

POSTES ET MISSIONS A L'ETRANGER (HORS AEFE)

MOUVEMENT 2003

Transparence N°2

1) REINTEGRATION

2) MISSIONS DE COURTE OU MOYENNE DUREE

3) POSTES A L'ETRANGER DANS UN SERVICE OU ETABLISSEMENT RELEVANT DU MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES (TITRE III)

Cette deuxième période de dépôt de candidatures, liée à une seconde liste de postes sera close le 19 janvier 2003, à minuit heure de Paris. Vous pouvez formuler un maximum de 4 vœux. Si vous avez déjà saisi un CV, vous pouvez le modifier, mais en aucun cas en créer un nouveau.

Cette consigne est également valable pour les postes d'assistants techniques, point 4 ci-dessous.

4) POSTES D'ASSISTANTS TECHNIQUES (TITRE IV)

Se reporter à la consigne du point 3, ci-dessus.

5) DIRECTEUR D'INSTITUT DE RECHERCHE ET CHERCHEUR (liste des postes pour information. Voir procédure particulière, point 6 du BO du 3 octobre 2002).

1 REINTEGRATION

REINT Réintégration

Ce vœu n'est pas un vœu comme les autres, il concerne les agents actuellement en poste à l'étranger dans un service culturel, un établissement culturel ou sur un poste relevant de l'assistance technique, qui arrivent en fin de contrat et souhaitent bénéficier d'un accompagnement lors de la réintégration (les personnels AEFE ne sont pas concernés). Le bureau du réseau extérieur et de la coopération technologique (DRIC A4) tentera de vous aider à faire valoir les compétences acquises à l'étranger. Il assure notamment une veille sur les postes dans lesquels vous pourriez utiliser au mieux vos nouvelles compétences. Toutefois, nous vous rappelons que la D.R.I.C. n'est pas un bureau de placement. Aussi, nous vous encourageons très vivement à entreprendre des démarches de votre côté et à nous tenir informés des résultats.

Cette recherche d'emploi spécifique est indépendante de la demande administrative de réintégration dans votre corps d'origine que vous devez adresser, dans les délais requis par l'administration, aux directions gestionnaires de personnels (direction des personnels enseignants ou direction des personnels d'encadrement) ou aux gestionnaires des établissements dont vous dépendez. Cette hypothèse de réintégration dans son corps d'origine, pour y assurer les fonctions correspondantes, doit être considérée comme naturelle à l'issue d'un détachement.

Le vœu « réintégration » n'est pas inclus dans la limite des quatre vœux pour un poste à l'étranger. Si vous terminez un premier contrat de quatre ans, vous pouvez à la fois formuler quatre vœux pour un nouveau poste à l'étranger et un vœu réintégration car nul ne peut vous assurer que vous aurez un second poste l'an prochain.

Après avoir saisi votre curriculum vitae, vous devez remplir une fiche de vœu sur laquelle figurera le code REINT et dans la partie réservée au rédactionnel libre vous devez préciser : votre académie de rattachement (celle que vous souhaitez si vous ne connaissez pas encore votre affectation), le type de poste qui pourrait vous intéresser et quelques éléments de motivation.

En outre, si vous envisagez de « valider les acquis de l'expérience » à l'étranger par un diplôme universitaire, consultez le site REVA du service formation continue de l'université Paris III (<http://www.fcp3.univ-paris3.fr/public/reva/>).

Toute information complémentaire concernant le suivi de votre dossier doit être demandée par courrier électronique dric-a4@education.gouv.fr. Si vous êtes de passage à Paris, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec nos services pour vous entretenir de votre situation à la rentrée suivante.

2 MISSIONS DE COURTE OU MOYENNE DUREE

MISS Missions de courte ou moyenne durées

Ce vœu n'est pas un vœu comme les autres, il concerne les agents expatriés ou non, désireux de participer à des missions à l'étranger pour des périodes de courte ou moyenne durée.

Une réforme de l'assistance technique est en cours. L'assistance technique de « substitution » est en partie remplacée par une assistance technique de « conseil ». Aux 1 800 postes de l'assistance technique dite « résidentielle », qui demeurent le point d'appui de la coopération, s'ajoute désormais une assistance technique basée sur des missions de courte et moyenne durée.

Des missions ponctuelles sont également à prévoir dans le cadre de la gestion des crises internationales.

Outre la réponse à une demande de la coopération bilatérale, cette assistance technique de conseil pourra également répondre à la demande multilatérale.

D'ores et déjà, chaque ministère technique doit se doter d'un vivier d'experts. La DRIC s'organise pour répondre aux différentes demandes d'experts dans les domaines suivants : jeunesse, éducation, formation, recherche.

Les agents concernés doivent être capables d'analyser une situation et de définir les actions qui seront réalisées par des ressortissants du pays bénéficiaire. Ils doivent également avoir des compétences en matière d'évaluation.

Après avoir saisi votre curriculum vitae, vous devez remplir une fiche de vœu sur laquelle figurera le code MISS et dans la partie réservée au rédactionnel libre : une synthèse de vos compétences particulières, les zones géographiques que vous connaissez bien, le type de missions qui pourrait vous intéresser et quelques éléments de motivation

Dans le cas où vous seriez également candidat à des postes du réseau culturel ou à des postes relevant de l'assistance technique, le vœu « mission » n'est pas inclus dans la limite des quatre vœux pour un poste à l'étranger. Ce dispositif pour les missions de courte ou moyenne durée est en cours d'élaboration, il fera l'objet d'une publication particulière avant la fin de l'année 2002. Les modalités de ces missions seront alors précisées.

3 POSTES A L'ETRANGER DANS UN SERVICE OU ETABLISSEMENT RELEVANT DU MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES (TITRE III)

Conseiller de coopération et d'action culturelle

3A029 BOSNIE HERZEGOVINE (Sarajevo)

Sous l'autorité de l'ambassadeur, le conseiller de coopération et d'action culturelle assure la définition, la programmation et le suivi des actions de coopération culturelle, linguistique, audiovisuelle, scientifique et technique. Il assure particulièrement le suivi de nos interventions dans les domaines prioritaires que sont le système judiciaire, la médecine, les médias, les échanges de jeunes, et le recyclage des professeurs de français.

Cadre A de la fonction publique ou équivalent, le candidat devra se prévaloir de compétences polyvalentes et d'expérience de l'administration culturelle et du réseau. Il devra posséder en outre une connaissance de la région des Balkans et plus généralement du monde slave. La maîtrise de la langue serbo-croate serait un atout, celle de l'anglais est indispensable.

3A030 VIETNAM (Hanoï)

Le conseiller de coopération et d'action culturelle cumule ses fonctions avec celles de directeur du centre culturel et de coopération de Hanoï . Il définit les orientations de notre politique de coopération culturelle, scientifique et technique avec le Vietnam. Il coordonne et anime une importante équipe. Il assume la concertation avec les bailleurs de fonds bi et multilatéraux et les ONG. Outre sa connaissance de l'offre et des stratégies de la France dans les différents domaines de coopération (éducatif et linguistique, universitaire, culturel, scientifique et technique, développement), le candidat devra faire preuve de qualités de gestionnaire pour diriger l'établissement à autonomie financière.

Cadre A de la fonction publique ou équivalent, il devra avoir, si possible, une expérience identique antérieure ou celle d'un poste de responsabilité en administration centrale. Doté de bonnes qualités d'adaptation, il sera capable de négocier à haut niveau dans tous les secteurs concernés. La connaissance de la langue vietnamienne serait un atout, celle de l'anglais est indispensable.

Attaché pour la science et la technologie (AST) et Attaché de coopération scientifique et universitaire (ACSU)

3B106 DANEMARK (Copenhague) ACSU

Collaborateur direct de la Conseillère de coopération et d'action culturelle, l'attaché de coopération scientifique et universitaire est responsable de la mise en oeuvre de programmes de coopération scientifique franco-danoise. Il est chargé en priorité de la valorisation des pôles d'excellence française en matière de recherche, de la mise en réseau des institutions françaises et danoises et du développement de la mobilité des jeunes chercheurs. Il veille à ce que son action s'intègre dans les programmes européens et multilatéraux. Il est chargé de la promotion de l'enseignement supérieur français et du développement des programmes d'échanges d'étudiants entre la France et le Danemark. Sensibilisé aux enjeux économiques, il travaille en collaboration avec la mission économique ou -en tant que de besoin- avec les autres services de l'Ambassade. Il est, au sein de l'Ambassade, l'interlocuteur privilégié des milieux scientifiques et universitaires danois. L'ensemble de son action devra s'inscrire dans la politique de communication du Poste. Le candidat, titulaire d'un doctorat, devra maîtriser parfaitement l'anglais et être un utilisateur averti des N.T.I.C.

3B107 ISRAEL (Tel-Aviv) AST

L'attaché pour la science et la technologie est appelé, sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, à définir la politique de coopération scientifique et technologique proposée au Département, à dynamiser les relations scientifiques franco-israéliennes au niveau institutionnel et rechercher des financements privés en vue de la création d'un fonds binational pour la recherche et la technologie. Il assure également une veille scientifique et technologique et il est chargé de promouvoir la science française auprès du public israélien. Il dispose, au sein du service de coopération et d'action culturelle, d'une équipe propre composée d'un attaché scientifique-adjoint, de deux volontaires internationaux et d'une secrétaire. Il supervise l'ensemble des volontaires internationaux en poste dans les laboratoires israéliens (une dizaine actuellement). Le profil du candidat est celui d'un agent de catégorie A, titulaire d'un doctorat, doté d'une très solide culture scientifique, notamment dans les domaines les plus avancés de la recherche, et ayant une expérience préalable de la coopération scientifique franco-étrangère.

3B108 ALLEMAGNE (Berlin) AST

Placé sous la responsabilité du conseiller pour la science et la technologie, l'attaché pour la science et la technologie, en poste à Berlin, est responsable des activités de veille et de coopération dans tous les secteurs des sciences de la vie: biologie, biochimie, biotechnologies, bioéthique ainsi pour les problèmes relevant du climat et de l'environnement.

Il gère également le Programme d'Actions Intégrées Procope et participe activement au développement des nouveaux programmes : Programmes de Recherche en Réseau , écoles d'été , séminaires et forum. Il anime la cellule chargée de la culture scientifique et technologique, et s'intéresse au développement de l'innovation et du partenariat technologique. Il participe à l'animation et au suivi des activités de veille scientifique et technologique en relation étroite avec les Volontaires Internationaux et L'Agence pour la Diffusion de l'Information Technologique.

Le candidat doit être titulaire d'un doctorat et posséder une expérience significative dans les domaines de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il aura une bonne maîtrise des outils informatiques et parlera couramment l'allemand.

3B109 HONGRIE (Budapest) ACSU

L'attaché scientifique et de coopération universitaire, placé sous l'autorité directe du conseiller de coopération et d'action culturelle, suivra les dossiers universitaires et scientifiques. Sur le plan universitaire, il sera chargé du suivi et de la mise en place des projets de coopérations universitaires (filières et formations franco-hongroises de l'enseignement supérieur, coopérations institutionnelles entre ministères de ce secteur pour valoriser et utiliser le savoir-faire français, aide et conseils auprès des établissements français et hongrois cherchant des partenariats, suivi des boursiers et thèses en cotutelle). Il suivra également les actions de valorisation des formations franco-hongroises et de promotion de l'offre d'enseignement supérieur français. Il pourra être chargé d'établir des relations durables entre universités, entreprises, filières et développer les liens entre les laboratoires de recherche et les entreprises. Sur le plan scientifique, il sera chargé du suivi du programme Balaton, suivi du 6ème PCRD et mise en place d'actions associées afin de favoriser l'implication des acteurs dans les réseaux de recherche européens. Il renforcera le développement des coopérations bilatérales entre les organismes de recherche français et hongrois; Il assurera la veille scientifique et technologique, coordonnera le bulletin d'information scientifique du poste; Il mènera les actions de valorisation et de promotion de la science française (organisations de conférences et d'expositions).

