante "professionnalisation" du projet d'appui à l'enseignement supérieur. Il gèrera les actions prévues dans le projet, en particulier, celles prévues au niveau de l'Institut supérieur de développement rural et celles de la faculté des sciences. Il pourra être amené à participer à des actions de formation sur place ou à distance. Un doctorat, une agrégation ou un diplôme d'ingénieur est le niveau minimum de diplôme requis. Le titulaire devra être spécialisé en technologie, si possible électronique-automatisme, éventuellement productique. Il devra avoir des compétences et un intérêt affirmé en informatique. Une expérience de la formation à distance serait appréciée. Il devra faire preuve d'une forte motivation pour le développement, d'une bonne disponibilité et de goût pour le travail en équipe.

CENTRAFRIQUE - (Bangui) CEN E 0079

Cet assistant technique, conseiller pédagogique et conseiller en formation professionnelle, sera affecté au lycée technique de Bangui. Il assurera le conseil pédagogique pour les filières de formation initiale en génie civil ainsi que des actions de formation professionnelle continue pour les entreprises locales. Il animera ces travaux avec un homologue, conseiller en formation, au sein de la « cellule de suivi de la formation initiale et continue » de l'établissement. Il mettra en œuvre les actions du projet "enseignement technique et formation professionnelle" dans sa composante. Le titulaire du poste devra avoir un niveau de diplôme Bac + 3, dans le domaine de l'enseignement technique et professionnel, dans la spécialité génie civil (bâtiment). Une expérience pédagogique de niveau IV et III est obligatoire, une expérience en formation professionnelle et en conseil en ingénierie de formation est souhaitée. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable. Le titulaire devra faire preuve d'une bonne disponibilité et du goût du travail en équipe.

CENTRAFRIQUE CEN SR-0090

Affecté au ministère chargé de l'Enseignement supérieur, cet assistant technique sera conseiller du ministre. Outre ses fonctions au cabinet du ministre, le titulaire assurera la responsabilité du futur projet d'appui à l'enseignement supérieur et sera chargé de la coordination du partenariat universitaire franco-centrafricain. Le candidat devra être maître de conférence en sciences et/ou technologie, être titulaire d'un doctorat et avoir une expérience similaire en Afrique. Il devra savoir animer une équipe.

COMORES (Mutsamudu - île d'Anjouan) poste COM FPS 0001

Ce conseiller en formation professionnelle a pour mission de coordonner les actions de coopération dans le secteur des enseignements supérieurs et professionnels. Il coordonne la coopération dans le domaine de la formation professionnelle en liaison avec les projets des autres partenaires et initie de nouveaux projets en renforçant la capacité d'accueil des centres techniques existants, renforce l'offre de formation pour répondre aux besoins socio-économiques du pays (formations professionnalisantes initiales et continues pour les salariés des entreprises, formation de formateurs: formation initiale et continue des enseignants, des cadres administratifs et pédagogiques). Il élabore encore les plans de formation avec l'utilisation des techniques de formation à distance et enfin organise et

anime des évènements rapprochant le monde professionnel et le monde de l'éducation : forum des métiers, assises de la formation, états généraux de l'éducation. Il aura également pour mission de développer des partenariats régionaux pour favoriser la poursuite des études et assurer le suivi des étudiants dans la région de l'océan Indien, plus particulièrement dans le cadre de la COI (Madagascar, Maurice, La Réunion plus particulièrement). Pour atteindre ces objectifs, l'assistant technique bénéficie de l'appui de notre dispositif de coopération à Madagascar et des accords de collaboration tant avec le rectorat et l'université de la Réunion qu'avec le vice-rectorat de Mayotte. Le profil requis est celui d'un universitaire, ayant une expérience en ingénierie de la formation et des missions dans les pays de la ZSP. Il devra posséder une bonne connaissance des dispositifs d'enseignement général, technique et de formation professionnelle, niveau secondaire et supérieur, ainsi que des procédures administratives et avoir un bon contact avec le monde professionnel. Une expérience plus particulière dans la région de l'océan Indien, ainsi que des compétences dans le domaine de la formation à distance, seraient appréciées. Le poste nécessite un grand esprit d'initiative, des capacités relationnelles, une aptitude à négocier et une capacité à évoluer et s'adapter dans un contexte difficile.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0054

Cet assistant technique, conseiller en formation CPGE et agrégation, assurera un service d'enseignement dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), dans le domaine des mathématiques. Il participera activement à la gestion pédagogique du dispositif, à l'organisation des concours communs d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises, à l'actualisation des programmes de formation, à la mise en place d'un partenariat entre des établissements français et ivoiriens, à la consolidation de la formation des enseignants nationaux qui assureront la relève dans les CPGE et à la conception du projet de délocalisation des classes préparatoires. En complément de ces missions académiques, l'agent aura à participer à des actions de conception de nouveaux projets éducatifs.

Ce poste requiert un professeur agrégé de mathématiques. Une expérience des classes préparatoires sera un atout.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0116

La coopération française soutient une politique de développement des classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs ivoiriennes et françaises. Dans ce cadre, la mission confiée à cet assistant technique consistera à assurer un service d'enseignement dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), dans les domaines de la mécanique et du génie mécanique, à participer activement à la gestion pédagogique du dispositif, à l'organisation des concours communs d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises, à l'actualisation des programmes de formation, à la mise en place d'un partenariat entre des établissements français et ivoiriens, à la consolidation de la formation des enseignants nationaux qui assureront la relève dans les CPGE et à la conception du projet de délocalisation des classes préparatoires. En complément de ces missions académiques, l'agent aura à participer à des actions de conception de nouveaux projets éducatifs.

Ce poste requiert un professeur agrégé de mécanique. Une expérience des classes préparatoires sera un atout.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0193

La coopération française soutient une politique de développement des classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs ivoiriennes et françaises. Dans ce cadre, la mission confiée à cet assistant technique consistera à assurer un service d'enseignement dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), essentiellement en Chimie, à participer activement à la gestion pédagogique du dispositif, à l'organisation des concours communs d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises, à l'actualisation des programmes de formation, à la mise en place d'un partenariat entre des établissements français et ivoiriens, à la consolidation de la formation des enseignants nationaux qui assureront la relève dans les CPGE et à la conception du projet de délocalisation des classes préparatoires. En complément de ces missions académiques, l'agent aura à participer à des actions de conception de nouveaux projets éducatifs.

Ce poste requiert un professeur agrégé de physique-chimie. Une expérience des classes préparatoires sera un atout.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0310

La coopération française soutient une politique de développement des classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs ivoiriennes et françaises. Dans ce cadre, la mission confiée à cet assistant technique consistera à assurer un service d'enseignement dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), dans le domaine de la physique, à participer activement à la gestion pédagogique du dispositif, à l'organisation des concours communs d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises, à l'actualisation des programmes de formation, à la mise en place d'un partenariat entre des établissements français et ivoiriens, à la consolidation de la formation des enseignants nationaux qui assureront la relève dans les CPGE et à la conception du projet de délocalisation des classes préparatoires. En complément de ces missions académiques, l'agent aura à participer à des actions de conception de nouveaux projets éducatifs.

Ce poste requiert un professeur agrégé de physique. Une expérience des classes préparatoires sera un atout.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0350

La coopération française soutient une politique de développement des classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs ivoiriennes et françaises. Dans ce cadre, la mission confiée à cet assistant technique consistera à assurer un service d'enseignement dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), dans les domaines de l'électricité et de l'électronique, à participer activement à la gestion pédagogique du dispositif, à l'organisation des concours communs d'entrée aux écoles d'ingénieur françaises, à l'actualisation des programmes de formation, à la mise en place d'un partenariat entre des établissements français et ivoiriens, à la consolidation de la formation des enseignants nationaux qui assureront la relève dans les CPGE et à la conception du projet de délocalisation des classes préparatoires. En complément de ces missions académiques, l'agent aura à participer à des actions de conception de nouveaux projets éducatifs.

