

**POSTES DE PERSONNELS ENSEIGNANTS DES PREMIER ET SECOND DEGRÉS A POURVOIR
AU TITRE DE L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS A L'ÉTRANGER**

Postes à pourvoir à la rentrée 2008

Ces postes sont vacants ou susceptibles d'être vacants. Le corps et la discipline sont impératifs : tout vœu non conforme est nul et non avenue !

Cette liste est susceptible de modification ultérieure (fermetures, postes supplémentaires..).

- Pour retrouver plus facilement les pays d'une zone géographique :
Le premier chiffre du numéro attribué au poste indique le secteur géographique où il se situe :
3 = Europe ; 4 = Amérique ; 5 = Asie-Océanie-Moyen-Orient ; 6 = Afrique (dont Maghreb)-Océan Indien.
- Pour les postes d'agrégé(e) et de certifié(e), la lettre finale indique la discipline :
B = Lettres classiques, C = Lettres modernes, D = Lettres (classiques, modernes ou grammaire), E = Philosophie, F = Histoire, géographie, G = Anglais, H = Espagnol, I = Allemand, L = Arabe, N = Mathématiques, O = Sciences physiques, P = Sciences de la vie et de la terre, Q = Économie-gestion, R = Sciences économiques et sociales, T = Génie mécanique, U = Technologie, X = CPE, Y = faisant fonction de chef d'établissement, W = Japonais, Z = Certifié ou agrégé toute discipline
- La rubrique "scolarisation" indique les niveaux disponibles pour la scolarisation dans un établissement français des enfants des personnels : E = École, C = Collège, L = Lycée La mention E.C.L. (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

Dans certains établissements scolaires, la rentrée scolaire s'effectue à une date antérieure au 1^{er} septembre.
Exemple : 15 juillet (Pondichéry) ; 1^{er} août (Hémisphère Sud y compris Australie) ; 21 août (Europe du Nord, Montréal-Québec Irlande et Paraguay). La mention E.C.L. (école, collège, lycée) reflète les possibilités de scolarisation dans la ville d'affectation et non au sein de l'établissement concerné.

RAPPEL : les candidats sont invités à lire attentivement la [note de service parue au Bulletin Officiel du 6 septembre 2007](#) précisant les conditions dans lesquelles doivent être déposées et instruites les candidatures à un poste d'expatrié relevant de l'AEFE ; la saisie en ligne des dossiers sera effectuée uniquement sur le site Internet de l'AEFE : <http://www.aefe.diplomatie.fr> ou directement <http://www.recrutement-aefe.diplomatie.gouv.fr> entre le 6 et le 28 septembre 2007.

Partie relative aux postes du second degré modifiée le 14 septembre 2007

PREMIER DEGRÉ.....	4
DIRECTEURS D'ÉCOLE	4
3501 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour le lycée français Jean Renoir de Munich.	4
3502 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour l'école française de Gaulle-Adenauer de Bonn.....	5
3503 - AUTRICHE : Un directeur d'école pour le lycée français de Vienne.....	5
3504 - CROATIE : Un directeur d'école pour l'école française de Zagreb, partenaire de l'école internationale allemande sous la dénomination EuroCampus.	5
3505 - ESPAGNE : Un directeur d'école pour l'école maternelle du lycée français de Barcelone.	5
3506 - ROYAUME-UNI : Un directeur d'école pour l'école de Wix, annexe du lycée Charles-de-Gaulle de Londres. ..	6
3507 - SUISSE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Berne.....	6
3508 - TURQUIE : Un directeur d'école pour le lycée français Pierre-Loti d'Istanbul.	6
4509 - ARGENTINE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le collège franco-argentin Martinez de Buenos Aires.	6
4510 - CUBA : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de la Havane.....	6
4511 - ÉTATS-UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Rochambeau de Washington.	7
4512 - HAÏTI : Un directeur d'école pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.	7
4513 - MEXIQUE : Un directeur d'école pour le lycée franco-mexicain de Mexico.	7
5514 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de Djeddah.	7
5515 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de Riyad.	7
5516 - AUSTRALIE : Un directeur d'école pour le lycée Condorcet de Sydney.	8
5517 - CHINE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français international Victor Segalen de Hong Kong.....	8