Le candidat sera un enseignant-chercheur ayant une excellente connaissance des systèmes de recherche et d'enseignement supérieur français. Il aura une aptitude à la gestion de projets et au montage financier d'opérations. Une bonne connaissance des programmes communautaires et du dispositif de coopération du Ministère des affaires étrangères et une expérience antérieure en poste seraient souhaitées. Des connaissances

informatiques ainsi qu'une bonne pratique de l'anglais et de l'allemand sont indispensables. La connaissance du hongrois serait appréciée.

Attaché de coopération

3C230 IRAN (Téhéran)

L'Attaché de coopération scientifique et technique suit les affaires scientifiques (relations avec les universités et centres de recherche iraniens et français et programmes d'échanges) et techniques (relations et programmes d'échanges avec les ministères et les administrations techniques ; politiques de formation d'expertise ou de transfert de savoir-faire engagées par des partenaires industriels, les organismes multilatéraux, les ONG et les collectivités locales). Il prépare, sous l'autorité du conseiller, la programmation budgétaire des chapitres DDCT et DSUR et met en oeuvre les moyens affectés.

Le candidat doit disposer de bonnes capacités d'analyse, savoir concevoir et conduire des projets, avoir le goût de l'organisation et du travail en équipe et avoir le sens des relations publiques. De formation universitaire de niveau troisième cycle il devra avoir une expérience au Département (poste parisien de préférence). La maîtrise de la langue anglaise est obligatoire.

Conseiller culturel adjoint

3E004 COTE D'IVOIRE (Abidjan)

Le conseiller adjoint de coopération seconde le chef de service dans toutes les activités de programmation et de suivi des interventions. Il participe à la définition des orientations de la politique et des stratégies d'aide publique au développement mises en oeuvre par le poste. Il assure les intérim du chef de service et fait partie d'une équipe de responsables sectoriels placés sous la responsabilité du chef de service et assure le suivi d'un domaine de coopération et de tous les moyens afférents (FSP, assistance technique, bourses, etc.....).

Ce poste conviendrait à un cadre A. Il nécessite une très bonne connaissance des procédures du ministère des Affaires étrangères (programmation et instruction des projets FSP) ainsi qu'un bon niveau en informatique. Compte tenu de la diversité et de l'importance des domaines couverts, une grande adaptabilité ainsi qu'une réelle disponibilité sont requises.

Attaché de coopération universitaire

3F003 ALLEMAGNE (Mayence)

L'attaché de coopération universitaire, en poste au centre culturel et de coopération linguistique de Mayence, est placé sous l'autorité du conseiller culturel et de l'attaché responsable de la coopération universitaire à l'Ambassade. Compétent pour l'ensemble de la Rhénanie-Palatinat, de la Hesse et de la Sarre, il est chargé de la mise en place et du suivi de projets mettant en relation les universitaires français et allemands (enseignants-chercheurs, étudiants, professionnels), notamment en favorisant la création de réseaux. Interlocuteur privilégié de l'université de Mayence, mais aussi de tous les établissements d'enseignement supérieur de sa zone, pour toutes les questions relatives à la coopération universitaire avec la France, il assurera également une veille sur l'ensemble des activités liées à ce secteur.

Universitaire expérimenté et dynamique, titulaire d'un doctorat, il doit posséder une bonne maîtrise de l'allemand écrit et oral afin d'être en mesure de mener les négociations avec les partenaires concernés. Des connaissances de base en informatique sont également requises (traitement de texte, internet).

3F004 ALLEMAGNE (Munich)

L'attaché de coopération universitaire, en poste au centre culturel et de coopération linguistique de Munich, est placé sous l'autorité du conseiller culturel et de l'attaché responsable de la coopération universitaire à l'ambassade. Compétent pour l'ensemble de la Bavière, il est chargé de la mise en place et du suivi de projets mettant en relation les universitaires français et bavarois (enseignants-chercheurs, étudiants, professionnels), notamment en favorisant la création de réseaux. Il devra également assurer une veille concernant l'ensemble des activités liées à ce secteur. Il pourra être amené par ailleurs à prendre la direction du Centre de coopération universitaire franco-bavarois.

Maître de conférences, issu d'une discipline scientifique, dynamique et ouvert à l'international, il possédera une bonne maîtrise de l'allemand écrit et oral afin d'être en mesure de mener les négociations avec les partenaires concernés. Des connaissances de base en informatique sont également requises (traitement de texte, internet).

Attaché de coopération pour le français

3H043 ITALIE (Rome)

Affecté au Bureau de coopération linguistique et artistique de l'Ambassade de France à Rome et placé sous l'autorité directe de l'attaché de coopération éducative, l'agent est attaché de coopération pour le français. Il participe à la définition des priorités nationales de la coopération linguistique et éducative et coordonne celles touchant le suivi régional (Latium, Ombrie, Abruzzes, Molise, Basilicate, Sardaigne) de l'enseignement scolaire du français dans le primaire et le secondaire. Il conduit des opérations de promotion du français et de formation des enseignants, organise des stages en France, met en oeuvre les examens de langue (Delf et Dalf) et suit le dossier des sections bilingues italo-françaises dans le secondaire. Cette mission nécessite des contacts permanents avec le ministère italien de l'Instruction publique et un suivi des actions en relation avec les attachés de coopération pour le français en poste en province. Enseignant de lettres, de langue ou de sciences humaines, le candidat doit avoir une bonne connaissance de l'expertise française en matière d'enseignement du FLE, mais également du système éducatif français dans son ensemble et des programmes de coopération communautaire dans l'éducation (SOCRATES, LEONARDO). Expérimenté en conduite de projets dans le domaine linguistique et ayant le goût du travail en équipe, il maîtrisera parfaitement l'italien.

3H044 BOLIVIE (La Paz)

En poste au service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à La Paz, l'agent est attaché de coopération pour le français et placé sous l'autorité directe du conseiller, chef du service, dont il est le collaborateur direct. Il est chargé des dossiers de la promotion du français et de la coopération éducative, en liaison étroite avec les autorités locales et en partenariat avec le réseau de l'Alliance française. Il s'attachera particulièrement aux dossiers suivants : promotion et apprentissage scolaire du français (primaire et secondaire), formation pédagogique des enseignants de français, y compris du réseau des Alliances françaises, promotion de la coopération éducative et des échanges. Il suivra avec une attention particulière le développement de la coopération universitaire et veillera à la promotion de l'enseignement supérieur français, au programme de bourses, aux relations suivies avec les anciens boursiers ainsi qu'aux accords et échanges universitaires. Les dossiers de la coopération en sciences humaines et sociales et ceux de la coopération en matière de traduction et d'édition seront placés sous sa responsabilité. Il exercera également, par délégation, la tutelle du lycée franco-bolivien et facilitera la création d'une école française à Santa-Cruz de la Sierra. Enseignant et titulaire d'un diplôme de troisième cycle, le candidat aura une bonne connaissance du système universitaire français (échanges, montage d'accords, équivalences de diplômes, cotutelles de thèse, etc) et si possible des mécanismes et procédures de la coopération. Ayant l'expérience du travail sur le terrain, le goût de l'initiative et de l'innovation, il aura des qualités d'organisation, un sens des relations humaines et du travail en équipe et maîtrisera l'espagnol.

3H045 YUGOSLAVIE (Belgrade)

Placé sous l'autorité directe du conseiller de coopération et d'action culturelle, l'attaché de coopération pour le français est chargé de l'élaboration de la politique linguistique et éducative du poste. Il détermine la stratégie visant à promouvoir l'apprentissage du français dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur mais également dans l'administration et dans des domaines comme la justice et les médias. Il coordonne aussi les actions culturelles visant à promouvoir la francophonie auprès du grand public (mois de la francophonie, concours, festivals de théâtre francophone, concours de la chanson française, diffusion du livre français...). En liaison étroite avec le ministère de l'Education, il travaille à l'amélioration de la formation initiale et continue des professeurs de français, à l'actualisation des manuels utilisés, à la rénovation de l'enseignement universitaire du français ainsi qu'à la mise en place de classes bilingues dans le cadre d'un programme FSP en cours de lancement. Il coordonne et anime l'équipe pédagogique chargée des cours de français au CCF de Belgrade, de l'enseignement dans les facultés non philologiques et de l'animation des espaces francophones en province. Enfin, il exerce par délégation la tutelle de l'école française de Belgrade. Le poste conviendrait à un enseignant possédant une solide expérience du français langue étrangère, ayant déjà séjourné dans un pays étranger (si possible en Europe orientale), disponible (fréquents déplacements en province), ayant le sens de l'organisation, le goût du contact et du travail en équipe. La connaissance du serbo-croate ou d'une langue slave serait un atout. La maîtrise de l'anglais est indispensable.

Chargé de mission culturelle (hors alliance française)

3E303 ETATS-UNIS (New-York) poste modifié

Sous l'autorité de l'attaché culturel, chef du service artistique, le chargé de mission assure la promotion des artistes français dans les différents domaines des arts visuels (patrimoine, art contemporain, photographie, design, graphisme, architecture, nouvelles technologies de l'image). Il est responsable à ce titre de la programmation et du suivi des expositions, conférences et résidences soutenus par le poste, en concertation avec l'AFAA. Il assure par ailleurs le secrétariat du "Fonds pour l'art contemporain". Il entretient des relations étroites avec les musées, les universités, les espaces d'art, résidences d'artistes, agents, conservateurs, curateurs et galeristes américains. Ses compétences nationales l'amènent à assurer une veille dans le domaine des arts visuels, à prêter son expertise et à assurer la coordination des projets avec l'ensemble des attachés culturels régionaux.

Le poste devra être pourvu par un candidat ayant une excellente connaissance du milieu des musées, de l'art contemporain et des enjeux du marché ainsi que des réseaux professionnels dans les domaines du design, de l'architecture et du graphisme. Dynamique, rigoureux, disponible, possédant une excellente aptitude à la rédaction, à la synthèse et au travail en équipe, il s'exprimera avec aisance en anglais, y compris en public et comprendra parfaitement cette langue.

Directeur de centre culturel ou d'institut français

3J020 ITALIE (Gênes)

Le directeur du centre culturel français met en place la politique de promotion et de diffusion de la langue et de la culture françaises en Ligurie, en coordination avec le service culturel de l'ambassade de France à Rome. Il organise la programmation culturelle dans les divers secteurs, (arts plastiques, cinéma, théâtre, danse, littérature etc.) en liaison avec les institutions municipales et régionales. Le directeur est ordonnateur de l'établissement et suit l'élaboration du budget annuel. Il encadre et gère le personnel administratif ainsi que le personnel enseignant placé sous la responsabilité du directeur des cours. Sensible à la dimension européenne de la ville (Gênes sera capitale européenne en 2004) il propose des passerelles culturelles et universitaires avec divers partenaires européens.

Polyvalent, le candidat disposera d'une bonne connaissance des milieux culturels et artistiques et devra maîtriser l'emploi des nouvelles technologies dans les domaines de l'information et de la communication. La maîtrise de la langue italienne est nécessaire.

3J021 CAMEROUN (Douala)

Le directeur du centre culturel français définit et met en oeuvre la politique de l'établissement dans le cadre de la politique culturelle définie par le poste. Animateur d'une équipe, il est également ordonnateur principal du budget de l'établissement.

Ce poste requiert de grandes qualités de disponibilité, de souplesse, d'ouverture d'esprit, de rigueur, de négociateur. Une précédente expérience dans le domaine de la direction d'établissement culturel à l'étranger est souhaitable ainsi qu'une bonne connaissance des milieux et des interlocuteurs culturels en France.

Chargé de mission (responsable d'antenne)

3J205 ITALIE (Venise)

Ce poste de délégué culturel à l'Alliance française de Venise (antenne du centre culturel et de coopération linguistique de Milan) revêt une dimension protocolaire. Il consiste à assurer la promotion et le suivi des relations culturelles entre la France et la région des Trois Vénéties (information, promotion des échanges, manifestations culturelles dont celles organisées dans le cadre de la Biennale de Venise), ainsi que les contacts avec les autorités italiennes. Il s'agira également de gérer le Pavillon français, de veiller à l'accueil des personnalités françaises de passage et de diriger, ipso facto, l'Association culturelle italo-française / Alliance française de Venise sous le contrôle de son conseil d'administration. La maîtrise de la langue italienne est requise.