Ce poste requiert un professeur agrégé de physique, spécialisé dans les enseignements de l'électricité et de l'électronique. Une expérience des classes préparatoires sera un atout.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV SR 0010

Ce conseiller assistera le chef du projet SUP 2000 et devra développer les filières professionnelles de bac +2 à bac +5 (DESS) dans un contexte de politique de professionnalisation des universités. Il aide aux études de besoins et débouchés, aux montages de programmes de formation, à la mise en place de services de stages étudiants, au développement des relations avec les entreprises du paysage économique et social, à la recherche d'emplois des diplômés, à la recherche de partenariats avec les établissements français, au suivi des conventions et à l'évaluation des actions. Il travaille en étroite collaboration avec la direction des enseignements au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, dont il est l'un des conseillers. Ce poste requiert un enseignant agrégé ou maître de conférences dans une discipline scientifique, ayant une bonne connaissance des systèmes de formation professionnelle.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV SR 9018

Cet assistant technique, conseiller pour les filières professionnelles (sciences de l'homme et de la société), assistera le chef du projet Sup 2000 et prendra en charge les actions d'appui au projet en cours et aux montages de projets futurs auprès des partenaires ivoiriens. Il devra développer les filières professionnelles de bac +2 à bac +5 (DESS) dans un contexte de politique de professionnalisation des universités. Il aide aux études de besoins et débouchés, aux montages de programmes de formation, à la mise en place de services de stages étudiants, au développement des relations avec les entreprises du paysage économique et social, à la recherche d'emplois des diplômés, à la recherche de partenariats avec les établissements français, au suivi des conventions et à l'évaluation des actions. Il travaille en étroite collaboration avec la direction des enseignements au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, dont il est l'un des conseillers. Cet agent interviendra en étroite collaboration avec les autres personnes du projet au nombre de 5. Ce poste requiert un enseignant agrégé ou maître de conférences dans une discipline tertiaire ou des sciences de l'homme et de la société, ayant une bonne connaissance des systèmes de formation professionnelle.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV SR 9027

Ce technicien sera chargé de l'assistance en maintenance des matériels et logiciels et de l'animation des clubs Internet. Il prendra en charge les actions d'aide au projet en cours et assistera le chef de projet pour le montage d'opérations futures auprès des partenaires ivoiriens. Il participera aux opérations de développement des NTIC dans le cadre universitaire. Ses principales actions concerneront la maintenance des matériels et des réseaux, ainsi que le suivi des logiciels mis en œuvre dans le projet (Internet et enseignement à distance). Il aide aux études de besoins, à la mise en place de services télématiques dédiés aux étudiants, aux enseignants et aux chercheurs, au développement des réseaux en tenant compte du paysage économique et social et à l'évaluation des actions. Il a enfin une mission de formation de la relève ivoirienne et travaille en étroite collaboration avec la direction de l'Information scientifique et technique au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. L'agent intervient en étroite collaboration avec les autres personnes du projet SUP 2000 au nombre de 5. Ce poste requiert un spécialiste en informatique de niveau bac +4 ou bac +5 ou un ingénieur ayant acquis de larges compétences dans le domaine de la technologie des réseaux et des systèmes.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV SR 0005

Ce conseiller en gestion d'établissement supérieur assistera le chef de projet SUP 2000 et prendra en charge les actions d'aide au projet en cours et aux montages de projets futurs auprès des partenaires ivoiriens. Il sera amené à analyser les systèmes administratifs et de gestion dans le but d'en proposer l'amélioration structurelle et opérationnelle par le biais d'outils appropriés. Il assurera le suivi des actions d'évaluation du système universitaire ivoirien en cours et celles à lancer dans le cadre du projet. L'ensemble de la fonction est centrée sur l'appui

institutionnel. Il travaille en étroite collaboration avec la direction de la Planification et de l'évaluation et la direction de l'Administration au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, dont il est l'un des conseillers. Ce poste requiert un maître de conférences dans une discipline scientifique ou un CASU, ayant une bonne connaissance du système universitaire dans les deux domaines d'intervention prioritaire : administration et gestion des ressources, évaluation. Compte tenu de la polyvalence attendue, le candidat devra compléter sa formation afin de répondre aux exigences du poste.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV FP 415

Dans le cadre du projet de formation professionnelle initiale, cet assistant technique, conseiller en formation professionnelle génie alimentaire, est chargé d'élaborer des référentiels de diplômes (référentiel emploi, référentiel de formation, référentiel de certification). Ce poste conviendrait à un ingénieur agro-alimentaire, maître de conférence ou spécialiste en génie alimentaire. Il aura une expérience en ingénierie de formation, élaboration de référentiels de diplômes, démarchage et développement (conseil en entreprise). Un bon contact, une aptitude à la communication et à l'animation de groupe et au travail en équipe sont indispensables. La pratique des outils de bureautique et d'Internet est nécessaire.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV ET 0160

Dans le cadre du projet d'appui à la formation professionnelle initiale, cet assistant technique, conseiller en formation professionnelle "génie industriel", est chargé d'élaborer des référentiels de diplômes (référentiel emploi, référentiel de formation, référentiel de certification). Ce poste conviendrait à un professeur agrégé ou certifié des sciences et techniques industrielles (génie mécanique construction, génie mécanique productique, génie électrique...). Il aura une expérience en ingénierie de formation, élaboration de référentiels de diplômes, démarchage et développement (conseil en entreprise). Un bon contact, une aptitude à la communication et à l'animation de groupe et au travail en équipe sont indispensables.

La pratique des outils de bureautique et d'Internet sont indispensables.

COTE D'IVOIRE (Abidjan) CIV FP 9017

Dans le cadre du projet d'appui à la formation professionnelle initiale, cet assistant technique, conseiller en formation professionnelle "génie civil", est chargé d'élaborer des référentiels de diplômes (référentiel emploi, référentiel de formation, référentiel de certification). Ce poste conviendrait à un professeur agrégé ou certifié des sciences et techniques industrielles spécialité travaux du bâtiment ou génie civil, ou maître de conférence en Génie civil. Il aura une expérience en ingénierie de formation, élaboration de référentiels de diplômes, démarchage et développement (conseil en entreprise). Un bon contact, une aptitude à la communication et à l'animation de groupe et au travail en équipe sont indispensables. La pratique des outils de bureautique et d'Internet sont indispensables.

COTE D'IVOIRE (Yamoussokro) CIV FPS 0305

Cet assistant technique sera responsable des actions décentralisées des Centres des Métiers Ruraux (CMR) qui ont pour objectif global de mettre en place un dispositif de formation professionnelle à destination de la population active en milieu rural. Il devra se rendre régulièrement sur le terrain et en particulier dans les deux régions d'application du projet, Man et Korhogo. Dans ce cadre, il participera à la formation des coordinateurs de formations et des chefs de zone, définira les relations entre les groupes de formés et les prestataires de formation, améliorera les capacités de gestion des associations de formés et accompagner l'émergence d'associations de niveau régional, participera à l'élaboration de modules de formation et de cursus de formations professionnalisantes, mettra en place un dispositif de suivi-évaluation des actions menées dans les deux régions, capitalisera et diffusera les résultats des expérimentations de terrain afin de mettre au point une méthodologie nationale des CMR. et suivra la mise en œuvre des financements FSP par les opérateurs régionaux.

DANEMARK (Copenhague) poste DAN 7008

Cet assistant technique, chargé de la coopération pour le français avec les universités, sera basé à l'université de Copenhague et effectuera des missions à l'université de Aarhus. En collaboration avec la faculté de droit et l'Institut d'études romanes de l'université de Copenhague, il sera chargé de la mise en œuvre d'un cursus de français centré sur l'Europe (coordination du cursus en collaboration avec les partenaires universitaires danois, organisation des missions d'experts en français, harmonisation des équivalences universitaires, accompagnement linguistique et tutorat, gestion du fonds européen du Centre de documentation française à l'université, recherche de cofinancements). A l'université d'Aarhus (2ème ville du Danemark), il interviendra dans la coordination d'une plate-forme de conférences sur le domaine de l'Europe (coordination des instituts, création d'une base de données rassemblant les noms des conférenciers reconnus pour leur expertise, calendrier de conférences, organisation logistique, contacts avec les médias).

DJIBOUTI DJI FPS 0356

Cet assistant technique, enseignant coordonnateur du "BTS maintenance industrielle", sera affecté à l'Institut supérieur de technologie de Djibouti. Il assurera des enseignements en génie électrique, pratiques et théoriques, en "BTS maintenance industrielle". Il est chargé en outre de la coordination de cette formation en liaison avec le chef de travaux et la direction du lycée industriel et commercial où est implantée actuellement la section. Il participe à la formation de ses collègues nationaux. Le titulaire du poste devra être professeur en génie électrique (agrégé de préférence) ayant une expérience d'enseignement en "BTS de maintenance industrielle".

DJIBOUTI DJI SR 0039

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut supérieur des affaires de Djibouti) sera responsable du "BTS informatique de gestion" et chargé de cours dans cette spécialité. Il participera à l'encadrement et à la formation de collègues nationaux. Le titulaire du poste devra être agrégé ou certifié en économie gestion et apte à assurer l'informatique en "BTS informatique de gestion". Des connaissances sont requises en administration des réseaux et en développement.

DJIBOUTI DJI SR 465

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut supérieur des affaires de Djibouti) sera chargé de cours en "STS de gestion comptable et de gestion commerciale". Il participera à l'encadrement de ses collègues nationaux. Le titulaire du poste devra être agrégé ou certifié en économie/gestion (option B).

DJIBOUTI DJI SR 0104

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut supérieur des affaires de Djibouti) sera chargé de cours en STS de gestion comptable et de gestion commerciale. Il participera à l'encadrement de ses collègues nationaux. Le titulaire du poste devra être agrégé ou certifié en économie gestion (option B).

DJIBOUTI DJI SR 0062

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut de formation universitaire de Djibouti/IFUD) assurera en mathématiques, dans le cadre du partenariat entre l'IFUD et l'Université de Franche-Comté, le tutorat d'étudiants préparant le DEUG MIAS et le DEUG structure de la matière en télé-enseignement. Il pourra être amené à intervenir en préparation de la licence. Le titulaire du poste devra être agrégé en mathématiques apte à enseigner aux niveaux DEUG et licence. Il possèdera si possible une agrégation récente ou une expérience de l'enseignement dans le supérieur.