5518 - ÉMIRATS ARABES UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Louis Massignon d'Abou Dhabi.....	8
5519 - INDE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Delhi.	8
5520 - MADAGASCAR : Un directeur d'école pour le collège Etienne de Flacourt à Tuléar.	8
5521 - MALAISIE : Un directeur d'école pour le lycée français de Kuala Lumpur.	9
5522 - TAIWAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Taipei.	9
5523 - THAÏLANDE : Un directeur d'école pour le lycée français international de Bangkok.	9
5524 - YÉMEN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Sanaa.	9
6525 - AFRIQUE DU SUD : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Jules Verne de Johannesburg et son annexe Miriam Makeba de Pretoria.	9
6526 - ANGOLA : Un directeur d'école pour l'école française de Luanda.....	10
6527 - GUINÉE : Un directeur d'école pour le lycée Albert Camus de Conakry.	10
6528 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école Albert Camus de Rabat.....	10
6529 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école André Chénier de Rabat.	10
6530 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école Ernest Renan de Casablanca.....	11
6531 - NIGERIA : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Louis Pasteur de Lagos.....	11
6532 - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.....	11
6533 - SOUDAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Khartoum.	11
6534 - TUNISIE : Un directeur d'école pour l'école Georges Brassens de Mégrine.	11
CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES (ENSEIGNANTS FORMATEURS EN ÉTABLISSEMENT) :.....	11
3101 - RUSSIE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Alexandre-Dumas de Moscou.	12
5102 - ÉMIRATS ARABES UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Georges Pompidou de Dubaï.	12
6103 - CONGO (RDC) : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée René Descartes de Kinshasa.	12
6104 - GUINÉE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée Albert Camus de Conakry.	13
6105 - NIGERIA : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école Marcel Pagnol d'Abuja.	13
CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES AUPRÈS D'UN INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE EN RÉSIDENCE :	13
4001 - ÉTATS-UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEEN en résidence à Ottawa (dont la zone de compétence comprend tous les établissements à programme français des États-Unis et du Canada : 7 établissements conventionnés et 39 établissements simplement homologués).	13
Postes du second degré vacants ou susceptibles d'être vacants :	14
AGRÉGÉS :	14
4201T - MEXIQUE : Un professeur agrégé de génie mécanique pour le lycée français de Mexico.....	14
AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES	14
6201Z - MAROC : Un professeur agrégé ou certifié de lettres modernes pour le lycée Descartes de Rabat.	14
5201Z - MAURICE : Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.	15
AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE FAISANT FONCTION DE CHEF D'ÉTABLISSEMENT :	15
3201Y - CHYPRE : Un professeur agrégé ou certifié faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française Arthur-Rimbaud de Nicosie et son annexe de Limassol.	15
3202Y - ITALIE : Un professeur agrégé ou certifié faisant fonction de chef d'établissement pour le lycée français Jean-Giono de Turin.	16
CERTIFIÉS :	16
B. Lettres classiques	16
4301B - BRÉSIL : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.....	16
6301B - ALGÉRIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.	16
6302B - MAURITANIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott.	16
C. Lettres modernes	17
4302C - CHILI : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Charles de Gaulle de Conception.....	17
4303C - EL SALVADOR : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français de San Salvador.	17
4304C - HAÏTI : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.....	17
5301C - INDE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français de Pondichéry.	17
6303C - CONGO (RDC) : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée René Descartes de Kinshasa.	17
6304C - ÉTHIOPIE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam d'Addis Abeba.....	17
6305C - LIBYE : Un professeur certifié de lettres modernes pour l'école de la communauté française de Tripoli.	18
6306C - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.	18
6307C - TCHAD : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Montaigne de Ndjamen.	18