Secrétaire général

3L018 SLOVAQUIE (Bratislava)

Sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, directeur de l'Institut français de Bratislava, le secrétaire général de l'Institut et du service culturel et de coopération est en charge du volet administratif et financier (programmation du SCAC et du budget de l'IFB), de la gestion des personnels locaux et de la gestion du bâtiment (aménagement et travaux). Il est également régisseur d'avances et de recettes pour l'Institut en liaison avec l'agence comptable de Vienne.

Ce poste convient à un agent expérimenté, gestionnaire confirmé et maîtrisant l'outil informatique bureautique et comptable (Word, Excel, Approcah et logiciels GFC, GPB, SCOP) connaissant la réglementation comptable M 9-7. La maîtrise de l'anglais est indispensable, la connaissance de l'allemand utile.

3L019 ALLEMAGNE (Leipzig)

Le secrétaire général du centre culturel et de coopération linguistique de Leipzig est l'adjoint du directeur et assure la gestion administrative et comptable de l'établissement. Il a en charge la gestion du personnel, la préparation et le suivi du budget en étroite concertation avec le directeur. Il peut être amené à représenter le directeur en son absence.

Ce poste convient à un agent possédant une expérience de la gestion d'établissement (démarchage des entreprises pour la vente des cours). Il sera rigoureux, dynamique et devra posséder des capacités relationnelles avérées. La maîtrise de la langue allemande est indispensable.

3L020 CANADA (Ottawa)

Sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, le secrétaire général a en charge la gestion du service de coopération et d'action culturelle (SCAC). Responsable de la gestion des personnels culturels et de coopération rémunérés sur titres III et IV, il organise également le travail des personnels de recrutement local du service. En liaison avec la chancellerie, il assure la mise en oeuvre des moyens dévolus au SCAC. Il coordonne la préparation de la programmation et le suivi des engagements.

Il s'agira d'un agent rigoureux, doté d'une expérience solide similaire en France ou à l'étranger et maîtrisant parfaitement les procédures administratives et comptables du Département ainsi que l'outil informatique. La pratique de l'anglais courant est indispensable

3L021 TCHAD (Ndjamena)

Le secrétaire général du centre culturel est régisseur d'avances et de recettes. Il est chargé de la comptabilité de l'établissement, de la gestion du personnel recruté localement et de la gestion du matériel et des locaux. Adjoint du directeur, il participera à la vie culturelle du poste.

Il s'agira d'un agent possédant une expérience en matière de comptabilité et de gestion d'un établissement culturel, rigoureux et maîtrisant l'informatique. Il aura le goût des contacts humains et fera preuve de disponibilité.

3L022 AFRIQUE DU SUD (Prétoiria)

Sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, le secrétaire général a en charge la gestion du service de coopération et d'action culturelle (SCAC). Responsable de la gestion des personnels culturels et de coopération rémunérés sur titres III et IV, il organise également le travail des personnels de recrutement local du service. En liaison avec le service administratif et financier de la chancellerie, il assure la mise en oeuvre des moyens dévolus au SCAC pour les titres III et VI. Il coordonne la préparation de la programmation et le suivi des engagements. Il assure également la coordination de la mise en oeuvre des missions, des invitations sur titre IV et la préparation de s dossiers de subvention sur titre IV. Il apportera son appui administratif et comptable aux agents en charge de la gestion du titre VI (FSP) .

Il s'agira d'un agent rigoureux, doté d'une expérience solide similaire en France ou à l'étranger et maîtrisant parfaitement les procédures administratives et comptables du Département (notamment le FSP) ainsi que l'outil informatique. La pratique de l'anglais courant est indispensable.

3L024 CONGO (République) (Brazzaville)

Le secrétaire général du centre culturel est régisseur d'avances et de recettes. Il assure le suivi de la comptabilité du centre et il a en charge la gestion administrative du personnel recruté localement et celle de la gestion du matériel et des locaux. Adjoint du directeur, il participera à la vie culturelle du poste

Cet agent possèdera une expérience en gestion financière d'un établissement culturel et maîtrisera l'outil informatique. Il aura le sens de la rigueur et des relations humaines et saura faire preuve de disponibilité.

3L025 CAMEROUN (Douala)

Le secrétaire général du centre culturel est régisseur d'avances et de recettes. Il assure le suivi de la comptabilité du centre et il a en charge la gestion administrative du personnel recruté localement et celle de la gestion du matériel et des locaux. Adjoint du directeur, il participera à la vie culturelle du poste

Cet agent possèdera une expérience en gestion financière d'un établissement culturel et maîtrisera l'outil informatique. Il aura le sens de la rigueur et des relations humaines et saura faire preuve de disponibilité

3L026 MALI (Bamako)

Le secrétaire général du centre culturel est régisseur d'avances et de recettes. Il assure le suivi de la comptabilité du centre et il a en charge la gestion administrative du personnel recruté localement et celle de la gestion du matériel et des locaux. Adjoint du directeur, il participera à la vie culturelle du poste

Cet agent possèdera une expérience en gestion financière d'un établissement culturel et maîtrisera l'outil informatique. Il aura le sens de la rigueur et des relations humaines et saura faire preuve de disponibilité

3L027 CONGO (République) (Pointe Noire)

Le secrétaire général du centre culturel est régisseur d'avances et de recettes. Il assure le suivi de la comptabilité du centre et il a en charge la gestion administrative du personnel recruté localement et celle de la gestion du matériel et des locaux. Adjoint du directeur, il participera à la vie culturelle du poste.

Cet agent possèdera une expérience en gestion financière d'un établissement culturel et maîtrisera l'outil informatique. Il aura le sens de la rigueur et des relations humaines et saura faire preuve de disponibilité

Chargé de mission administratif

3L102 COTE D'IVOIRE (Abidjan) profil modifié

Sous l'autorité du Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle, le chargé de mission aura en charge la gestion comptable des projets relevant des secteurs de la justice, de la police, de la sécurité civile et de la coopération décentralisée. Il apportera son appui au conseiller chargé de la coopération financière et institutionnelle et s'impliquera dans la conception des projets, à leur mise en oeuvre et à leur évaluation. Il sera l'interlocuteur des assistants techniques intervenant dans ces domaines.

Ce poste convient à un agent possédant une bonne expérience de gestion et une bonne connaissance des procédures administratives et comptables de gestion des projets de coopération (gestion titre IV et titre VI). Il possèdera des qualités relationnelles et maîtrisera l'informatique et notamment les logiciels spécifiques de gestion, consultation et suivi du titre IV et du titre IV (FSP).

3L104 NAMIBIE (Windhoek)

Le chargé de mission du centre culturel franco-namibien est chargé de la gestion du personnel local, de la comptabilité ainsi que de la gestion matérielle du centre. Il suit les crédits du titre IV et assure le relais auprès des fournisseurs locaux. Il est également en charge du suivi de l'organisation des manifestations culturelles. Ce poste convient à un gestionnaire confirmé maîtrisant l'outil informatique et les règles de la comptabilité nationale. La maîtrise de l'anglais est indispensable.

Directeur d'Alliance française

3P044 AFRIQUE DU SUD (Mitchell's Plain)

Placé à la tête d'un établissement de taille moyenne, le directeur de l'Alliance française de Mitchell's Plain a pour tâche essentielle de développer et de moderniser l'enseignement du français au sein de cette structure dont il assume également la gestion sur les plans administratif et financier. Disposant d'une expérience confirmée dans ces différents domaines, le candidat devra faire preuve d'un sens aigu des relations humaines et d'une réelle aptitude au travail en équipe. Il parlera couramment l'anglais et pratiquera sans difficulté l'informatique bureautique.

3P045 ITALIE (Rome)

En charge de la coordination du réseau des Alliances françaises en Italie (60 implantations) et, en liaison avec le ministère italien de l'instruction publique, de l'organisation des examens du DELF et du DALF (25 centres de passation et 30.000 candidats), le directeur de l'Alliance française de Rome est entouré d'une équipe de 30 personnes, dont 25 professeurs, et gère un budget annuel d'environ 600.000 euros. Il aura le sens du dialogue,

des relations humaines et du marketing et disposera de très sérieuses références en didactique du français langue étrangère. Doué d'une expérience administrative confirmée il parlera couramment l'italien.

3P046 PORTUGAL (Lisbonne)

Le directeur de l'Alliance française de Lisbonne est chargé de la gestion d'un établissement dont la seule mission est l'enseignement de la langue française. Il est responsable, devant le comité de l'association, de l'administration d'une école de taille importante. Il est secondé par un directeur adjoint et des responsables de secteur. En tant que délégué général de l'Alliance française de Paris, il veille au bon fonctionnement scolaire et pédagogique de vingt associations. Son bureau organise les différentes sessions d'examens proposés aux écoles du réseau. Il participe à l'exécution des orientations de la politique culturelle et linguistique du service de coopération et d'action culturelle (appui logistique aux tournées d'artistes et formation des enseignants en particulier).

Ce candidat devra posséder une bonne expérience de gestionnaire d'établissement et faire preuve de grandes qualités relationnelles et de dynamisme. Une bonne maîtrise de la langue portugaise est nécessaire.

3P047 KENYA (Mombassa)

Le candidat à ce poste devra avoir une expérience de la gestion d'un établissement d'enseignement du FLE, mais aussi une expérience en animation culturelle. Il lui faudra veiller à la qualité des cours, innover au niveau pédagogique, rechercher des clients et de nouveaux débouchés pour les cours de français de spécialité, planifier des sessions de formation continue. En outre, il aura la charge de découvrir de nouveaux talents artistiques, imaginer de véritables projets de coopération culturelle, organiser des spectacles (location de salles et de matériel, accueil des artistes, démarches administratives comme le dédouanement, réservations...).

Cet agent devra être passionné, ouvert, communicatif, à l'écoute de la communauté culturelle et de la société anglophone d'Afrique de l'Est. Il aura le sens du dialogue pour travailler en étroite collaboration avec le service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade. Le candidat, titulaire d'un diplôme de FLE, devra maîtriser l'anglais et posséder une bonne connaissance des logiciels informatiques. Une connaissance de la PAO serait appréciée.

Chargé de mission en Alliance française

3P215 BRESIL (Sao Paulo)

Le chargé de mission exerce la responsabilité de la filiale de Brooklyn et organise, à ce titre, toutes les activités pédagogiques et culturelles. Il coordonne également les activités culturelles de l'ensemble des onze alliances françaises de Sao Paulo.

Cet agent, particulièrement dynamique, maîtrisant les nouvelles technologies de l'information et de la communication possédera des compétences avérées en français langue étrangère et en ingénierie culturelle. Il parlera couramment le portugais.

4 POSTES D'ASSISTANTS TECHNIQUES (TITRE IV)

Domaine éducatif

Sauf mention particulière, ces postes sont à pourvoir au 1^{er} septembre 2003.

4AFS FPS 7010 AFRIQUE DU SUD - Pretoria -

Assistant technique dans le domaine de l'électronique à la F'SATIE

Créée en 1997 dans le cadre d'un partenariat entre le ministère des Affaires étrangères, la Chambre de commerce et d'industrie de Paris, le Technikon Pretoria et la National Research Foundation, la F'SATIE (Institut Franco Sud-Africain de Technologie Electronique) est un pôle majeur de la coopération franco-sud-africaine dans le domaine de la formation d'ingénieurs et d'enseignants en électronique. Placé sous la responsabilité du directeur de la F'SATIE, et en relation étroite avec le directeur adjoint, le candidat aura la responsabilité du développement de nouveaux cursus à fort contenu professionnel. Il contribuera également au développement des relations industrielles de l'Institut et participera au support à l'innovation fourni par l'Institut. Le candidat devra être titulaire d'un diplôme d'ingénieur en électronique des télécommunications et d'une formation complémentaire à la gestion. Une expérience internationale et une connaissance du domaine de la formation continue seraient des avantages supplémentaires. La maîtrise de l'anglais est indispensable.