DJIBOUTI DJI SR 0049

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut de formation universitaire de Djibouti/IFUD) assurera en mathématiques, dans le cadre du partenariat entre l'IFUD et l'Université de Franche-Comté, le tutorat d'étudiants préparant le DEUG MIAS et le DEUG structure de la matière en télé-enseignement. Il pourra être amené à intervenir en préparation de la licence. Le titulaire du poste devra être agrégé en mathématiques, apte à enseigner aux niveaux DEUG et licence. Il possèdera si possible une agrégation récente ou une expérience de l'enseignement dans le supérieur.

DJIBOUTI DJI SR 0709

Cet assistant technique sera enseignant au Pôle universitaire de Djibouti (Institut de formation universitaire de Djibouti/IFUD) et coordinateur de la filière scientifique. Dans le cadre du partenariat de télé-enseignement entre l'IFUD et l'Université de Franche-Comté, il coordonnera et organisera les enseignements de DEUG MIAS et le DEUG structure de la matière et licence de mathématiques. Il animera une équipe pédagogique d'environ douze professeurs et assurera également des heures d'enseignement. Le titulaire du poste devra être agrégé en mathématiques ayant si possible enseigné dans le supérieur. Il devra avoir le sens de l'organisation et des relations humaines. La maîtrise des logiciels Word et Excel est indispensable.

DJIBOUTI DJI SR 0605

Cet enseignant au pôle universitaire de Djibouti (Institut de formation universitaire de Djibouti/IFUD) assurera, en sciences physiques, dans le cadre du partenariat entre l'IFUD et l'université de Franche-Comté, le tutorat d'étudiants préparant le DEUG MIAS et le DEUG structure de la matière en télé-enseignement. Il est notamment responsable vis à vis de l'université partenaire de l'organisation et la préparation des TP. Le titulaire du poste devra être agrégé de physique chimie, spécialisé en physique, apte à enseigner au niveau DEUG et la licence. Il possèdera si possible une agrégation récente ou une expérience de l'enseignement dans le supérieur.

DJIBOUTI DJI E 0209

Ce conseiller pédagogique en sciences physiques sera affecté au lycée de Balabala (Djibouti-ville). Il assurera des cours de sciences physiques dans le cadre du programme français du lycée et sera chargé en outre de la coordination de la discipline et de la formation professionnelle des enseignants de sciences physiques dans l'établissement. Le profil requis est celui d'un enseignant certifié en sciences physiques.

DJIBOUTI DJI E 0701

Ce conseiller pédagogique en sciences de la vie et de la terre sera affecté au lycée d'Etat de Djibouti. Il assurera des cours de sciences physiques dans le cadre du programme français du lycée et sera chargé en outre de la coordination de la discipline et de la formation professionnelle des enseignants de sciences physiques de l'établissement. Le profil requis est celui d'un enseignant certifié en sciences physiques.

DJIBOUTI DJI E 0590

Ce conseiller pédagogique en histoire et géographie sera affecté au lycée d'Etat de Djibouti. Il assurera des cours d'histoire géographie dans le cadre du programme français du lycée et sera chargé en outre de la coordination de la discipline et de la formation professionnelle des enseignants nationaux d'histoire géographie. Le profil requis est celui d'un enseignant certifié en histoire géographie.

DJIBOUTI DJI E 0440

Ce conseiller pédagogique en français sera affecté au lycée d'Etat de Djibouti. Il assurera des cours de français dans le cadre du programme français du lycée et sera chargé en outre de la coordination de la discipline dans l'établissement et de la formation professionnelle des enseignants nationaux de français. Son action visera à revaloriser la série littéraire et à la développer. Le profil requis est celui d'un enseignant agrégé ou certifié en lettres modernes ou en lettres classiques. Une expérience d'enseignement en série L est exigée.

EGYPTE (Le Caire) (création) EGY

Cet assistant technique, expert auprès du ministre de l'Education pour relancer l'enseignement du français dans le système éducatif égyptien, s'attachera d'abord à avoir une vision politique globale et prospective des enjeux de l'apprentissage des langues étrangères dans le système éducatif égyptien, singulièrement du français dans ce pays membre de la Francophonie. Il interviendra dans les missions suivantes : appui et conseil dans la rénovation de l'enseignement secondaire, notamment au sein de la commission de réflexion ad hoc ; rénovation des cursus et de la place des langues vivantes étrangères (LV1 et LV2), en particulier du français, à la fois dans l'enseignement primaire et secondaire et dans le dispositif des examens, et harmonisation avec la formation initiale des professeurs de français au sein des facultés de pédagogie. Il guidera les autorités éducatives dans le choix des nouvelles méthodes d'enseignement du FLE et préconisera les orientations vers les apprentissages linguistiques d'excellence (vivre pour les formations supérieures).

Ce poste, dont le titulaire sera une personne ressource pour le ministère de l'Education, conviendrait à un cadre ou à un expert du système éducatif français, ayant l'expérience de l'international et de l'ingénierie éducative, connaisseur si possible de la coopération dans le domaine du FLE, compétent dans la conduite de projets et la formation de cadres et d'acteurs des systèmes éducatifs. Il parlera l'anglais couramment et, si possible, l'arabe.

EGYPTE (Le Caire) EGY SR-0001

Cet assistant technique, placé auprès de l'université Ain Shams, devra assurer la direction administrative et pédagogique d'une filière francophone en gestion, à dominante comptabilité et contrôle de gestion. La partie pédagogique consiste, sur les 3 cycles, à assurer un certain nombre d'heures de cours, à organiser les enseignements, animer, former et superviser une équipe de permanents, professeurs et assistants. Il devra faire preuve d'une grande disponibilité en assurant une présence quasiment permanente auprès des étudiants. La partie administrative revêt tous les aspects de la gestion d'une filière universitaire. Elle comprend aussi un travail de suivi des relations avec la faculté de commerce de l'université Ain Shams à laquelle cette filière est intégrée, avec le centre culturel dont le coordonnateur dépend hiérarchiquement, avec les entreprises et avec les partenaires français (IAE de Paris et de Poitiers et FNEGE) en particulier pour l'organisation pédagogique et administrative des missions des enseignants venant de France. Le candidat devra être agrégé en économie et gestion ou maître de conférence en sciences de gestion, spécialisé en contrôle de gestion et comptabilité. Il devra maîtriser l'informatique et l'anglais, avoir un certain sens de la communication et être habitué aux tâches purement administratives.

ETATS UNIS - (New Jersey) USA

Cet assistant sera affecté auprès des autorités de la Rutgers University, sur le site de la New Brunswick Faculty (département des arts et des sciences). Il participera, avec "l'Institut pour l'enseignement de la langue française", à l'animation du "centre de ressources pour la formation des maîtres" récemment créé. Il aura pour mission de

participer à la mise en place de programmes destinés à promouvoir l'apprentissage de la langue française à tous les niveaux éducatifs de l'Etat, à la conception de curricula et de matériels pédagogiques, enfin à la mise en œuvre active de formations didactiques des maîtres, notamment dans l'utilisation de pratiques pédagogiques innovantes en matière d'enseignement des langues, par le canal des TICE. En outre, en liaison étroite avec l'attaché de coopération éducative en poste à Washington et l'ensemble de ses collaborateurs, il prendra part à l'encadrement pédagogique et à la coordination de l'équipe d'enseignants français, la plupart professeurs des écoles, qui sont affectés dans des établissements scolaires de l'Etat du New Jersey.

Enseignant agrégé ou universitaire, titulaire d'un diplôme de français langue étrangère (maîtrise au minimum), le candidat aura une bonne connaissance du système éducatif américain et une maîtrise de l'outil informatique et des TICE. Il aura des compétences pédagogiques reconnues, pratiques et théoriques, et devra posséder un sens du contact humain ainsi qu'un réel goût pour le travail en équipe, pour laquelle il devra être une force de propositions. Il sera amené à assurer des formations pédagogiques de terrain, devra posséder des qualités rédactionnelles et remplir sa mission en liaison étroite et constante avec les autorités locales, l'Université ainsi qu'avec ses interlocuteurs hiérarchiques de l'Ambassade. Le permis de conduire est indispensable.

FINLANDE - (Tempere) FIN E 9005

Cet instituteur maître formateur est chargé de la coordination des études françaises dans la filière bilingue franco-finlandaise de Tampere (primaire et secondaire). IL aura un rôle de coordination pour l'ensemble de la filière en relation avec le service culturel de l'Ambassade et avec les autorités éducatives locales. Il devra également assurer un service d'enseignement allégé et sera responsable d'une classe au niveau élémentaire. Ce poste conviendrait à un instituteur ayant une bonne maîtrise de l'anglais et des connaissances en FLE. Une expérience du bilinguisme est vivement souhaitée, voire une expérience dans un poste similaire à l'étranger. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

GABON (Libreville) - poste GAB E-0087

En poste au lycée Léon M'ba de Libreville, cet assistant technique assure un enseignement en lettres dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux en classes préparatoires. En outre, il prépare des élèves aux concours des grandes écoles françaises et participe à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon, notamment dans l'enseignement du français.