D. Lettres	18
5302D - MADAGASCAR : Un professeur certifié de lettres pour le lycée français de Tamatave.	18
F. Histoire-géographie	18
4305F - ARGENTINE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.	18
4306F - COSTA-RICA : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée franco-costaricien de San José.	19
G. Anglais	19
6308G - NIGER : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée La Fontaine de Niamey.	19
L. Arabe	19
5303L - ARABIE SAOUDITE : Un professeur certifié d'arabe pour la section française de la SAIS de Riyad.	19
5304L - JÉRUSALEM : Un professeur certifié d'arabe pour le lycée français de Jérusalem.	19
N. Mathématiques	20
4307N - MEXIQUE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée franco-mexicain de Mexico.	20
5305N - CHINE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Pékin.	20
5306N - CORÉE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Séoul.	20
5307N - MADAGASCAR : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Tananarive.	20
5308N - MADAGASCAR : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Tananarive.	20
6309N - CONGO KINSHASA (RDC) : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée René Descartes de Kinshasa.	20
6310N - DJIBOUTI : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français Joseph Kessel de Djibouti.	21
6311N - ÉTHIOPIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam d'Addis Abeba.	21
6312N - TCHAD : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Montaigne de Ndjamena.	21
O. Sciences physiques	21
4308O - CANADA : Un professeur certifié de sciences physiques pour le collège Marie de France de Montréal.	21
6313O - GABON : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.	21
6314O - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.	22
P. Sciences de la vie et de la terre.	22
4309P - VENEZUELA : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Caracas.	22
5309P - MADAGASCAR : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Tananarive.	22
6315P - ALGÉRIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.	22
6316P - ALGÉRIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.	22
6317P - MALI : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Liberté de Bamako.	23
6318P - MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Regnault de Tanger.	23
6319P - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.	23
6320P - TCHAD : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Montaigne de Ndjamena.	23
R. Sciences économiques et sociales	23
4310R - BRÉSIL : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.	23
4311R - HAÏTI : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.	23
U. Technologie	24
6321U - ALGÉRIE : Un professeur certifié de technologie pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.	24
CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION :	24
4401X - URUGUAY : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur-adjoint pour le lycée Jules Supervielle de Montevideo.	24
6402X - ALGÉRIE: Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger., établissement de 4 ^e catégorie scolarisant 1 050 élèves des classes de sixième aux classes de terminale.	24
6403X - MAROC : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de principal adjoint pour le collège Saint-Exupéry de Rabat, établissement de 3 ^e catégorie scolarisant 685 élèves des classes de sixième aux classes de troisième.	24
6404X - NIGER : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée La Fontaine de Niamey, établissement de 3 ^e catégorie scolarisant 800 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale.	25

PREMIER DEGRÉ

Postes vacants ou susceptibles d'être vacants :

- directeurs d'école
- conseillers pédagogiques (enseignants maîtres formateurs en établissement)
- conseillers pédagogiques auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence

DIRECTEURS D'ÉCOLE

Les postes de directeurs d'école sont ouverts en priorité à des instituteurs ou à des professeurs des écoles exerçant actuellement les fonctions de directeur. Les candidats devront pouvoir justifier d'une expérience réussie dans la fonction d'au moins trois ans (année de candidature incluse). Sont exigées par ailleurs une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum messagerie électronique, tableur et traitement de texte) et, parfois, une capacité à s'exprimer couramment dans une langue étrangère.

Le directeur d'école assure : -la gestion administrative et pédagogique de l'école primaire ; -la coordination et l'animation pédagogiques de l'équipe enseignante ; -l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'école, dans un souci d'articulation avec le projet d'établissement lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré ;

En outre, dans le contexte spécifique d'un établissement français à l'étranger, il participe à :

- l'élaboration du plan régional de formation continue (PRF) de la zone de rattachement, (notamment dans le cadre du séminaire annuel des chefs d'établissement et des directeurs d'école) ;
- la mise en œuvre du PRF dans le cadre de son école voire dans le cadre élargi de la zone de rattachement (stage régionaux) ; - l'encadrement d'actions de formation au bénéfice de personnels de l'école recrutés localement ;

Le directeur d'école exerce sa mission sous le contrôle pédagogique de l'inspecteur de l'éducation nationale de la zone de rattachement. Lorsque l'école est intégrée à un établissement du second degré, il est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement, seul responsable de l'établissement. Dans les autres cas, le directeur d'école peut être amené à faire fonction de chef d'établissement, lorsque l'offre de formation s'étend à des classes du second degré avec tout ou partie de l'enseignement placé sous la tutelle du CNED. Il est alors associé à la gestion financière de l'établissement (dans les limites prévues par les statuts de l'association gestionnaire et par la convention passée entre cette dernière et l'AEFE, pour ce qui concerne les établissements conventionnés) ce qui le conduit à travailler en relation étroite avec l'instance gestionnaire de l'établissement.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3501 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour le lycée français Jean Renoir de Munich.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction d'une école de 32 classes (cycle 1 et 2 à 18 classes et cycle 3 à 14 classes) sur un site différent du lycée. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. L'école est bilingue et son

homologation par le land de Bavière nécessite des contacts avec l'administration allemande, la maîtrise de la langue allemande est donc absolument indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

3502 - ALLEMAGNE : Un directeur d'école pour l'école française de Gaulle-Adenauer de Bonn.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (4 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : E.