4ANG SR 7001 ANGOLA - Luanda - (création)

Conseiller auprès du recteur de l'université Agostinho Neto

Cet assistant technique, conseiller du recteur, sera chargé d'évaluer le potentiel et les lignes de force du développement de l'université en Angola. Son activité sera orientée vers la planification du développement de cette nouvelle université. Il devra apporter un conseil spécifique dans le domaine de la constitution de filières de type IUT ou IUP, courtes et professionnalisantes, dans les domaines clés du développement économique à moyen terme de l'Angola : génie civil, pétrole, bâtiment, urbanisme, électricité, agro-alimentaire, etc. Dans ces domaines, il devra ouvrir l'université angolaise au modèle de l'université française et lui permettre de créer rapidement un potentiel d'enseignants chercheurs. Il s'inscrira dans les programmes de recherche et développement français et européen. Le profil requis est celui d'un universitaire de haut niveau. Lusophone, disposant d'un réseau professionnel international, il accompagnera le recteur à l'étranger et dans ses visites régionales.

4CPV E 0001 CAP VERT - Praia -

Chef du projet "promotion de la langue française au Cap Vert"

Cet assistant technique, chef de projet, affecté au ministère de l'Education nationale, coordonne l'ensemble des activités liées à la promotion du français dans le système scolaire et hors système scolaire. Il anime une équipe de trois assistants techniques et de deux volontaires internationaux. Le titulaire du poste, en collaboration avec le ministère de l'Education nationale, suivra le développement et l'évolution du projet et analysera les problèmes liés au développement du français dans le système éducatif. Il assurera la formation de formateurs en collaborant à la réflexion sur les cursus et les programmes de formation à l'Institut Supérieur de l'Education. Il agira comme conseiller de l'Association des professeurs de français au Cap Vert. Le profil requis est celui d'un agrégé de lettres modernes avec spécialité FLE ou d'un candidat possédant un doctorat ès lettres et ayant plusieurs années d'expérience en enseignement du FLE. Une expérience préalable de conduite de projets à l'étranger est nécessaire. Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation et de disponibilité. La pratique du portugais est indispensable.

4CEN FPS 0016 CENTRAFRIQUE - Bangui -

Directeur des études - Institut universitaire de gestion des entreprises

Directeur des études et du centre de perfectionnement et de formation continue de l'institut universitaire de gestion des entreprises (IUGE) de l'université de Bangui, cet assistant technique interviendra dans les enseignements de comptabilité, finances et gestion. Il s'attachera à renforcer l'utilisation des nouvelles technologies de la communication dans tous les enseignements. Il poursuivra le travail de formation aux normes de l'organisation pour l'harmonisation du droit des affaires (OHADA) auprès des opérateurs économiques, des experts comptables et des formateurs (droit des affaires et plan comptable). Il sera amené à assurer l'intérim du

chef d'établissement et travaillera en étroite collaboration avec le chef du projet de soutien à l'enseignement supérieur en Centrafrique (SUPCA). Un titulaire d'un doctorat de gestion ou un maître de conférence en gestion avec une formation en expertise comptable est requis pour ce poste. Cet agent sera un enseignant expérimenté ayant si possible une expérience des pays en développement, maîtrisant le plan comptable OHADA. Une expérience de formation de formateurs, de conception et d'animation de séminaires serait appréciée.

4CIV E 0028 COTE D'IVOIRE - Abidjan -

Chef de projet « éducation de base » (enseignement primaire et premier cycle du secondaire)

Ce chef de projet est chargé de l'exécution du projet CAPSE "contrat pour l'amélioration du pilotage du système éducatif". Sous la tutelle du Service de coopération et d'action culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France à Abidjan et rattaché au cabinet du ministre ivoirien de l'Education nationale, il est chargé de veiller au respect des orientations du projet, de coordonner et animer les différents comités de travail franco-ivoiriens et l'assistance technique du projet, de diriger sa gestion et d'assurer la coordination avec l'expertise externe en appui aux actions. Il participe à la création de synergies avec les autres projets bilatéraux et multilatéraux (Banque mondiale, Banque africaine de développement, Union européenne) dans le cadre du plan national de développement de l'éducation de base. Le profil requis est celui d'un spécialiste des questions de développement dans le secteur éducatif, ayant une expérience en terme de conduite de projet. Le titulaire du poste doit faire preuve de capacités d'analyse, de travail en équipe et de négociation. Il a une bonne pratique de l'outil informatique.

4CIV E 0095 COTE D'IVOIRE - Abidjan -

Spécialiste de l'organisation administrative - projet éducatif

Dans le cadre du projet CAPSE (contrat d'amélioration du pilotage du système éducatif), sous la conduite du chef de projet et au sein d'une équipe plurisectorielle ivoiro-française, ce spécialiste participe à la mise en oeuvre du processus de décentralisation administrative et financière du système éducatif. A ce titre, rattaché au cabinet du ministre ivoirien de l'Education nationale, il assure une fonction d'interface entre les services centraux et les structures territoriales pour la rédaction des textes normatifs et l'élaboration des procédures.

Le titulaire du poste doit posséder une bonne expérience du fonctionnement de structures déconcentrées en matière de planification scolaire dans les domaines de la gestion des ressources humaines, financières et matérielles. Il doit savoir s'adapter à un travail dans un environnement multiculturel. La connaissance des circuits financiers et des procédures des marchés publics est souhaitée.

4CIV FPS 0054 COTE D'IVOIRE - Yamoussoukro -

Enseignant en classes préparatoires aux grandes écoles d'ingénieurs, spécialité mathématiques

Dans le cadre du dispositif relatif à la mise en place de classes préparatoires aux grandes écoles ivoiriennes, cet agent assurera les fonctions d'enseignement des mathématiques dans les classes préparatoires aux grandes écoles, participera à la formation des enseignants nationaux qui en assureront la relève et contribuera aux tâches administratives et pédagogiques associées. Il devra également participer à la réflexion sur les futurs projets de coopération. Ce poste requiert un agrégé de mathématiques.

4CIV FPS 0205 COTE D'IVOIRE - Abidjan -

Conseiller à la direction des enseignements au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique

Ce conseiller assistera le chef de projet d'appui à l'enseignement supérieur et prendra en charge le montage du futur projet concernant, en particulier, la création d'une "Ecole Agrégative" en Côte d'Ivoire. Il sera amené à s'impliquer fortement dans l'amorce de ce projet et dans son développement. Il participera aux enseignements de "l'Ecole Agrégative" et assurera, comme tuteur, la formation des formateurs ivoiriens. Il facilitera les études concernant les besoins et les débouchés du dispositif universitaire, les montages de programmes de formation, la recherche de partenariats avec les établissements français, le suivi des conventions et l'évaluation des actions. Il

travaillera en étroite collaboration avec les services français du ministère de l'Education nationale, en particulier l'Inspection générale, et la direction des Enseignements supérieurs du ministère ivoirien, dont il est l'un des conseillers. Ce poste requiert un professeur agrégé de mathématiques ayant une bonne connaissance du système de formation et de préparation à l'agrégation. Au-delà de sa spécialité d'enseignement, il intervient en tant que formateur d'enseignants. Une expérience dans ce domaine est souhaitable. La connaissance de la gestion des crédits FSP serait un atout. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

4CIV FPS 0558 COTE D'IVOIRE - Abidjan -

Conseiller à la direction des enseignements du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Ce conseiller assistera le chef de projet d'appui à l'Enseignement supérieur et prendra en charge le montage du futur projet concernant, en particulier, la création d'une "*Ecole Agrégative*". Il sera amené à s'impliquer fortement dans l'amorce de ce projet et dans son développement. Il participera aux enseignements de "*l'Ecole Agrégative*" et assurera, comme tuteur, la formation des formateurs ivoiriens. Il facilitera les études concernant les besoins et les débouchés du dispositif universitaire, les montages de programmes de formation, la recherche de partenariats avec les établissements français, le suivi des conventions et l'évaluation des actions. Il travaillera en étroite collaboration avec les services français du ministère de l'Education nationale, en particulier l'Inspection Générale, et la direction des enseignements du ministère ivoirien, dont il est l'un des conseillers. Ce poste requiert un professeur agrégé de physique ayant une bonne connaissance du système de formation et de préparation à l'agrégation. Au-delà de sa spécialité d'enseignement, il intervient en tant que formateur d'enseignants. Une expérience dans ce domaine est souhaitable. La connaissance de la gestion des crédits FSP serait un atout. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable.

4CIV SR 0010 COTE D'IVOIRE - Abidjan -

Conseiller à la direction des enseignements du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MESRS)

Ce conseiller assistera le chef de projet Sup 2000, prendra en charge les actions d'aide au projet en cours et aux montages de projets futurs concernant en particulier la création des écoles doctorales. Il devra développer, pour le projet en cours, les filières professionnelles de bac +2 à bac +5 (DESS, DEA, Mastères) dans un contexte de politique de professionnalisation des universités. Il aidera aux études de besoins et débouchés, aux montages de programmes de formation, à la mise en place de services de stages étudiants et au développement des relations avec le monde économique et social. De même, il aidera à la recherche d'emplois des diplômés, à la recherche de partenariats avec les établissements français, au suivi des conventions et à l'évaluation des actions. Il travaillera en étroite collaboration avec la direction des enseignements du MESRS, dont il est l'un des conseillers. Ce poste requiert un universitaire (docteur en sciences de la nature et de la vie, ayant une solide expérience dans l'enseignement supérieur et la recherche ou professeur des universités, ou maître de conférences) ayant une bonne connaissance des systèmes de formation professionnelle post-baccalauréat, jusqu'à bac + 5. La connaissance de la gestion des crédits FSP serait un atout. La maîtrise de l'outil informatique est indispensable. Une expérience analogue dans un contexte africain est souhaitable.

4DJI FPS 0343 DJIBOUTI -

Professeur coordinateur à l'Institut supérieur des affaires (ISAD)

Cet assistant technique sera chef du département "études et recherches" de l'ISAD et directeur des études de l'APDEC (Association pour le développement des études comptables). En matière d'études et de recherche, il sera chargé de créer un centre de documentation pédagogique, de faciliter la production et la diffusion d'informations scientifiques et techniques par des Djiboutiens, et d'appuyer les projets de création d'entreprises. Il interviendra également dans la formation de formateurs du secteur tertiaire et assurera un service d'enseignement à l'ISAD en économie et gestion. A ce titre, il pourra être fait appel au titulaire de ce poste pour

l'organisation, la correction d'épreuves d'examens et de concours nationaux ou français en rapport avec son domaine d'exercice. Le profil requis est celui d'un enseignant (enseignement supérieur) en économie-gestion, faisant preuve d'une aptitude au travail en équipe et ayant une grande disponibilité.

4DJI ET 0033 DJIBOUTI -

Conseiller pédagogique de proximité en génie mécanique

Ce conseiller est affecté au lycée industriel et commercial. En concertation avec les responsables de l'établissement, il coordonne et encadre les enseignements de sa discipline au niveau national. Il participe à la définition des besoins en matériels pédagogiques et à leur sauvegarde, à l'expertise et, éventuellement, à l'élaboration des référentiels de formation. Dans son domaine, il assure un service d'enseignement et participe à l'organisation et à la correction des examens, éventuellement à la surveillance de tous autres examens ainsi qu'à la formation continue engagée par l'établissement. Un professeur agrégé ou certifié en génie mécanique ayant une expérience en formation pédagogique est requis. Ce poste requiert une grande disponibilité ainsi que des capacités d'adaptation.