Ce poste requiert un professeur agrégé de lettres ayant enseigné en classes préparatoires aux grandes écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE 0039

Ce conseiller pédagogique affecté au ministère de l'Education nationale (service des écoles publiques conventionnées), participe aux actions d'appui au fonctionnement de l'enseignement élémentaire gabonais qui sont confiées au réseau des écoles publiques conventionnées.

Le profil requis est celui d'un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF. Le candidat devra posséder obligatoirement une expérience de conseiller pédagogique de l'enseignement primaire.

GABON (Port-gentil) - poste GAB EEE 0090

Ce directeur de l'école publique conventionnée de Port-Gentil sera chargé de la direction de l'école primaire gabonaise à programme homologué par la France et participera aux actions d'appui au fonctionnement de l'enseignement primaire gabonais qui sont confiées au réseau des écoles publiques conventionnées. La mission centrale du Directeur est l'encadrement et l'animation de l'équipe pédagogique, notamment pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet d'école.

Le candidat à ce poste devra être directeur d'école.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0151

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0108

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le

cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0054

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0052

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0032

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB EEE-0165

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville a pour mission d'assurer un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France, et de participer à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Le profil demandé est celui d'un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB FPS 0024

Ce conseiller technique auprès du directeur général de l'Institut national des sciences de gestion sera chargé, en collaboration avec les enseignants et responsables de recherche, d'élaborer une stratégie de promotion de l'école et de favoriser le développement de la recherche. Il aura la responsabilité de la mise en œuvre d'un projet d'appui à la professionnalisation de l'enseignement supérieur, financé sur les crédits du Fonds de Solidarité Prioritaire dans cet établissement. Il assurera une charge d'enseignement à temps partiel.

Le profil requis est celui d'un enseignant certifié ou agrégé ayant déjà participé à des actions de conseil et de mise en place de filières tertiaires.

GABON - (Franceville) FPS 0051

Basé à l'école polytechnique de Franceville, cet assistant technique a une mission d'enseignant-formateur en génie civil. Ses tâches consistent à assurer un enseignement en génie civil dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, d'assurer l'ensemble des activités pédagogiques et scientifiques liées à la discipline et enfin d'organiser et suivre les enseignements du département de génie civil. Le candidat retenu sera maître de conférences en génie civil ayant une expérience confirmée des relations université-entreprises.

GABON (Libreville) - poste GAB FPS 0122

Ce conseiller technique auprès du directeur général de l'Institut supérieur de technologie (ministère de l'Enseignement supérieur), sera chargé de la direction d'un établissement d'enseignement supérieur technologique et interviendra en tant que conseil en organisation des études. Il assurera le développement de relations avec les opérateurs économiques et l'appui conceptuel et méthodologique permettant la création de nouvelles filières. Il aura la responsabilité de la mise en œuvre d'un projet d'appui à la professionnalisation de l'enseignement supérieur, financé sur les crédits du Fonds de Solidarité Prioritaire dans cet établissement. Un enseignant certifié ou agrégé, ayant déjà participé à des actions de conseil et de mise en place de filières tertiaires, conviendrait pour ce poste.

GABON (Libreville) - poste GAB FPS 4001

Cet assistant technique, conseiller régional, chargé du suivi des enseignements supérieurs professionnalisants liés aux programmes "forêts et environnement" d'Afrique centrale, sera affecté à l'unité régionale de gestion et

coordination" de l'Association pour le Développement de l'Information Environnementale (A.D.I.E.) installée à Libreville. Sa zone de compétence en Afrique centrale s'étendra aux pays suivants : Cameroun, Centrafrique, Congo, République populaire du Congo, Gabon, Guinée Equatoriale et Tchad. L'assistant technique renforcera les actions de formation initialisées par l'A.D.I.E. et les redéploiera pour couvrir l'ensemble des besoins régionaux du secteur forêts et environnement. Dans ce cadre, il sera chargé de rédiger et mettre en œuvre un plan régional de formation, de développer l'ingénierie de formation adéquate, d'effectuer la mise en place des formations supérieures diplômantes. Le profil requis est celui d'un universitaire spécialiste du montage des filières professionnalisantes.

GABON (Libreville) GAB E 0185

Ce professeur de sciences physiques en classes préparatoires au lycée Léon M'ba de Libreville assurera un enseignement en sciences physiques dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux en classes préparatoires et préparera des élèves aux concours des grandes écoles françaises. Il participera par ailleurs à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon, notamment en ce qui concerne la promotion des formations scientifiques et technologiques.

GABON (Libreville) GAB EEE 0028

Ce conseiller pédagogique, affecté au ministère de l'Education nationale (service des écoles publiques conventionnées), sera chargé de participer aux actions d'appui au fonctionnement de l'enseignement élémentaire gabonais qui sont confiées au réseau des écoles publiques conventionnées. Le titulaire de ce poste, instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF, devra obligatoirement posséder une expérience de conseiller pédagogique de l'enseignement primaire.

GABON (Libreville) GAB EE 0008

Ce conseiller pédagogique pour le primaire à l'Institut pédagogique national de Libreville sera chargé de participer à l'exécution des activités d'animation, de formation et de conseil des enseignants du primaire, ainsi qu'aux actions des différents conseillers et animateurs pédagogiques, en particulier dans le cadre des contrats de formation. Il évaluera des actions de formation de sa discipline, répondra aux demandes d'études ou de conseils présentées par les autorités gabonaises et sera chargé de l'encadrement de formation au sein des écoles normales d'instituteurs. Un enseignant agrégé ou certifié de lettres, ayant déjà une expérience de formation de formateurs et d'évaluation des actions de formation, ayant participé à des chantiers pédagogiques, conviendrait pour ce poste.

GABON (Port Gentil) GAB EEE 0018

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Port Gentil assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Port Gentil) GAB EEE 0008

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Port Gentil assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles. .

GABON (Libreville) GAB EEE 0006

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) GAB EE 0101

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Port Gentil) GAB EE 0025

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Port Gentil assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles.

GABON (Libreville) - poste GAB E-0184

Cet assistant technique, affecté auprès du ministère de la Culture en charge de la jeunesse et des sports, apportera son appui à la mise en œuvre des textes d'orientation applicables en matière d'enseignement de l'éducation physique et sportive, et des textes relatifs au sport pour tous, aux sports scolaires et universitaires. Il participera au renforcement des relations bilatérales France/Gabon dans le domaine de la jeunesse et des sports ainsi qu'au programme de formation des cadres techniques de haut niveau des activités sportives et des dirigeants des fédérations. Le profil requis est celui d'un chargé d'enseignement EPS.

GABON (Libreville) GAB EEE 0031

Cet instituteur à l'école publique conventionnée de Libreville assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Ce poste est destiné à un instituteur ou professeur des écoles.

GRANDE-BRETAGNE (Londres) GBR FP 0001

Ce conseiller pédagogique intervient dans un projet de coopération éducative dans le secteur de l'enseignement des langues. Il sera placé, en accord avec le ministère britannique de l'Education et en liaison avec le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Londres, auprès d'un opérateur britannique (Central bureau, CILT ou TCT). Il sera chargé du suivi des programmes bilatéraux liés à la mobilité linguistique (échanges scolaires, assistants) dans les organismes britanniques concernés, de l'accompagnement ou de la mise en œuvre de projets éducatifs franco-britanniques dans les domaines liés à l'apprentissage des langues (enseignement, ressources, formation). Ce poste conviendrait à un agent ayant une compétence dans un ou plusieurs des domaines suivants : coordination de projets linguistiques, formation de formateurs, expérimentations pédagogiques, production de ressources. Une expérience de la gestion de projets éducatifs comportant une dimension internationale serait bienvenue. Le candidat fera montre de capacités d'adaptation, de qualités relationnelles et de communication, d'un sens du travail en équipe. Une très bonne connaissance de l'anglais est nécessaire. La maîtrise des logiciels informatiques de base est indispensable.

GUINEE - (Conakry) GUI SR 0311

Ce conseiller technique auprès du doyen de la faculté des sciences, sera amené à travailler fréquemment avec les services du recteur. Il aura en charge de promouvoir et coordonner les accords inter-universitaires de la faculté, d'apporter son concours au service des relations internationales de l'université, d'aider à la mise en place des études de troisième cycle, de poursuivre la mise en œuvre du projet d'appui à l'enseignement supérieur en cours et d'élaborer des propositions pour sa poursuite, de coordonner les actions de formation du corps enseignant, de suivre la mise en place des programmes de recherche de type Campus et d'en susciter de nouveaux, de suivre les filières professionnalisées et les cellules de prestations de service. Maître de conférences dans une discipline scientifique (Mathématiques, Physique, Chimie ou autre), il aura une bonne expérience de l'organisation des études et des aspects administratifs d'une université ou d'une faculté. Il devra maîtriser l'aspect relations internationales de la vie des établissements (projets partagés de recherche, accords inter-universitaires, programmes de l'agence de la francophonie). Il est souhaitable que le candidat ait une expérience de l'enseignement supérieur en Afrique.