3503 - AUTRICHE : Un directeur d'école pour le lycée français de Vienne.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (26 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'allemand.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

3504 - CROATIE : Un directeur d'école pour l'école française de Zagreb, partenaire de l'école internationale allemande sous la dénomination EuroCampus.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (2 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. En partenariat étroit avec l'école allemande, il sera amené à conduire un projet EuroCampus construit notamment sur une politique des langues harmonisée deux écoles. Il devra également poursuivre la mise en place d'un cursus collège sous la tutelle du CNED. Expérience indispensable de l'enseignement bilingue. Une maîtrise de l'allemand serait un atout important.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : E.

3505 - ESPAGNE : Un directeur d'école pour l'école maternelle du lycée français de Barcelone.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (15 classes) sur le site distinct de Munner. Il assurera la gestion des projets et le suivi des dépenses. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

3506 - ROYAUME-UNI : Un directeur d'école pour l'école de Wix, annexe du lycée Charles-de-Gaulle de Londres.

Sous l'autorité du chef d'établissement et en liaison avec l'IEN de sa zone et ses trois collègues directeurs sur les sites de South Kensington et d'Ealing, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 divisions) et élémentaires (10 divisions) de l'école de Wix, séparée géographiquement du site principal de South Kensington. En étroite concertation avec les partenaires britanniques, il assurera la montée en puissance du dispositif bilingue dans les sections élémentaires, en parallèle avec le cursus français. Expérience indispensable de l'enseignement bilingue et d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

3507 - SUISSE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Berne.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (4 classes), ainsi que de la partie collège (4 classes). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : EC.

3508 - TURQUIE : Un directeur d'école pour le lycée français Pierre-Loti d'Istanbul.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

4509 - ARGENTINE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le collège franco-argentin Martinez de Buenos Aires.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes), élémentaires (10 classes) et secondaires (6 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème}). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation : ECL.

4510 - CUBA : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de la Havane.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (3

classes), ainsi que d'un second degré (6^e à terminale) non homologué fonctionnant avec le CNED (45 élèves). Il sera également chargé de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : E.

4511 - ÉTATS-UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Rochambeau de Washington.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (19 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

4512 - HAÏTI : Un directeur d'école pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

4513 - MEXIQUE : Un directeur d'école pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections élémentaires (29 classes) du site distinct de Polanco. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5514 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de Djeddah.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (11 classes) et élémentaires (16 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

5515 - ARABIE SAOUDITE : Un directeur d'école pour la section française de la SAIS de Riyad.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (18 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

5516 - AUSTRALIE : Un directeur d'école pour le lycée Condorcet de Sydney.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008. Scalarisation : ECL.

5517 - CHINE : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée français international Victor Segalen de Hong Kong.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (21 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

5518 - ÉMIRATS ARABES UNIS : Un directeur d'école pour le lycée Louis Massignon d'Abou Dhabi.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (17 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

5519 - INDE : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Delhi.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes), élémentaires (6 classes) et secondaires (7 classes dont premières et terminales en accompagnement CNED). Il sera chargé de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il poursuivra la mise en place de l'enseignement bilingue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais pour diriger l'équipe anglophone.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

5520 - MADAGASCAR : Un directeur d'école pour le collège Etienne de Flacourt à Tuléar.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (9 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5521 - MALAISIE : Un directeur d'école pour le lycée français de Kuala Lumpur.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes). Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5522 - TAIWAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Taipei.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes), élémentaires (4 classes) et de la section CNED (niveau collège). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5523 - THAÏLANDE : Un directeur d'école pour le lycée français international de Bangkok.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (14 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5524 - YÉMEN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Sanaa.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes), élémentaires (3 classes) et de la section CNED (niveau collège et lycée). Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6525 - AFRIQUE DU SUD : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Jules Verne de Johannesburg et son annexe Miriam Makeba de Pretoria.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé des directions des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (14 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il aura à piloter une politique des langues innovante à l'école primaire. Il devra notamment mettre en place un enseignement bilingue en anglais. Une partie de la section primaire étant délocalisée à Pretoria (60 km), l'intéressé devra se déplacer régulièrement pour assurer la liaison pédagogique et administrative. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF possédant une solide expérience de l'enseignement des langues vivantes en primaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes Maîtrise de l'anglais indispensable.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

6526 - ANGOLA : Un directeur d'école pour l'école française de Luanda.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (10 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation initiale et continue. Une formation en français langue étrangère sera un atout supplémentaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

6527 - GUINÉE : Un directeur d'école pour le lycée Albert Camus de Conakry.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (12 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

6528 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école Albert Camus de Rabat.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (3 classes) et élémentaires (11 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

6529 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école André Chénier de Rabat.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (5 classes) et élémentaires (17 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un candidat titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scalarisation : ECL.