4DJI ET 0219 DJIBOUTI -

Conseiller pédagogique de proximité en génie électrique

Ce conseiller est affecté au lycée industriel et commercial. En concertation avec les responsables de l'établissement, il coordonne et encadre les enseignements de sa discipline au niveau national. Il participe à la définition des besoins en matériels pédagogiques et à leur sauvegarde, à l'expertise et, éventuellement, à l'élaboration des référentiels de formation. Dans son domaine, il assure un service d'enseignement en classe de première et de terminale STI. Il participe à l'organisation et à la correction des examens, éventuellement à la surveillance de tous autres examens ainsi qu'à la formation continue engagée par l'établissement. Un professeur agrégé ou certifié en génie électrique ayant une expérience en formation pédagogique est requis. Ce poste requiert une grande disponibilité ainsi que des capacités d'adaptation.

4DJI ET 0660 DJIBOUTI -

Conseiller pédagogique de proximité en génie mécanique

Ce conseiller est affecté au lycée industriel et commercial. En concertation avec les responsables de l'établissement, il coordonne et encadre les enseignements de sa discipline au niveau national. Il participe à la définition des besoins en matériels pédagogiques et à leur sauvegarde, à l'expertise et, éventuellement, à l'élaboration des référentiels de formation. Dans son domaine, il assure un service d'enseignement dans les filières BEP, BAC, STI Génie électrique et également BTS Maintenance industrielle à l'ISTD (Institut supérieur de technologie de Djibouti). Il participe à l'organisation et à la correction des examens, éventuellement à la surveillance de tous autres examens ainsi qu'à la formation continue engagée par l'établissement. Un professeur agrégé ou certifié en génie mécanique ayant une expérience en formation pédagogique est requis. Ce poste requiert une grande disponibilité ainsi que des capacités d'adaptation.

4USA E 7009 ETATS UNIS D'AMERIQUE - Hartford (Etat du Connecticut) - création

Assistant technique au centre de ressources pour le français

Cet assistant technique, affecté à l'université du Connecticut, sera chargé de la mise en place et de la direction d'un centre de ressources pour le français. En étroite concertation avec le Service culturel de l'Ambassade, il travaillera au sein de l'équipe du département de langues de l'université choisie après appel d'offres. Il participera à la mise en place de programmes destinés à promouvoir l'apprentissage de la langue française à tous les niveaux éducatifs de l'état et à la conception de curriculum et de matériels pédagogiques. A l'attention des enseignants, il établira et animera des formations pédagogiques, concernant notamment la didactique et l'utilisation en cours de langue de pratiques innovantes (TICE). En liaison étroite avec les responsables éducatifs des différents comtés de l'état, il établira les priorités d'ouverture des nouveaux programmes. Il conseillera les équipes pédagogiques dans

leurs projets et assurera la coordination de l'ensemble des programmes français et des enseignements de français en général. Il organisera la formation des formateurs. Cet enseignant qualifié, spécialiste de FLE ou de pédagogie appliquée à l'enseignement des langues, parlera parfaitement l'anglais. Une bonne connaissance des NTIC est nécessaire.

4FIN E 0006 FINLANDE - Helsinki -

Directeur des études françaises et enseignant

Ce directeur des études françaises, ayant rang de proviseur adjoint au lycée franco-finlandais d'Helsinki, sera responsable de l'enseignement du français pour les cycles du primaire et du secondaire. Il participera à ce titre au comité de direction du lycée. Il sera notamment chargé de mettre en place, et d'animer annuellement, un plan interne de formation continue pour l'équipe pédagogique francophone du lycée, d'assurer un soutien pédagogique auprès des collègues recrutés localement et aura la responsabilité des projets d'échanges avec la France. Dans le cadre de ses activités, il pourra être également amené à accueillir et à former des enseignants finlandais ayant vocation à enseigner le français ou les DNL en français. Il sera associé aux différentes opérations organisées par le service linguistique du poste et participera notamment au groupe de travail sur l'enseignement bilingue francophone en Finlande. Outre les diverses tâches administratives pour lesquelles il bénéficie d'une décharge, cet agent devra également assurer des heures d'enseignement. Le profil requis pour ce poste est celui d'un enseignant confirmé ayant une expérience de conseiller pédagogique, capable d'animer la réflexion tant au niveau primaire que secondaire et disposant d'un sens aigu du travail en équipe. Le titulaire de ce poste aura une connaissance de l'anglais qui lui permettra de communiquer à l'oral et de comprendre un document écrit.

4GAB E 0184 GABON - Libreville -

Conseiller technique auprès du ministère de la Jeunesse et des Sports

Cet assistant technique est affecté auprès du ministère de la Jeunesse et des Sports et contribue au développement du sport à tous les niveaux de la pratique : jeunes espoirs et élites internationales. Sa mission comporte tous les volets liés au développement : détection des talents, formation, entraînement et perfectionnement. Elle vise également à structurer le mouvement sportif gabonais et à renforcer son organisation technique et administrative. En ce qui concerne le volet "jeunesse", ce conseiller assurera le suivi de diverses associations et du Centre d'Information et de Documentation Jeunesse. L'action technique et administrative s'effectuera en parfaite coordination avec le ministère de la Jeunesse et des Sports, chargé des loisirs, les fédérations nationales sportives et le Comité national olympique. Le titulaire de ce poste sera un professeur d'éducation physique et sportive connaissant aussi bien le haut niveau que le sport de masse. Il devra avoir une expérience des mouvements de jeunesse et de la vie associative. Des compétences en gestion financière sont nécessaires.

4GAB EEE 0054 GABON - Libreville -

Instituteur en école publique conventionnée

Cet assistant technique assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France et ayant vocation à devenir une école relevant du réseau AEFÉ. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Un instituteur ou professeur des écoles est requis sur ce poste.

4GAB EEE 0090 GABON - Port Gentil -

Directeur d'école publique conventionnée

Cet assistant technique assurera la direction d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France ayant vocation à devenir une école relevant du réseau AEFÉ. Il participera aux actions d'appui au fonctionnement de l'enseignement élémentaire gabonais qui sont confiées au réseau des écoles publiques

conventionnées. L'équipe pédagogique à laquelle appartient l'intéressé doit développer des échanges d'information et d'expériences, afin de garantir l'actualisation des pratiques pédagogiques et leur conformité aux objectifs et aux règles d'organisation applicables en France en matière d'enseignement scolaire. Le titulaire de ce poste devra avoir exercé en tant que directeur d'école primaire.

4GAB EEE 0135 GABON - Libreville -

Instituteur en école publique conventionnée

Cet assistant technique assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France et ayant vocation à devenir une école relevant du réseau AEFÉ. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Un instituteur ou professeur des écoles est requis sur ce poste.

4GAB EEE 0151 GABON - Libreville -

Instituteur en école publique conventionnée

Cet assistant technique assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France et ayant vocation à devenir une école relevant du réseau AEFÉ. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Un instituteur ou professeur des écoles est requis sur ce poste.

4GAB EEE 0165 GABON - Port Gentil -

Instituteur en école publique conventionnée

Cet assistant technique assurera un enseignement dans la limite des obligations statutaires des enseignants nationaux, au sein d'une école primaire gabonaise à programme homologué par la France et ayant vocation à devenir une école relevant du réseau AEFÉ. Il participera à toute action de diffusion, d'information ou de formation s'inscrivant dans le cadre du programme d'intervention sectorielle de la coopération française au Gabon. Un instituteur ou professeur des écoles est requis sur ce poste.

4GAB FPS 0001 GABON - Libreville -

Professeur de français au lycée Léon M'Ba - classes préparatoires scientifiques

Cet assistant technique, professeur de français, est chargé d'une double mission. D'une part, il assurera un horaire d'enseignement (4 heures) et de «colles» (4 heures), ainsi que la préparation, la surveillance et la correction des devoirs sur table (un par mois). D'autre part, en liaison étroite avec le proviseur du lycée Léon M'Ba et le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade (SCAC), il remplira une mission de coopération dans le domaine de la coordination administrative et pédagogique des classes préparatoires scientifiques (6 heures hebdomadaires). A ce titre, il veillera particulièrement aux dossiers suivants : élaboration de l'emploi du temps, circulation de l'information en provenance du SCAC, suivi du crédit d'appui logistique mis en place par l'Ambassade, suivi et régulation de l'inscription des élèves bacheliers en classes préparatoires et des élèves de math sup aux différents concours. Outre les compétences disciplinaires normales chez un enseignant appelé à servir dans des classes préparatoires de niveau intermédiaire, le candidat devra accepter la mission de coordination administrative et pédagogique. Certifié ou agrégé de lettres, il aura les compétences requises pour exercer en classes préparatoires scientifiques et le sens de l'organisation pour la partie coordination.

4GAB FPS 0024 GABON - Libreville -

Conseiller du directeur général de l'Institut National des Sciences de Gestion (INSG)

Ce conseiller sera affecté à l'INSG, dont le statut est celui d'une grande école vouée à la formation des cadres moyens et supérieurs. L'institut possède un centre de recherche comptant plus de 70 chercheurs (Centre

d'études et de recherches en management/CEREM), et publie une revue scientifique à caractère international. Sous la responsabilité du directeur général de l'INSG, et avec la collaboration des enseignants et des responsables de la recherche, il sera chargé d'élaborer une stratégie de promotion de l'école et de favoriser le développement de la recherche. Il sera responsable de la mise en oeuvre d'une composante de projet d'appui à la professionnalisation de l'enseignement supérieur financé sur les crédits du Fonds de Solidarité Prioritaire. Il assurera un service d'enseignement à temps partiel. Les objectifs de sa mission seront d'assurer l'insertion professionnelle des diplômés de l'école, de développer la recherche en vue de la formation de cadres supérieurs et de la relève de l'assistance technique étrangère par la formation de formateurs. Un agent diplômé de l'enseignement supérieur ayant déjà participé à des actions de conseil et de mise en place de filières tertiaires est requis pour ce poste.

4GUI E 0001 GUINEE - Labé -

Coordonnateur régional - appui éducatif

Placé auprès de l'Inspection régionale de Moyenne Guinée (affecté au Centre d'appui logistique et pédagogique de Labé, chef-lieu de cette région), et dans le cadre de l'appui français au projet éducation de base, scolarisation universelle en 2015, le titulaire du poste est chargé d'appuyer cette inspection régionale dans les domaines de l'administration déconcentrée et de la formation des cadres administratifs et pédagogiques de cet échelon. Il participe à la coordination régionale des actions des divers bailleurs de fonds intervenant dans le cadre du programme Education Pour Tous.

Il est requis pour ce poste d'avoir des connaissances approfondies en matière de systèmes éducatifs (gestion du personnel, carte scolaire, outils statistiques et d'évaluation, utilisation de l'outil informatique lié aux points précédents), et d'avoir une expérience en matière de formation et de conduite de projets.

4GUI E 0020 GUINEE - Conakry -

Expert auprès du ministère de l'Éducation

Placé auprès du secrétariat général du ministère de l'Enseignement primaire et l'Éducation civique à Conakry, et dans le cadre de l'appui français au projet « Education Pour Tous - scolarisation universelle en 2015 », le titulaire du poste est chargé de participer à l'élaboration et au suivi des éléments de politique générale de l'éducation contenus dans ce projet. Cette participation concerne particulièrement un soutien aux structures administratives chargées de la décentralisation et de la déconcentration des outils de pilotage (carte scolaire, gestion des personnels, statistiques, évaluation et prospective, organisation générale des enseignements du 1^{er} et du 2nd degrés). Il participe à la coordination nationale des actions des bailleurs de fonds bilatéraux et multilatéraux du programme Education Pour Tous. Il est requis pour ce poste d'avoir une excellente maîtrise de tous les aspects de l'organisation des systèmes éducatifs des 1^{er} et 2nd degrés, et d'avoir une expérience en matière de conduite de projets, si possible dans des pays en voie de développement.