GUINEE EQUATORIALE (Malabo) GUE E-0023

Responsable pédagogique et administratif au collège "Le Concorde" de Malabo, cet assistant technique devra assurer à la fois l'enseignement des disciplines scientifiques du collège, le conseil auprès de ses collègues répétiteurs, l'animation dans le domaine de l'informatique et de la francophonie, la liaison avec l'école élémentaire et le suivi de la classe passerelle CIF (Classe d'initiation au français) entre la fin du cycle primaire et la classe de 6ème. Sur le plan administratif, il sera responsable des partenariats, en liaison avec l'association des parents d'élèves, le CNED (Rouen et Rennes) et le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Malabo. Enfin, il sera chargé de mettre en place un projet de création d'établissements bilingues pilotes à Malabo et Bata. Professeur

certifié de mathématiques ou de sciences physiques ou principal de collège, le candidat devra avoir des notions d'espagnol et maîtriser l'informatique (Word, Excel et Internet).

INDE (New Delhi) INE E 7017

Cet assistant technique, lecteur à l'université de New Delhi, assure des cours de 3ème cycle de littérature comparée pour le département d'études françaises de l'une des universités les plus prestigieuses de l'Inde. Il suscite et dirige les travaux de recherche d'étudiants de maîtrise et de DEA. Il peut être amené à assister des collègues indiens dans le cadre de cours de langue au niveau de la licence. Il œuvre au rayonnement scientifique du département de français au sein de l'université et dans le cadre d'échanges universitaires avec le réseau français et francophone. Il anime aussi un programme d'échanges intellectuels destiné aux étudiants et aux collègues de département de français et à ceux des autres départements (conférences, débats, animations théâtrales, ciné-club.) Il est enfin responsable de la promotion de l'enseignement supérieur français à l'intérieur de l'Université de Delhi. Le candidat doit être titulaire d'un doctorat en sciences humaines et avoir une solide expérience des milieux universitaires. Il est amené à gérer des dossiers administratifs complexes. Il doit surtout pouvoir, par ses qualités de contact et d'enthousiasme pour son domaine de spécialité ou d'autres domaines voisins, susciter un intérêt pour les études françaises.

JERUSALEM (Ramallah - Cisjordanie) poste JER 7009

Cet assistant technique sera affecté à la direction générale des Relations internationales du ministère palestinien de l'Education. Il remplira les fonctions d'expert dans le domaine de l'éducation et de chef de projet FSP "Développement éducatif dans les Territoires palestiniens". En tant qu'expert auprès du ministère de l'Education, il sera chargé, en liaison avec le Consulat général, de la coordination du groupe sectoriel sur l'éducation qui réunit, autour de projets d'aide structurelle présentés des pays donateurs, des institutions intergouvernementales et des ONG. Il assurera le suivi de la mise en œuvre du plan quinquennal sur l'éducation et le suivi du dossier sur l'introduction du français comme matière optionnelle en classe de 7ème. Au sein du Service de coopération et d'action culturelle, il sera responsable de la coordination générale et de la gestion du projet FSP, du suivi de la composante 1 (construction de l'école maternelle de Bethléem), de la composante 2 (écoles d'excellence à filières bilingues franco-arabes) et de la formation universitaire des professeurs de français en liaison avec les deux attachés de coopération pour le français du SCAC.

Cet assistant technique devra avoir une bonne connaissance des questions éducatives, principalement dans les pays émergents ou en voie de développement, ainsi qu'une expérience dans le domaine de la coopération éducative et linguistique. Une parfaite connaissance pratique de l'anglais est indispensable. La pratique de l'arabe serait un plus. Une très grande disponibilité est requise, la fonction impliquant de fréquents déplacements. Le permis de conduire est indispensable.

LAOS - (Vientiane) poste LAO 7010

Cet expert, coordonnateur de projet, affecté auprès de l'Organisation Nationale d'Etudes Politiques et Administratives (ONEPA), dans le cadre du programme de gestion pré-mastère, est responsable de la mise en œuvre du projet et de sa coordination avec les autorités laotiennes. Il assure le suivi pédagogique du projet, l'animation des cours, la programmation et le suivi budgétaire de son programme, le développement et le renforcement du réseau régional de formation à la gestion avec les universités étrangères partenaires, la création de matériels pédagogiques avec les partenaires laotiens de différentes institutions, travaille régulièrement avec le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France. Le titulaire du poste doit avoir une formation en gestion de type bac + 5 (DEA, DESS, DECF/DESCF, école de commerce) et être certifié ou agrégé en gestion. Une bonne maîtrise de l'anglais est nécessaire et une connaissance des procédures FSP (Fonds de Solidarité Prioritaire) serait appréciée.

LAOS - (Vientiane) poste LAO 7011 (création envisagée)

L'assistant technique est chargé de la mise en œuvre du projet FSP "dispositif de préparation à l'enseignement supérieur en français". Il devra assurer le suivi de ce projet qui met en place un dispositif de bourses SAS proposant un programme spécifique destiné aux lycéens sélectionnés parmi les meilleurs élèves du système scolaire général. Enseignant agrégé et/ou universitaire, titulaire d'un DEA, d'un DESS ou d'un doctorat en mathématiques, physique, chimie ou biologie ou de sciences des organisations (gestion sciences économiques et sociales), le candidat aura une expérience de l'ingénierie de la formation initiale et continue, de l'élaboration d'un cursus préparatoire à l'enseignement supérieur, de préférence dans un environnement "utilisation du français langue étrangère". Une expérience dans un domaine connexe est requise, dans une classe préparatoire intégrée, ou dans un projet du type Galatasaray en Turquie, programme d'excellence au Vietnam ou en coopération internationale universitaire. La connaissance de l'anglais et la pratique de l'informatique (traitement de texte, tableur) sont nécessaires. Le titulaire du poste doit faire preuve de capacités en management opérationnel de projet, dans la conduite d'entretiens, l'animation de réunions, la gestion d'équipes, la résolution de conflits et la recherche de qualité. Une bonne connaissance des procédures FSP est indispensable.

LAOS - (Vientiane) poste LAO 7020 (création envisagée)

Ce chef de projet "appui à l'éducation de base" sera compétent dans le domaine de la coopération technique. Le candidat aura une expérience réussie de la gestion de projets éducatifs et de la formation des cadres administratifs. Gestionnaire, il aura la pratique des outils informatiques de gestion des fonds et des projets. Il aura une connaissance opérationnelle de la langue anglaise (langue parlée par l'ensemble des bailleurs de fonds) et des capacités avérées en management opérationnel de projet, dans la conduite d'entretiens, l'animation de réunions, la gestion d'équipe, la résolution de conflits et la recherche de qualité. Il devra être capable de gérer des projets financés par le Fonds de Solidarité Prioritaire (cf FSP sur www.ambafrance-laos.org).

LAOS - (Vientiane) poste LAO 7021 (création envisagée)

Cet assistant technique dans le secteur du management des écoles, intervient dans le cadre du projet FSP "appui à l'éducation de base". Compétent dans le domaine de la coopération éducative, le candidat aura une expérience réussie du management et de l'animation des écoles primaires. Il aura une connaissance opérationnelle de la langue anglaise (langue parlée par l'ensemble des bailleurs de fonds) et des capacités avérées en management opérationnel de projet, dans la conduite d'entretiens, l'animation de réunions, la gestion d'équipe, la résolution de conflits et la recherche de qualité. Il devra faire preuve d'un souci permanent de développer des solutions d'amélioration de la condition de l'équipe enseignante. Une solide expérience de l'animation et de l'organisation d'activités péri, para ou extra scolaire est requise, ainsi qu'une aisance à développer des contacts avec les couches les plus défavorisées de la population dans un contexte culturel et social radicalement différent.

LAOS - (Vientiane) poste LAO 7022

Cet assistant technique intervient dans le cadre du projet FSP "appui à l'éducation de base". Compétent dans le domaine de la coopération technique, le candidat aura une expérience réussie de la formation dans le domaine de la déconcentration administrative, de la gestion administrative et budgétaire de l'enseignement primaire. Il aura une pratique effective de l'évaluation et des systèmes d'information et sera compétent en matière de formation des agents locaux de l'éducation dans un contexte PMA ou TOM. Il aura une connaissance opérationnelle de la langue anglaise (langue parlée par l'ensemble des bailleurs de fonds et des agents multilatéraux intervenant en faveur de l'éducation), des capacités avérées en management opérationnel de projet, dans la conduite d'entretiens, l'animation de réunions, la gestion d'équipe, la résolution de conflits et la recherche de qualité

LITUANIE (Vilnius) LIT 7018

Cet assistant de français est chargé de la formation en français des étudiants de philologie à l'Université de Vilnius. Il devra assurer une douzaine d'heures de cours hebdomadaires ainsi que le suivi et la coordination de la troupe théâtrale francophone de cette même université. Il participera également à différents projets linguistiques et culturels proposés par le centre culturel français et l'Ambassade. Ce poste conviendrait à un enseignant titulaire d'une maîtrise de FLE ou d'un DESS ou d'une maîtrise en lettres modernes. Il aura déjà une expérience de l'enseignement du français langue étrangère, et de préférence à des publics étudiants ou adultes. Il sera capable de s'exprimer en anglais dans des contextes variés. Des qualités d'organisation et une habitude du travail en équipe sont indispensables. Une pratique du français sur objectifs spécifiques serait un atout.

MACEDOINE (TETOVO) MCD E-0001

Cet assistant technique, coordinateur pédagogique placé auprès de l'université albanophone de Tétovo (Macédoine) apportera son expertise pour la mise en place de l'enseignement du français dans cette institution : définition et conception des curricula et des modes d'évaluation, formation de formateurs, constitution d'un fonds pédagogique, cours de langue et civilisation française auprès d'étudiants de filières non linguistiques, français de spécialité, animations (10h/semaine, à moduler selon le niveau effectif de développement des activités de l'université). Il participera également au suivi et à l'animation de la section bilingue francophone implantée au lycée Kiril Pejcinovic de Tétovo : cours de français renforcé en première année et perfectionnement linguistique et didactique des enseignants francophones (6h/semaine à moduler). Possédant une bonne expérience de l'enseignement du FLE (5 ans minimum), de la formation de formateurs, de l'enseignement bilingue et de la conception de matériel pédagogique, le candidat devra avoir une connaissance de base dans l'analyse et la conception de curricula d'enseignement de langues. Il possédera également une bonne connaissance des milieux universitaires et des différents programmes européens. La maîtrise de l'outil informatique est requise ainsi que celle de l'anglais, idéalement de l'albanais ou de l'allemand.

MADAGASCAR - (Tananarive) MAD SR 0072

Ce responsable de la composante "appui institutionnel" du projet MADSUP "appui aux formations d'enseignement supérieur à Madagascar" interviendra, d'une part, en appui à l'élaboration et à la diffusion des textes réglementaires

ministériels et à la réalisation de guides de procédure dans les domaines de la normalisation des formations, la sécurisation de la délivrance des diplômes, la gestion du personnel enseignant et aussi administratif et technique, la comptabilité et les finances, l'évaluation, et d'autre part en appui au processus de contractualisation et à l'élaboration des plans de développement institutionnels. Ce poste conviendrait à un candidat appartenant au personnel de l'administration universitaire (catégorie A) : ministères, rectorats, universités (secrétaires généraux...) ou de l'enseignement universitaire (professeur ou maître de conférences) ayant eu des fonctions de responsabilités administratives dans un établissement d'enseignement supérieur (l'appartenance à tel ou tel groupe disciplinaire importe peut).

MADAGASCAR - (Tananarive) MAD SR 0069

Cet informaticien spécialiste réseaux, dans le cadre de la composante "appui institutionnel" du projet MADSUP "appui aux formations d'enseignement supérieur à Madagascar", participera aux réunions de concertation pour la mise en réseau des 6 universités malgaches, participera au développement et à l'animation de l'intra net universitaire, en particulier à la mise en place des points d'accès Internet pour les enseignants et les étudiants, organisera des actions de formation des administrateurs réseaux des universités et proposera des outils d'aide à la maintenance du réseau intra net de l'université. Il sera chargé de la mise en place de l'infrastructure informatique prévue pour l'appui aux filières professionnalisantes (droit, agro-alimentaire) en liaison avec la composante intervenant dans le domaine de l'halieutique et de l'agro-alimentaire. Un ingénieur informaticien ayant une expérience de mise en réseau (de préférence Linux) venant du monde universitaire, de la recherche ou du secteur privé conviendrait pour occuper ce poste. Une expérience comparable dans les pays en voie de développement, en Afrique ou à Madagascar, serait appréciée.

MADAGASCAR (Tananarive) MAD E 0149

Ce chef de projet éducatif franco-malgache, placé auprès du ministère malgache de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, assure la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des activités de l'ensemble du projet sous la double tutelle du ministère malgache et du service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Madagascar. Il coordonne une équipe de 14 assistants techniques et travaille en liaison avec les bailleurs de fonds et les acteurs du dispositif français, actifs à Madagascar, dans les domaines de l'éducation et de la francophonie. Il assure, sous la responsabilité du SCAC, la gestion des moyens financiers et matériels mis à disposition du projet. Le profil requis pour ce poste est celui d'un spécialiste des questions de développement dans le secteur éducatif, ayant une expérience à faire valoir notamment en terme de conduite de projet, de préférence dans un pays en voie de développement. Le titulaire du poste doit faire preuve de capacités d'analyse, du goût de la négociation, doit savoir diriger une équipe de travail et avoir des capacités relationnelles. Une grande disponibilité est nécessaire.

MADAGASCAR - (Tananarive) SR 0261

Cet assistant technique, chargé de l'appui à la formation des formateurs dans le cadre du projet MADSUP "appui aux formations d'enseignement supérieur à Madagascar", sera chargé du développement des partenariats scientifiques entre universités françaises et malgaches, instituts de recherche français et malgaches, ainsi qu'avec les institutions internationales (AUF, UOI). Il est responsable de l'appui à la formation continue des enseignants chercheurs, du suivi des contrats-programmes de recherche mis en place par la Direction de la recherche universitaire, de la mise en place, en relation avec les directions de l'enseignement supérieur du ministère, d'une base de données relatives aux enseignants-chercheurs malgaches ainsi que la mise à jour du site Web du projet MADSUP. Ce poste conviendrait à un personnel (professeur ou maître de conférences) de l'enseignement supérieur ayant une expérience dans la recherche scientifique sous tous ses aspects (partenariats, financements, publications...). Une expérience comparable dans les pays en voie de développement serait appréciée.

MADAGASCAR - (Tananarive) MAD SR 0075

Cet assistant technique sera chargé de l'appui aux filières professionnalisantes dans le domaine de l'halieutique et de l'agro-alimentaire au sein de la composante 1 du projet MADSUP "appui aux formations d'enseignement supérieur à Madagascar". Il aura pour principales fonctions d'assurer une veille sur Antananarivo sur le devenir de la filière professionnalisante des "techniciens supérieurs de la mer et du littoral" de l'Institut halieutique et des sciences marines de l'université de Tuléar, assurer la cohérence d'ensemble des formations halieutiques à Madagascar et reconnaître aussi précisément que possible les gisements pour les techniciens en halieutique sur l'ensemble du pays. Pour toutes ces actions, l'assistant technique entretiendra des relations suivies avec le Programme National de la Recherche Crevettière (PNRC) et le Groupement des Armateurs de Pêche Crevettière (GAPCM), que la France soutient par ailleurs, en liaison avec le projet japonais JICA-CDCC à Mahajanga. L'assistant technique consacrerait par ailleurs une partie de son temps au soutien à la mise en place de la filière agro-alimentaire du projet MADSUP.

MALI (Bamako) MAL SR 0007 (poste à pourvoir dès que possible)

Cet assistant technique est coordonnateur des actions de coopération universitaire de la France au Mali. Il est affecté à la direction de l'Enseignement supérieur. Il est chargé de l'expertise en coopération universitaire entre la France et le Mali dans la perspective de la mise en place d'un projet FSP d'appui à l'enseignement supérieur. Le profil requis est celui d'un maître de conférence ayant une expérience d'actions de coopération universitaire soit comme conseiller, soit comme chef de projet.

MAURITANIE (Nouakchott) MAU E-0085

Affecté au secrétariat général du ministère de l'Education nationale, cet assistant technique assistera le chef de projet pour la gestion, la maintenance, l'acquisition des outils bureautiques utilisés par l'assistance technique. Il participera à la définition de l'architecture et à la mise en place du système d'information global (SIG) du ministère de l'Education nationale, en étroite relation avec les consultants des autres bailleurs de fonds (IPE/Banque mondiale). Il devra maintenir et développer le service études et développement informatique au ministère, appuyer les services utilisant l'informatique de gestion au plan de la technique et de l'organisation (carte scolaire, fichier des élèves, gestion des personnels.) et participer, en relation avec les utilisateurs, à l'automatisation des tâches de production d'information statistiques à partir des systèmes informatiques de gestion mis en place. Ce poste nécessite une expérience en administration scolaire et en analyse des systèmes d'information.

MAURITANIE (Nouakchott) MAU SR-0050

Conseiller technique de l'Institut supérieur d'études professionnelles, cet assistant technique est membre du conseil de l'Institut. Il assiste le directeur pour la mise en place et l'administration des programmes de formation initiale et continue, il définit et organise la concertation avec les entreprises pour construire un partenariat de formation dynamique avec le secteur professionnel. Il organise et met en place des prestations de services dans le but de rechercher des ressources financières propres à l'établissement. De formation supérieure en économie ou gestion, le candidat devra avoir une expérience préalable en administration et gestion d'un établissement de formation ou d'autres organisations. Dans le secteur privé, son expérience pourrait être d'ordre suivant : études, consultations, négociations et/ou définition de besoins de formation et détermination des contenus de formation continue des cadres. Il devra faire preuve de disponibilité, d'initiative, d'adaptabilité, d'esprit d'équipe et avoir une forte aptitude à la négociation.