4GUI E 0031 GUINEE - Conakry - (à pourvoir en mars 2003)

Expert en technologies de l'information et de la communication pour l'éducation

Responsable en Guinée du projet (FSP) d'appui au programme RESAFAD (réseau africain de formation à distance), cet expert interviendra dans l'animation de ce réseau pour initier et poursuivre des projets de formation de formateurs à distance en relation avec le ministère de l'Enseignement pré-universitaire, le ministère de l'Enseignement supérieur et l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation (ISSEG) de Conakry. Cette animation se fera en collaboration avec des spécialistes nationaux récemment formés au niveau supérieur dans le cadre du RESAFAD. Il interviendra également dans la mise en oeuvre d'un nouveau projet FSP d'appui au système éducatif guinéen en cours d'élaboration. Le profil requis est celui d'un spécialiste (niveau universitaire 3^{ème} cycle) en outils informatiques et en TICE, disposant de compétences en ingénierie de la formation et si possible d'une expérience de travail dans un système éducatif.

**4GUI E 0052 GUINEE - Nzerekore -
coordonnateur régional - appui éducatif**

Placé auprès de l'Inspection régionale et affecté au Centre d'appui logistique et pédagogique de NZEREKORE, et dans le cadre de l'appui français au projet éducation de base « scolarisation universelle en 2015 », le titulaire du poste est chargé d'appuyer cette inspection régionale dans les domaines de l'administration déconcentrée et de la formation des cadres administratifs et pédagogiques. Il participe à la coordination régionale des actions des divers bailleurs de fonds intervenant dans le cadre du programme Education Pour Tous. Il est requis pour ce poste d'avoir des connaissances approfondies en matière de systèmes éducatifs (gestion du personnel, carte scolaire, outils statistiques et d'évaluation, utilisation de l'outil informatique lié aux points précédents), et d'avoir une expérience en matière de formation et de conduite de projets.

**4GUI E 0303 GUINEE - Kankan -
Coordonnateur régional - appui éducatif**

Placé auprès de l'Inspection régionale de Haute Guinée (affecté au Centre d'appui logistique et pédagogique de KANKAN, chef-lieu de cette région), et dans le cadre de l'appui français au projet éducation de base « scolarisation universelle en 2015 », le titulaire du poste est chargé d'appuyer cette inspection régionale dans les domaines de l'administration déconcentrée et de la formation des cadres administratifs et pédagogiques. Il participe à la coordination régionale des actions des divers bailleurs de fonds intervenant dans le cadre du programme Education Pour Tous. Il est requis pour ce poste d'avoir des connaissances approfondies en matière de systèmes éducatifs (gestion du personnel, carte scolaire, outils statistiques et d'évaluation, utilisation de l'outil informatique lié aux points précédents), et d'avoir une expérience en matière de formation et de conduite de projets.

**4GUE E 0014 GUINEE EQUATORIALE - Malabo -
Conseiller pédagogique en français langue étrangère**

Le conseiller pédagogique interviendra dans le cadre du futur projet FSP "appui à la diffusion du français et de la francophonie" (PADIF) et assurera la mise en oeuvre de la composante "enseignement du français" du projet pour la partie insulaire de la Guinée Equatoriale. Il sera principalement chargé de l'appui à la formation initiale et continue des enseignants, de l'appui à la création d'un département de lettres et d'un dispositif de formation en collaboration avec l'université. Il apportera également son expertise pour la mise en place de cours de français sur objectifs spécifiques (FOS) au profit des personnels des administrations et des entreprises privées et sur l'enseignement dispensé par l'Institut culturel d'expression française (ICEF) de Malabo. Le candidat, titulaire d'une maîtrise en FLE, doit posséder une solide expérience dans les domaines de la formation continue et initiale des enseignants et disposer également d'une expérience de l'enseignement supérieur. Un esprit d'équipe et une grande disponibilité sont nécessaires pour mener à bien toutes les activités dont il aura la responsabilité. Des notions d'espagnol et la connaissance de l'informatique sont nécessaires.

**4LBA E 0005 LIBAN - Beyrouth -
Responsable du bureau chargé de la coopération linguistique et éducative auprès de l'agence des Nations Unies pour les réfugiés de Palestine (United Nations Relief and Work Agency : UNRWA)**

Cet agent est chargé d'un programme de coopération venant en appui aux opérations menées par l'UNRWA auprès de la communauté palestinienne. Dans ce cadre, il assure la formation initiale et continue d'enseignants et de formateurs, la mise en place de cursus scolaires, le recrutement d'enseignants et la gestion de 4 écoles maternelles. Il est assisté par un conseiller pédagogique rattaché à son service et travaille en étroite collaboration avec le département de l'éducation de l'UNRWA. Il intervient également dans la gestion du programme des bourses (locales, d'études en France, linguistiques et pédagogiques de courte durée). Il suit également les projets financés par la France et constitue le lien entre l'UNRWA et les services français au Liban. Il est chargé de la coordination avec les ONG françaises opérant en milieu palestinien et assure l'organisation de missions de

bénévoles français dans les camps palestiniens. Le profil requis est celui d'un enseignant du cycle primaire, spécialiste du français langue étrangère et de formation de formateurs. La connaissance de l'anglais (langue des échanges administratifs à l'UNRWA) et de l'arabe (langue de communication avec la communauté palestinienne non francophone) est souhaitée.

4LBA E 0008 LIBAN - Beyrouth -

Assistant technique en coopération linguistique et éducative

Cet assistant technique affecté au ministère de l'Education et de l'Enseignement supérieur est chargé, sous la responsabilité directe de l'attaché de coopération éducative (ACE) de l'Ambassade, d'élaborer et de conduire la politique de coopération linguistique et éducative en direction de l'enseignement technique et professionnel. Il est chargé d'aider à la mise en place des pratiques pédagogiques actives demandées par les actuels programmes libanais et devra organiser et souvent encadrer les nombreux stages de formation de formateurs et en assurer le suivi par des visites de classes. Cet agent travaillera également avec l'ACE à l'élaboration d'un projet financé sur "Fonds de Solidarité Prioritaire" pour l'enseignement technique et professionnel. Il collaborera également avec le service de coopération et d'action culturelle à la mise en place du Salon du Livre. Ce poste conviendrait à un enseignant du second degré ayant déjà une expérience de coopération similaire alliée à une solide expérience de formateur, connaissant bien les milieux français susceptibles d'intervenir dans ces domaines (IUFM, CIEP, CAFOC, GRETA..). Ce candidat sera informé des grandes tendances actuelles en didactique des disciplines pour l'enseignement technique et professionnel comme de l'enseignement général.

4MAD E 0003 MADAGASCAR - Tananarive -

Expert en informatique et statistique - projet éducatif

Placé auprès du ministère de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, le titulaire de ce poste participe à la mise en oeuvre de la composante "appui au pilotage du système éducatif" du projet "MADERE" (Madagascar Ecole de la Réussite) financé sur le Fonds de Solidarité Prioritaire. Il est chargé d'apporter un appui à la Direction de l'informatique et de la statistique dans sa mission de conception et de maintenance d'outils d'aide à la décision : élaboration des tableaux de bord des directions centrales et des services déconcentrés ; conception des modules de formation en vue de leur utilisation. Il est également responsable de la centralisation des indicateurs de suivi du projet et de leur traitement. Une solide expérience dans le traitement des indicateurs est demandée.

4MAD E 0008 MADAGASCAR - Diégo-Suarez -

Coordonnateur provincial - projet éducatif

Placé auprès des autorités éducatives de la province de Diégo-Suarez et sous la responsabilité du chef des deux projets financés sur le Fonds de Solidarité Prioritaire, « Madagascar Ecole de la Réussite » et « appui au bilinguisme à Madagascar », le titulaire du poste est chargé de coordonner les activités de ces projets dans cette province : appui au pilotage du système éducatif aux niveaux déconcentrés, amélioration de l'organisation scolaire et de la qualité de l'enseignement, développement et animation de l'environnement francophone. Il est donc responsable de la cohérence entre les objectifs des projets et les activités menées localement, de la communication avec l'équipe centrale, et de la gestion matérielle et financière au niveau provincial. Il est requis pour ce poste d'avoir des connaissances approfondies en matière de systèmes éducatifs et de projets d'établissement. Une bonne connaissance des logiciels usuels en informatique est souhaitée.

4MAD E 0009 MADAGASCAR - Fianarantsoa -

Coordonnateur provincial - projet éducatif

L'expert est placé auprès des autorités éducatives de la province de Fianarantsoa, sous la responsabilité du chef des deux projets financés sur le Fonds de Solidarité Prioritaire : « Madagascar Ecole de la Réussite » et « Appui au bilinguisme à Madagascar ». Il est chargé de coordonner les activités de ces projets dans cette province :

appui au pilotage du système éducatif aux niveaux déconcentrés, amélioration de l'organisation scolaire et de la qualité de l'enseignement, et développement et animation de l'environnement francophone. Il est donc responsable de la cohérence entre les objectifs des projets et les activités menées localement, de la communication avec l'équipe centrale, et de la gestion matérielle et financière au niveau provincial. Ce poste nécessite des connaissances approfondies en matière de systèmes éducatifs et de projets d'établissement. Une bonne connaissance des logiciels usuels en informatique est souhaitée.

4MAD E 0157 MADAGASCAR - Tananarive -

Expert en organisation scolaire - projet éducatif

Placé auprès du ministère de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, le titulaire de ce poste participe à la mise en œuvre de la composante "organisation scolaire et enseignements" du projet MADERE (Madagascar Ecole de la Réussite), financé sur le Fonds de Solidarité Prioritaire. Il est chargé de l'appui à l'Inspection de l'éducation pour la conception des outils de travail et des plans d'action, au niveau central et aux niveaux déconcentrés (directions interrégionales, circonscriptions scolaires). Il contribue ainsi à la rénovation des contrôles pédagogiques et à une meilleure implication de l'encadrement dans le développement du système éducatif. Il est requis pour ce poste d'être fortement impliqué dans la démarche de projet et d'avoir une vision transversale du système éducatif et de l'analyse des besoins.

4MAD E 0170 MADAGASCAR - Tananarive -

Spécialiste du français - projet éducatif

Placé auprès du ministère de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, le titulaire de ce poste est chargé de l'analyse des besoins et de la mise en œuvre des plans d'action en formation linguistique dans le cadre des projets financés sur le Fonds de Solidarité Prioritaire : MADERE (Madagascar Ecole de la Réussite) et "appui au bilinguisme à Madagascar". Sous l'autorité du chef de projet et en collaboration avec le responsable de la composante "organisation scolaire et enseignements", il contribue à la rénovation des enseignements des langues. Il participe, avec les autorités déconcentrées du ministère, ainsi qu'avec les autres institutions partenaires, les communautés locales et les assistants techniques des projets, à la gestion et au développement des centres francophones. Il assure la synthèse et la diffusion des travaux concernant le bilinguisme à Madagascar. Spécialiste de l'enseignement du français, ayant une expérience en milieu bilingue (français langue d'enseignement), il dispose d'une compétence affirmée dans l'analyse des besoins de formation linguistique et la conception de méthodes d'enseignement ainsi que de qualités d'animateur pédagogique. Il est ouvert aux technologies de l'information et de la communication pour la formation à distance.

4MAD E 0317 MADAGASCAR - Tananarive -

Chef de composante "appui au pilotage du système éducatif"

Placé auprès du ministère de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, le titulaire de ce poste est responsable de la composante "organisation scolaire et enseignements" du projet MADERE (Madagascar Ecole de la Réussite) financé sur le Fonds de Solidarité Prioritaire. A ce titre, il est chargé d'appuyer les directions centrales et régionales du ministère dans la démarche de mise en œuvre d'une stratégie de développement de l'éducation. Il contribue à la mise en place d'un système d'information et d'outils de management à l'échelon national et dans les services déconcentrés. Il travaille en liaison avec les principaux bailleurs de fonds à Madagascar. Une expérience est demandée dans les domaines de la conception et de l'analyse de tableaux de bord et d'indicateurs d'un système éducatif ainsi que dans celui du management de projets (gestion et animation).