MAURITANIE (Nouakchott) MAU E-0045

Au sein de la direction régionale de l'enseignement fondamental (DREF), cet assistant technique, conseiller du directeur régional de l'enseignement fondamental, devra participer au renforcement de la gestion administrative et pédagogique de la DREF, à la formation des personnels à l'utilisation de l'outil informatique, à la formation administrative et pédagogique des inspecteurs de la DREF (gestion locale de la carte scolaire, organisation des animations pédagogiques) et à la formation administrative et pédagogique des directeurs d'écoles. Dans le cadre des activités de la composante en appui à l'enseignement secondaire, il devra participer à la mise en place des actions de formation continue des professeurs ainsi qu'aux actions visant à développer l'environnement francophone. Ce poste nécessite une expérience en formation initiale/continue et en animation pédagogique d'enseignants en mathématiques. Une bonne maîtrise de l'informatique est indispensable.

MAURITANIE MAU E-0012

Au sein de l'école normale supérieure, cet assistant technique, conseiller du directeur de l'ENS, devra coordonner la mise en place définitive d'un module de formation aux pratiques pédagogiques des langues d'enseignement pour les élèves-professeurs et s'appuyer pour cela sur une coopération avec les formateurs des disciplines scientifiques. Dans le cadre de la nouvelle réforme de l'Education nationale, il contribuera par ailleurs au développement d'une réflexion sur le français langue d'enseignement en favorisant la recherche de "transversalités" avec les formateurs des disciplines scientifiques. Il devra également continuer à infléchir la politique de formation de l'ENS dans le sens d'une plus grande professionnalisation des élèves-professeurs. De formation supérieure en langue, le candidat maîtrisera l'élaboration de plans de formation et aura déjà participé à l'élaboration de référentiels pédagogiques. En plus d'une aptitude au travail en équipe, il devra être capable d'orienter les travaux pédagogiques d'une équipe interdisciplinaire de haut niveau, et être ouvert vers la pédagogie des disciplines scientifiques.

MAURITANIE MAU SR-0003

Au sein de la direction de l'enseignement fondamental (DEF), cet assistant technique devra encadrer une équipe chargée de concevoir et d'animer des modules de formation d'équipes nationales chargées de la formation continue des inspecteurs, des directeurs et des instituteurs. Dans un cadre transversal, en liaison avec l'Institut pédagogique national (IPN) et avec les directions régionales de l'enseignement fondamental (DREF), il participera à l'encadrement d'équipes nationales chargées de la formation des inspecteurs et des instituteurs en français langue d'enseignement des disciplines scientifiques ainsi qu'en didactique à l'utilisation des manuels de français, de mathématiques et de

sciences. Le candidat devra être titulaire d'un diplôme de maître formateur ou être certifié en mathématiques et avoir déjà exercé en IUFM. Il devra avoir une expérience affirmée de l'enseignement du français langue étrangère et être titulaire d'une maîtrise ou d'un DEA de FLE. Une expérience de direction d'école primaire ou de conseiller pédagogique auprès d'un IEN ou en IUFM est souhaitée, ainsi qu'une participation antérieure à l'élaboration de modules de formation en FLE et en didactique des disciplines.

MAURITANIE MAU E-0151

Au sein de l'Institut pédagogique national (IPN), cet assistant technique devra encadrer une équipe chargée de concevoir et d'expérimenter les manuels et les guides pédagogiques de mathématiques de l'enseignement fondamental. En liaison avec la direction de l'Enseignement fondamental, il participera à l'encadrement d'équipes nationales chargées de la formation en didactique des mathématiques et en français langue d'enseignement des disciplines scientifiques, auprès de partenaires inspecteurs et instituteurs. Ce poste nécessite une expérience en formation initiale et continue et en animation pédagogique d'enseignants de mathématiques.

MAURITANIE MAU E-0055

Au sein de l'Institut pédagogique national (IPN), l'assistant technique devra contribuer à l'amélioration de l'enseignement scientifique dans le secondaire. Dans le cadre de la nouvelle réforme de l'Education nationale, il participera à la conception d'outils pédagogiques adaptés aux nouveaux programmes et au contexte local. Il collaborera avec les formateurs de l'école normale supérieure, à l'évolution des cursus de formation continue des professeurs de la discipline. Titulaire d'un diplôme de troisième cycle en sciences naturelles, le candidat aura une expérience en formation de formateurs et en élaboration de documents pédagogiques. Il devra être apte à travailler en équipe et être ouvert vers la didactique des disciplines scientifiques.

MAURITANIE MAU E-0013

Au sein de l'inspection générale de l'enseignement secondaire et technique (IGEST), cet assistant technique devra participer à la formation continue des inspecteurs, appuyer l'élaboration, l'expérimentation et la validation des nouveaux programmes de français dans le cadre défini par la réforme, apporter un appui institutionnel en participant à la création des bases de données de l'IGEST, à leur harmonisation et leur intégration au système d'information globale (SIG), et participer aux efforts de structuration et de dynamisation de la cellule se suivi "ARCHES". Au sein de l'Institut pédagogique national (IPN), il devra participer à la création et à la révision des manuels et outils pédagogiques de français et appuyer la formation des enseignants à ces nouveaux outils. Ce poste nécessite une expérience en formation initiale et continue de professeurs et/ou de formation de formateurs, ainsi qu'une qualification en français langue étrangère. Enfin, le candidat aura une bonne connaissance de l'outil informatique de gestion (création et gestion de bases de données)

MAURITANIE MAU SR-0059

Conseiller technique du directeur du CREL (centre pour le renforcement de l'enseignement des langues), cet assistant technique devra encadrer des professeurs mauritaniens de français, concevoir et réaliser des supports pédagogiques, organiser et structurer des équipes pédagogiques implantées et mettre en place des filières professionnalisées (licence et maîtrise d'enseignement). Il aura à développer l'animation et la fonctionnalité du centre de ressources et à mettre en place une veille technologique pour sélectionner et mettre à disposition les ressources adaptées via Internet. Enfin, il sera responsable de la recherche de partenariats et du rayonnement du centre. Titulaire d'un DEA en sciences du langage, option FLE, ou d'un DESS en ingénierie de formation, option FLE, le candidat devra faire preuve d'adaptabilité, de patience et d'une très forte appétence pour l'intégration des nouvelles technologies dans ses missions fondamentales. Il devra avoir une expérience préalable de l'enseignement du français langue étrangère.

NIGERIA - Enugu - NGA FP 0001

Le candidat sera à la fois directeur du "center for french teaching and documentation" (CFTD) de Enugu et attaché linguistique pour la région du Sud-Est. En tant que directeur du CFTD, il assure la gestion administrative et pédagogique de cet établissement franco-nigérian de formation continue des professeurs de français. Il organise, prépare et encadre avec l'aide d'un assistant technique et de 3 formateurs nigériens à Enugu et dans les 11 états fédérés du Sud-Est, les stages des états fédérés (enseignants du secondaire). En tant qu'attaché linguistique, il assure également le suivi pédagogique des enseignants dans les établissements du secondaire et du supérieur dans trois états fédérés ainsi que la direction des cours d'une annexe de l'Alliance française de Owerri à Enugu. D'une grande mobilité, le candidat aura une expérience confirmée en FLE (formateurs de formateurs) au niveau de la maîtrise ou du DESS, des qualités de gestionnaire, des connaissances en informatique et une bonne maîtrise de l'anglais.

NIGERIA - Ibadan - NGA FP 0002

Le candidat sera à la fois directeur du "center for french teaching and documentation" (CFTD) de Ibadan et attaché linguistique pour la région du Sud-Ouest. En tant que directeur du CFTD, il assure la gestion administrative et pédagogique de cet établissement franco-nigérian de formation continue des professeurs de français. Il organise, prépare et encadre avec l'aide d'un assistant technique et de 3 formateurs nigériens à Enugu et dans les 11 états fédérés du Sud-Ouest, les stages des états fédérés (enseignants du secondaire). En tant qu'attaché linguistique, il assure également le suivi pédagogique des enseignants dans les établissements du secondaire et du supérieur dans trois états fédérés. D'une grande mobilité, le candidat aura une expérience confirmée en FLE (formateurs de formateurs) au niveau de la maîtrise ou du DESS, des qualités de gestionnaire, des connaissances en informatique et une bonne maîtrise de l'anglais.