4MAD CI 0360 MADAGASCAR - Tananarive -

Chef du projet "programme d'appui au sport et aux initiatives jeunes" (PASIJ)

L'assistant technique mettra en œuvre, en étroite collaboration avec le ministère malgache de la Jeunesse et des Sports et avec le mouvement sportif associatif, le projet qui a pour objectif, d'une part, de mettre en place des

structures permettant de développer la pratique sportive en accompagnant la mobilisation des jeunes et l'émergence d'une élite, et de concevoir, d'autre part, un dispositif de concertation et d'orientation destiné à appuyer des initiatives et des projets multisectoriels des jeunes. Le titulaire de ce poste sera un professeur d'éducation physique et sportive, spécialiste des questions de jeunesse et des problèmes du sport dans les pays en voie de développement, en particulier de la filière du sport jeune et de la formation de cadres. Une expérience dans la gestion de projets est souhaitable.

4MAD E 0365 MADAGASCAR - Tananarive -

Conseiller lecture scolaire et publique - projet éducatif

Placé auprès du ministère de l'Enseignement secondaire et de l'Education de base, le titulaire de ce poste contribue au développement au sein du ministère d'une politique suivie de la lecture et de l'animation culturelle. Il met en œuvre son action sous l'autorité du chef de projet et dans le cadre des projets MADERE (Madagascar Ecole de la Réussite) et "appui au bilinguisme à Madagascar" (financement FSP). Il a la responsabilité, en collaboration avec les autorités déconcentrées du ministère et les assistants techniques des provinces, de l'ouverture des centres francophones. Il veille à leur organisation, leur gestion et aux conditions de leur pérennité. Il coordonne l'action des partenaires extérieurs (autres ministères, autres bailleurs, ONG, associations) en matière de livres. Un enseignant de disciplines littéraire, ou possédant un CAPES de documentation, est requis pour ce poste. Il aura une expérience de la lecture en milieu défavorisé, une bonne connaissance du secteur de l'édition et de la diffusion et une compétence affirmée dans le montage de projets à caractère éducatif et culturel. Il devra avoir en outre des qualités d'animateur pédagogique et de gestionnaire.

4MLI SR 7011 MALI - Bamako -

Responsable de l'appui institutionnel aux structures d'enseignement supérieur malien

Cet assistant technique, dans le cadre d'un projet financé sur le Fonds de Solidarité Prioritaire (FSP) sera responsable de la composante d'appui institutionnel à l'enseignement supérieur. Il est placé auprès de la direction nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (DNESERS) du ministère de l'Education. Sous l'autorité conjointe du directeur national de l'enseignement supérieur et du chef du service de coopération et d'action culturelle, en coordination avec le chef de projet, l'assistant technique assurera un appui à la réalisation d'un schéma directeur de l'enseignement supérieur, à l'élaboration des nouveaux textes réglementaires et à la formation des personnels concernés. Le profil requis est celui d'un universitaire, de formation juridique ou économique, ayant eu un poste de direction - ou au moins de responsabilité - dans un établissement ou un département dans l'enseignement supérieur ou à l'université (IUT, UFR, commissions administratives, comités techniques académiques). Une connaissance des milieux universitaires africains et/ou une expertise des systèmes éducatifs universitaires étrangers seraient appréciées. L'expérience du fonctionnement des projets financés sur FSP serait un atout.

4MLI SR 0025 MALI - Bamako -

Responsable du campus numérique francophone de Bamako (CNFB)

Cet assistant technique est placé sous la triple autorité du chef du service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade de France, du recteur de l'université de Bamako et du directeur du bureau Afrique de l'Ouest de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Il dirigera le campus numérique francophone de Bamako. Il assurera le fonctionnement administratif et technique ainsi que la gestion financière du CNFB. Il dirigera une équipe de quatre personnes, conseillera les utilisateurs dans leurs recherches documentaires, organisera des formations, des séminaires, des conférences. Il assurera les actions de l'AUF dans le domaine de l'information scientifique et technique, structurera une offre de produits en réponse aux besoins, assurera la relation avec les structures locales engagées dans le dispositif. Ce poste conviendrait à un candidat titulaire au minimum d'un diplôme universitaire de 3ème cycle, ayant une expérience confirmée des NTIC, des compétences avérées en gestion et administration, une solide formation en techniques documentaires. Le candidat devra faire preuve d'un

grand intérêt pour la promotion de la francophonie. Une expérience dans ce domaine serait appréciée ainsi qu'une expérience du milieu universitaire africain.

4MAU E 0032 MAURITANIE - Nouakchott -

Responsable de la composante enseignement secondaire du projet d'appui à la réforme du système éducatif mauritanien (ARSEM)

Dans le cadre du programme national de développement du secteur éducatif (PNDSE) et au sein du projet ARSEM, l'assistant technique devra, en concertation avec les institutions concernées, établir la stratégie de la composante enseignement secondaire et coordonner les actions prévues : gestion administrative et pédagogique, élaboration d'auxiliaires pédagogiques, formation linguistique des enseignants de sciences, rénovation des formations initiales à l'Ecole normale supérieure. Il assurera le lien avec d'autres projets et institutions francophones, et mettra en oeuvre des actions de dynamisation de l'espace francophone au sein du projet. Il devra avoir une formation universitaire de niveau troisième cycle en lettres ou dans une discipline scientifique. Une expérience professionnelle est souhaitée dans les domaines de la conception de plans de formation, de l'élaboration de documents pédagogiques et du français langue étrangère ou langue d'enseignement. Apte à animer une équipe, il aura des compétences en informatique (utilisation des logiciels usuels).

4MAU E 0121 MAURITANIE - Atar -

Assistant technique auprès de la direction régionale de l'enseignement fondamental (DREF)

Au sein du projet ARSEM (appui à la réforme du système éducatif mauritanien) et au niveau des structures régionales de l'Education nationale, l'assistant technique appuie la mise en oeuvre de la réforme du secteur éducatif mauritanien, aux plans institutionnel et pédagogique. Il assurera le suivi et la coordination du projet ARSEM au niveau régional. Il contribuera au développement de l'environnement francophone dans et hors de l'école en participant aux actions initiées par le service de coopération et d'action culturelle, notamment au niveau de la gestion de l'Alliance franco-mauritanienne d'Atar. Le candidat devra avoir une expérience de conseiller pédagogique en enseignement primaire. La connaissance des outils informatiques courants est souhaitée ainsi que la pratique courante d'internet.

4OMA E 0001 OMAN - Mascate -

Directeur du centre franco-omanais

Cet assistant technique est directeur du centre franco-omanais. Ce centre, sous la double tutelle de l'Ambassade et du ministère de l'Education omanais, compte deux annexes en province (Sohar et Salalah), accueille 1200 étudiants en quatre sessions et emploie, outre le directeur, 8 enseignants et 3 personnels administratifs. Le titulaire de ce poste devra attester de compétences dans l'enseignement du français langue étrangère, ainsi que dans la gestion administrative, financière, pédagogique et l'animation culturelle. La fonction, qui comprend également une part d'enseignement, exige une grande disponibilité. Une bonne connaissance de l'anglais est indispensable et une pratique de l'arabe souhaitée. Un professeur certifié (lettres ou langue) ayant déjà une expérience de l'expatriation en pays arabe et de l'enseignement du français langue étrangère est souhaitée.

4SEN EE 0024 SENEGAL - Dakar -

Ce professeur de sciences économiques, affecté au Cours Sainte-Marie de Hann (établissement privé confessionnel, dont une partie des classes est à programme français), enseignera les sciences économiques en classes de lycée à programme français. Il bénéficiera, par ailleurs, d'une décharge partielle afin d'assurer, avec le directeur, la gestion des enseignants français de l'établissement. Le profil requis est celui d'un enseignant certifié de sciences économiques, maîtrisant l'informatique.

4SEN EE 0071 SENEGAL - Dakar -

Ce professeur de mathématiques, affecté au Cours Sainte-Marie de Hann à Dakar, (établissement privé confessionnel dont une partie des classes est à programme français), sera chargé de cours de mathématiques en classes à programme français, principalement en lycée. Par ailleurs, il participera à l'élaboration de la partie scientifique du projet d'établissement et à l'animation des enseignants de mathématiques. Un professeur certifié de mathématiques maîtrisant les nouvelles technologies de l'informatique est requis pour ce poste.

4SEN EEE 0012 SENEGAL - Dakar -**Enseignant à l'école franco sénégalaise Dial Diop**

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN EEE 0030 SENEGAL - Dakar -**Enseignant à l'école franco sénégalaise de Fann**

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN EEE 0033 SENEGAL - Dakar -**Enseignant à l'école franco sénégalaise de Fann**

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN EEE 0044 SENEGAL - Dakar -**Directeur de l'école franco sénégalaise Dial Diop**

Cet assistant technique sera directeur d'une école de 20 classes comprenant 60 % d'enseignants français et 40% d'enseignants sénégalais. L'école scolarise des enfants de nationalité sénégalaise et française. Le directeur assurera la marche et l'animation de l'équipe franco sénégalaise d'enseignants, collaborera avec l'association des parents d'élèves, les autorités de tutelle du ministère sénégalais de l'Enseignement et de l'Ambassade de France. Il assurera également l'organisation du programme français et du programme sénégalais dans le 3ème cycle. Le candidat devra être un directeur d'école expérimenté, titulaire si possible du CAFIMF et maîtrisant les outils informatiques de base. Il devra posséder de très bonnes capacités relationnelles et le sens du travail en équipe.

4SEN EEE 0052 SENEGAL - Dakar -**Enseignant à l'école franco sénégalaise Dial Diop**

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN EEE 0060 SENEGAL - Dakar -**Enseignant à l'école franco sénégalaise de Fann**

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN EEE 0079 SENEGAL - Dakar -

Enseignant à l'école franco sénégalaise Dial Diop

Outre ses fonctions d'enseignant dans une classe à programme français, cet assistant technique sera chargé du suivi pédagogique des volontaires internationaux sortant d'IUFM, et participera à l'animation de l'équipe des maîtres. Le profil requis est celui d'un professeur des écoles, possédant le CAFIMF. Une spécialité en FLE ainsi que la maîtrise des nouvelles technologies seraient appréciées.

4SEN FP 0002 SENEGAL - Dakar -

Enseignant responsable de la filière industries agro-alimentaires

Cet assistant technique affecté à l'Institution Sainte Jeanne d'Arc est responsable de la filière des industries agro-alimentaires, chargé de la formation en génie alimentaire ou biochimie. Il sera chargé des relations avec le secteur des industries agro-alimentaires et des relations institutionnelles et ministérielles. Il participera avec l'équipe enseignante déjà en place et avec les différents partenaires du projet, à l'élaboration des contenus de formation spécifiques. Cette formation englobera à la fois la fabrication, la transformation, la conservation et le conditionnement des produits alimentaires d'origine végétale ou animale ainsi que la dimension qualité des industries agro-alimentaires. Il mettra en place et pilotera un partenariat avec les entreprises au plan des études prospectives pour l'emploi et à celui de l'accueil et du suivi des étudiants en stage. Il assurera un service d'enseignement de 10 heures en biochimie et génie alimentaire et coordonnera l'équipe enseignante.

Un professeur du second degré ou maître de conférence de profil génie alimentaire ou biochimie, expérimenté dans les formations professionnalisantes, est requis pour ce poste.

4TCH E 0004 TCHAD - N'Djamena -

Expert en gestion des personnels - projet éducatif

Placé auprès de la direction des ressources humaines du ministère tchadien de l'Education, cet assistant technique interviendra dans le cadre d'un projet éducatif français du Fonds de Solidarité Prioritaire qui contribue à la mise en oeuvre du Programme global d'appui à la réforme du système éducatif du Tchad (PARSET). Il aura pour tâche de participer à la mise en place d'un système fonctionnel de gestion des personnels (planification, gestion, plans de carrière) aux niveaux central et déconcentré. Ce poste requiert de bonnes connaissances en matière d'organisation de systèmes éducatifs ainsi qu'une expérience dans les domaines de la gestion des ressources humaines (personnels éducatifs ou non).

4TCH E 0122 TCHAD - Moundou -

Coordonnateur régional - projet éducatif

Placé auprès de la délégation préfectorale du Logone occidental du ministère tchadien de l'Education, cet assistant technique interviendra dans le cadre d'un projet éducatif français du Fonds de Solidarité Prioritaire qui contribue à la mise en oeuvre du Programme global d'appui à la réforme du système éducatif du Tchad (PARSET). Il aura pour tâche de participer à la rénovation des programmes de français pour les enseignements primaire et secondaire ainsi qu'à la formation initiale et continue des enseignants. Son action pédagogique s'étendra au Centre d'apprentissage de la langue française (CALF) de Moundou. Une très bonne connaissance des mécanismes d'acquisition du français langue étrangère et une expérience dans la formation de formateurs sont requises.

4TCH E 0200 TCHAD - N'Djamena -

Expert en planification de l'éducation- projet éducatif

Placé auprès de la Direction de l'analyse et de la prospective / DAPRO du ministère tchadien de l'Education, cet assistant technique interviendra dans le cadre d'un projet éducatif français du Fonds de Solidarité Prioritaire qui contribue à la mise en oeuvre du Programme global d'appui à la réforme du système éducatif du Tchad (PARSET). Il aura pour tâche de participer à la mise en place d'un système fonctionnel de collecte et d'analyse des données, et d'outils de pilotage aux niveaux central et déconcentré. Ce poste requiert de très bonnes connaissances en matière d'organisation de systèmes éducatifs ainsi que de grandes compétences dans les domaines de l'analyse statistique et de la gestion de bases de données relationnelles.

4TCH SR 0087 TCHAD - N'Djamena -

Conseiller technique auprès de la faculté des lettres et sciences humaines

Le conseiller technique est placé sous l'autorité du doyen de la faculté des lettres et sciences humaines de l'université de N'Djamena. En concertation avec le chef du projet d'appui aux filières professionnalisées de l'université financé sur Fonds de Solidarité Prioritaire, il assure la coordination des études au sein du département de lettres modernes. Il conseille le chef de département sur la distribution du service entre les enseignants (dont il assure, par ailleurs, la formation continue) ainsi que sur les cursus et les contenus. Il participe au conseil d'enseignement et de recherche de la faculté et dispense, dans sa spécialité, un certain nombre d'heures de cours. Il participe en tant que de besoin au suivi de la filière professionnalisée en sciences de l'information et de la communication. A cela s'ajoutent quelques opérations ponctuelles de suivi d'accords inter universitaires, de programmes de bourses et de missions extérieures d'enseignement. Le candidat devra être diplômé du 3ème cycle de l'université dans une discipline littéraire ou linguistique, et avoir si possible déjà séjourné à l'étranger.

4TOG E 0011 TOGO - Lomé -

Chef de projet éducatif

Placé auprès du secrétariat général du ministère togolais de l'Education, et sous la tutelle du service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France à Lomé, cet assistant technique devra coordonner l'exécution d'un projet du Fonds de Solidarité Prioritaire (FSP) en appui à la mise en oeuvre de la stratégie nationale de développement de l'éducation. Ce projet contribue au renforcement des capacités de pilotage du système éducatif par la restructuration de ses échelons centraux et déconcentrés, en créant et/ou optimisant ses outils de pilotage et en formant ses cadres administratifs et pédagogiques.

Le profil requis est celui d'un spécialiste en matière d'organisation scolaire et de gestion des personnels, ayant une expérience préalable de la conduite de projets et une bonne connaissance des questions de développement. Il a une excellente maîtrise des outils informatiques ainsi que des qualités d'organisateur et d'animateur.

4VIE SR 0014 VIETNAM - Ho Chi Minh Ville -

Chef de projet pour la conception et la réalisation de l'université française au Vietnam

Ce chef de projet aura pour mission de monter et négocier le projet dans ses aspects juridiques, financiers et immobiliers avec les autorités locales, les investisseurs privés et les bailleurs de fonds. Il sera chargé en premier lieu d'étudier l'offre éducative (filières et diplômes) en fonction des besoins prévisibles de l'économie vietnamienne et de la demande des familles, puis d'approcher, choisir et fédérer en un pool les établissements d'enseignement français (ou francophones ou européens) désireux de participer au projet. Il développera des actions visant au recrutement et à la formation du personnel local, élaborera et mettra en oeuvre une stratégie de communication active visant à créer une image de marque d'excellence chez le public ciblé. Enfin, il définira un calendrier de réalisation du projet et veillera à sa bonne exécution. De fréquents déplacements à Hanoi et en France sont à prévoir. Le candidat, diplômé de l'université ou d'une école de management, devra justifier d'une expérience confirmée dans le montage de projets d'investissements complexes ainsi que dans la création et la direction d'une entreprise à l'étranger, si possible dans un environnement asiatique. Il aura également des compétences de

directeur de projet (finances, négociation, gestion, organisation, ressources humaines) et académiques (cursus, filières..). Une parfaite maîtrise de l'anglais (oral et écrit) est nécessaire, la connaissance du vietnamien serait appréciée.

Postes déjà publiés mais pour lesquels la DRIC n'a enregistré aucune candidature

4BKF SR 0101 BURKINA-FASO - Ouagadougou -

Conseiller «formation à distance» auprès de l'université de Ouagadougou

Cet assistant technique dans le cadre d'un projet mené en coopération apportera un appui à l'université de Ouagadougou dans le domaine de l'utilisation des NTIC, en particulier en ce qui concerne la formation à distance. Il travaillera en collaboration avec le vice-président chargé des enseignements et des innovations pédagogiques. Ses activités concerneront l'ensemble des Unités de Formation et de Recherche et services administratifs de l'université. Il sera d'autre part appelé à travailler avec le réseau africain de formation à distance (RESAFAD), le CAI (centre d'accès à l'information) de l'Agence Universitaire de la Francophonie, des organismes internationaux, ainsi qu'avec l'université polytechnique de Bobo Dioulasso. Maître de conférences, cet assistant technique devra posséder une bonne connaissance du système éducatif français, de la mise en place et des utilisations des NTIC dans les domaines administratif et pédagogique ainsi qu'une bonne expérience de la mise en place d'un enseignement à distance.

4CAE E 7002 CAMEROUN - Yaoundé -

Conseiller pour l'appui à la formation des personnels de direction et des personnels administratifs des établissements secondaires et des Ecoles normales d'instituteurs de l'enseignement général (ENIEG)

Ce conseiller, affecté au ministère de l'Education nationale à Yaoundé, participera à la mise en oeuvre des actions du programme franco-camerounais d'accompagnement de la réforme de l'éducation (PARE) concernant l'enseignement primaire et normal et l'enseignement secondaire général. A ce titre, il interviendra dans les domaines de la formation des personnels de direction des établissements publics de l'enseignement secondaire et des ENIEG, et de la professionnalisation des inspecteurs pédagogiques nationaux et provinciaux. Une expérience dans le domaine de la formation de personnels de direction d'établissements scolaires ou de personnels d'encadrement en France ou à l'étranger (évaluation des besoins et mise en oeuvre de la formation) est nécessaire. Il aura une bonne connaissance des systèmes d'administration scolaire. Une bonne pratique de l'anglais est nécessaire, celle de l'informatique est indispensable (Word, Excel et TICE).

4DJI SR 0104 DJIBOUTI - (à pourvoir dès que possible)

Chef du projet d'appui à la formation des cadres djiboutiens (PAFCAD)

Cet assistant technique, affecté au pôle universitaire de Djibouti (PUD) sera le chef du projet d'appui à la formation des cadres de Djibouti (PAFCAD). Il aura pour mission d'assurer, en étroite relation avec le directeur général du PUD, le pilotage du projet qui concerne des formations en BTS tertiaires et industriels ainsi que des DEUG et licences en télé-enseignement avec des universités françaises (en sciences de la matière, mathématiques-informatique appliquées aux sciences, droit, économie-gestion, lettres, histoire et géographie, anglais). Ce poste conviendrait à un universitaire (si possible d'économie-gestion) doté d'une expérience avérée de l'enseignement supérieur professionnalisé (IUT, IUP). Quelques heures d'enseignement (suivant sa discipline) pourraient lui être confiées. Le candidat devra par ailleurs, avoir une aptitude à la conduite de projet et à l'animation d'équipe dans un contexte de coopération et dans la mesure du possible connaître le fonctionnement des enseignements à distance.

4RUS FP 0001 RUSSIE -Moscou -

Expert auprès du Haut Collège d'Economie

Cet assistant technique, affecté à l'université d'Etat, Haut Collège d'Economie, devra contribuer à la mise en place d'une faculté de droit public /administration publique au sein de l'institution partenaire (expertise au niveau de la définition des cursus et des contenus d'enseignement). Une charge d'enseignement lui sera également dévolue. Il interviendra dans le développement des échanges entre le HCE et l'ENA, conformément aux accords conclus par les deux institutions. Il sera également chargé de coordonner nos actions sur le plan administratif avec la commission fédérale pour le programme présidentiel des cadres et managers d'entreprises.

Le titulaire du poste devra posséder un 3ème cycle en droit public ou en sciences politiques (DEA ou DESS). Une expérience de l'ingénierie pédagogique, de la formation d'agents publics, ainsi que de la coopération administrative sont des atouts considérables. La connaissance de l'enseignement des matières considérées et du fonctionnement des administrations d'autres pays de l'Union Européenne seront également des critères de sélection. La pratique du russe et de l'anglais est indispensable.

5 DIRECTEURS D'INSTITUT DE RECHERCHE ET CHERCHEUR

Liste des postes pour information. Voir procédure particulière, point 6 du BO du 3 octobre 2002).

Évalués par un comité scientifique spécialisé, sous réserve d'une adéquation entre leur domaine de recherche et celui de l'institut dans lequel ils souhaitent être affectés, les candidats à ce type de poste sont titulaires d'un doctorat et ont acquis par leurs travaux et leurs publications une certaine notoriété.

La sélection se fait sur examen des projets de recherche et d'animation du centre.

Les candidats retenus sont nommés par le ministère des Affaires étrangères après avis du conseil scientifique de l'établissement et d'affectation pour les chercheurs, et après avis successif de ce conseil et du comité interministériel d'orientation stratégique pour les directeurs.

N012 ROYAUME UNI (Oxford)

Maison française d'Oxford, ambassade de France à Londres, abs valise diplomatique, 128 bis, rue de l'Université 75351 Paris 07 SP, tel : 44 1865 274 220 - télécopie : 44 1865 274225 - mél : maison@herald.ox.ac.uk

Le poste de directeur est à pourvoir à la Maison française d'Oxford (MFO) à compter du 1er septembre 2003. Il est ouvert aux titulaires d'un doctorat et d'une habilitation à diriger des recherches, celui-ci est proposé pour une durée de deux ans (éventuellement renouvelable). Spécialiste reconnu dans l'une des disciplines représentées au sein de la MFO (sciences humaines et sociales, littérature, arts), le candidat devra être doté d'une solide expérience dans la conception et l'exécution de programmes de recherche en coopération et de coordination scientifique. Le candidat possèdera également une réelle aptitude à dialoguer avec des partenaires universitaires et culturels au plus haut niveau institutionnel. Il disposera encore d'une expérience en matière de gestion des ressources humaines et financières.

Une très bonne connaissance du monde anglo-saxon est attendue du candidat. La pratique courante de la langue anglaise est indispensable.

Etablissement à autonomie financière, la MFO s'insère dans le réseau des instituts de recherche du ministère des Affaires étrangères. Elle est également, depuis 1999, une unité de recherche associée (URA) du CNRS, dont elle accueille des chercheurs en son sein.

Son directeur est chargé de la gestion des personnels placés sous son autorité ainsi que de la programmation et de la mise en oeuvre d'actions culturelles, de coopération et de recherche. Le titulaire du poste veillera notamment à maintenir et développer le réseau des contacts institutionnels avec l'Université d'Oxford, à poursuivre la présentation de notre offre documentaire à travers la bibliothèque de la MFO et à continuer à affirmer la visibilité du centre (conférences, séminaires...) par le biais de manifestations conjointes franco-britanniques.