NIGERIA - Abuja - NGA 7014

Ce chef de projet FSP "Appui à la rénovation de l'enseignement du français dans le système éducatif nigérian" assure le suivi pédagogique, administratif et comptable du projet en liaison directe avec le SCAC et en étroite collaboration avec les autorités du Ministère fédéral de l'éducation. Il participe à la préparation des documents comptables généraux et de trois régies d'avance. Il prépare les documents administratifs pour le comité de pilotage et le comité de suivi. Il coordonne les actions pédagogiques et de formation de l'ensemble du réseau linguistique dans 3 centres de formation continue, dans 18 écoles normales supérieures et 6 universités pilotes ainsi que dans environ 200 établissements secondaires pilotes. Le chef de projet aura eu de préférence une expérience similaire. Il justifiera d'une bonne connaissance du FLE (au niveau de la maîtrise ou DESS) mais surtout une expérience de formation de formateurs et de coopération. Il parlera couramment l'anglais et maîtrisera parfaitement l'outil informatique. Il sera amené à se déplacer dans les trois centres de formation continue.

SENEGAL (Dakar) SEN EEE 0060

Cet enseignant du premier degré sera affecté à l'école franco-sénégalaise de Fann et placé sous l'autorité administrative du directeur d'école et de la direction de l'éducation pré-scolaire et de l'enseignement élémentaire. Ses attributions principales seront les tâches d'enseignement selon les horaires définis par les autorités sénégalaises compétentes dans la limite des maxima de service prévus par les textes. Compte tenu de la spécificité de l'établissement, il lui sera en outre demandé d'effectuer certains travaux de préparation, d'harmonisation, d'évaluation et éventuellement d'animation, de participer à l'approvisionnement et au fonctionnement de la bibliothèque et le cas échéant, du centre de documentation, de participer aux sessions de formation, de s'impliquer dans le projet d'école. Ce poste conviendrait à un instituteur ou professeur des écoles.

SENEGAL (Dakar) SEN EEE 0079

Cet enseignant du premier degré sera affecté à l'école franco-sénégalaise de Fann et placé sous l'autorité administrative du directeur d'école et de la direction de l'éducation pré-scolaire et de l'enseignement élémentaire. Ses attributions principales seront les tâches d'enseignement selon les horaires définis par les autorités sénégalaises compétentes dans la limite des maxima de service prévus par les textes. Compte tenu de la spécificité de l'établissement, il lui sera en outre demandé d'effectuer certains travaux de préparation, d'harmonisation, d'évaluation et éventuellement d'animation, de participer à l'approvisionnement et au fonctionnement de la bibliothèque et le cas échéant, du centre de documentation, de participer aux sessions de formation, de s'impliquer dans le projet d'école. Ce poste conviendrait à un instituteur ou professeur des écoles.

SENEGAL (Dakar) SEN EE 0308

Ce responsable des sections post-baccalauréat de l'Institution Sainte Jeanne d'Arc est chargé, sous l'autorité de la direction de l'Institution, de la coordination et de l'animation des sections post-baccalauréat (BTS, centre de formation à l'entrepreneuriat, formation continue). Le profil souhaité est celui d'un enseignant agrégé ou certifié d'économie-gestion, ayant une expérience d'enseignement en BTS ou IUT et en formation continue des cadres du secteur tertiaire ainsi qu'une expérience de coordination d'équipes pédagogiques aux mêmes niveaux. Une expérience des économies africaines et des relations avec les opérateurs économiques serait appréciée. Une bonne maîtrise des logiciels de base (traitement de texte, systèmes de gestion de bases de données) est souhaitée.

SENEGAL (Dakar) SEN ET 0035

Ce conseiller à la direction de la formation professionnelle (DFP) sera chargé, au sein d'une équipe d'assistants techniques coordonnée par le chef de projet et sous l'autorité du directeur de la formation professionnelle, d'appuyer le système de FPT (formation professionnelle technique) pour le développement des ressources humaines. Il sera chargé de la mise en place d'un dispositif de formation initiale et continue des formateurs de la FPT et d'un dispositif de formation continue des cadres de la FPT. Ce poste implique des relations avec les organisations socioprofessionnelles et de nombreux déplacements en province. Le titulaire de ce poste devra être professeur d'IUFM relevant des spécialités des sciences et techniques industrielles. Une expérience des systèmes éducatifs, de

l'apprentissage dans les pays en développement et de la création de centre ou de dispositif de formation serait appréciée.

SENEGAL (Dakar) SEN ET 0175

Ce conseiller en formation professionnelle sera affecté à l'inspection d'académie de Dakar. Il agira au sein d'une équipe d'assistants techniques coordonnée par le chef de projet, sous l'autorité de l'inspecteur l'académie. Dans le cadre d'une part, de l'ouverture des établissements de FPT sur le milieu professionnel et d'autre part, à titre pilote, de leur autonomisation, il sera chargé d'appuyer ces établissements de FPT pour la prise en charge des nouvelles missions qui leur seront dévolues et des nouveaux mécanismes de gestion et de concertation avec les partenaires socioprofessionnels de l'établissement qui y seront expérimentés. Ce poste peut être pourvu par un chef des travaux exerçant dans un lycée professionnel, membre d'un GRETA. Des déplacements sont à prévoir dans la région de Dakar.

SUEDE (Stockholm) SUE SR 7015

Cet assistant technique sera chargé de mission auprès des grands organismes de recherche et d'enseignement supérieur de Suède, tels que l'Ecole Royale Polytechnique de Stockholm ainsi que les académies scientifiques. Il s'agira en effet d'établir un contact étroit avec les milieux suédois de la recherche, de mesurer la perception de la recherche française dans la communauté scientifique suédoise et, en particulier, dans les cercles proches des jury Nobel et Craaford ; de mener des actions de communication pertinentes pour promouvoir les "savants" français. Ce poste conviendrait à un directeur de recherche, un professeur des universités, ou éventuellement un maître de conférences, ayant une expérience des relations internationales dans le domaine scientifique et une connaissance approfondie des grandes tendances de la recherche. Le candidat devra avoir une grande aisance dans les relations humaines et parler l'anglais (voire le suédois), avec une totale fluidité; il devra également avoir une excellente connaissance des milieux de la recherche en France (universités, grands organismes, recherche médicale, recherche en sciences économiques), de ses points forts et des équipes susceptibles de voir émerger un "nobiliaire".

TUNISIE - Sousse - poste TUN 005

Ce professeur ou maître de conférence de lettres sera affecté auprès du département du français de la faculté des lettres et sciences humaines de Sousse. Il aura une responsabilité déterminante au niveau du DEA de langue et de littérature françaises. Outre les tâches d'enseignement et celles qui en dépendent (réunions, examens, interrogations écrites et orales, surveillances, corrections, préparation de cours etc.), cet agent devra animer des activités culturelles et scientifiques, en liaison avec l'Institut français de coopération.

TUNISIE - Tunis - poste TUN SR 0006

Ce professeur de français sera affecté à l'école normale supérieure de Tunis. Ses tâches d'enseignement auront trait à la méthodologie des exercices littéraires et des exercices de langue, niveau licence, maîtrise et agrégation pour francisants et au perfectionnement de la maîtrise de la langue française pour non-spécialistes. Eventuellement, l'agent participera aux activités culturelles en français. Le régime spécifique de l'ENS implique d'autres tâches non incluses dans le décompte horaire d'enseignement (interrogations écrites et orales, examens, concours d'entrée, surveillance, corrections, réunions de coordination, conseils de classe, tutorat.). Le profil requis est celui d'un ou une agrégé (e) de lettres classiques ou modernes avec une expérience de l'enseignement supérieur ou des classes préparatoires.

TUNISIE - Tunis - poste TUN 7016

Ce chef de projet pilotera un projet Fonds de Solidarité Prioritaire "enseignement et diffusion du français". L'intéressé devra organiser avec son homologue tunisien des sessions de formation continue pour les enseignants, probablement en partenariat avec des institutions françaises et le GREF, superviser la conception et la diffusion de supports pédagogiques (vidéos, cassettes audio, cédérom...) et de livres pour enfants et adolescents, y compris des bandes dessinées. Le profil requis est celui d'un ou une agrégé (e) ou certifié (e) de lettres modernes ayant une expérience de l'enseignement du français (langue seconde) au primaire et au secondaire. Une expérience de la gestion des crédits FSP est indispensable ainsi qu'un sens aigu des relations humaines. Des déplacements nombreux sur l'ensemble du territoire tunisien impliquent une très grande disponibilité.

UKRAINE (Kiev) poste UKR SR 7017 (à pourvoir dès que possible)

Ce chef de projet sera affecté à l'université nationale Chevtchenko au centre de formation et de coopération universitaire franco-ukrainienne. Il sera l'interface entre les universités françaises et ukrainiennes, sera chargé de la présentation de l'offre universitaire française dans les établissements ukrainiens, de la mise en place d'un serveur sur la coopération universitaire franco-ukrainienne, du développement de l'enseignement du français dans les universités ukrainiennes pour des étudiants en science, sciences de l'ingénieur, droit, gestion, médecine... (élaboration du matériel didactique, utilisation des ressources de l'enseignement à distance). Il sera responsable du Centre de

formation et de coopération universitaire franco-ukrainienne. Le titulaire de ce poste devra être maître de conférence ou équivalent, toutes disciplines avec une préférence pour les sciences économiques, la gestion, le droit, les sciences dures. La connaissance du russe ou de l'ukrainien est souhaitée