6530 - MAROC : Un directeur d'école pour l'école Ernest Renan de Casablanca.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (6 classes) et élémentaires (19 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6531 - NIGERIA : Un directeur d'école pour la section primaire du lycée Louis Pasteur de Lagos.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (10 classes). Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée à un titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF, maîtrisant l'anglais.

Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6532 - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (8 classes).

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : ECL.

6533 - SOUDAN : Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Khartoum.

L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires et élémentaires (4 classes) ainsi que des sections collège et lycée fonctionnant avec le CNED (16 élèves), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement et assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 01/09/2008. Scolarisation : E.

6534 - TUNISIE : Un directeur d'école pour l'école Georges Brassens de Mégrine.

L'intéressé sera chargé de la direction des classes préélémentaires (1,5 classe) et élémentaires (4,5 classes).

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES (ENSEIGNANTS FORMATEURS EN ÉTABLISSEMENT) :

Les enseignants formateurs en établissement (EMFE) sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique. Ils possèdent, par ailleurs,

une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Placés sous l'autorité du chef d'établissement et du directeur d'école, ils effectuent un service partiel d'enseignement et, sous l'autorité conjointe de l'IEN en résidence, ils sont chargés d'une mission de maître-formateur qui se décline notamment dans les tâches suivantes :

- -accueil dans leur classe d'enseignants (en particulier non titulaires) de l'école ou d'autres écoles de proximité ;
- -visites-conseils dans les classes des intéressés ;
- -mise en place de plans annuels de formation de ces personnels (analyse des besoins, **conception, animation et évaluation des actions de formation**) ;
- **-le cas échéant, suivi des PE2 stagiaires accueillis dans l'établissement ;**
- **-aide à la mise en œuvre des nouveaux programmes et, de façon plus générale, des orientations pédagogiques du MEN et de l'AEFE ;**
- **-suivi des projets pédagogiques de l'école en relation étroite avec le directeur ;**
- **-le cas échéant, encadrement de stages de formation hors établissement d'affectation, dans le cadre du plan régional de formation continue de la zone de rattachement.**

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

3101 - RUSSIE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Alexandre-Dumas de Moscou.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il sera amené à conseiller tout particulièrement les enseignants de langues. Priorité sera donnée à un candidat possédant l'habilitation à l'enseignement d'une langue vivante étrangère.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

5102 - ÉMIRATS ARABES UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le lycée français Georges Pompidou de Dubaï.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il assurera notamment la formation des enseignants recrutés localement ainsi que les fonctions de coordonnateur de cycle. Par ailleurs il aura le souci de développer des animations culturelles au sein de l'établissement. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6103 - CONGO (RDC) : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée René Descartes de Kinshasa.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

6104 - GUINÉE : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école primaire du lycée Albert Camus de Conakry.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

6105 - NIGERIA : Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIMF/CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour l'école Marcel Pagnol d'Abuja.

Sous l'autorité du chef d'établissement et de l'IEN en résidence, outre son service partiel d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de maître formateur en établissement. Il aura tout spécialement en charge le suivi des personnels recrutés localement. Priorité sera donnée à un candidat possédant l'habilitation à l'enseignement de l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL

CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES AUPRÈS D'UN INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE EN RÉSIDENCE :

Les conseillers pédagogiques affectés auprès d'un inspecteur de l'éducation nationale en résidence sont placés sous l'autorité de l'inspecteur. En règle générale, ils sont titulaires du CAFIMF ou du CAFIPEMF et ont une expérience avérée de l'animation pédagogique acquise en France en qualité de maître formateur généraliste. Ils possèdent une bonne maîtrise de l'outil informatique (au minimum, messagerie électronique, tableur et traitement de texte). Ils ont vocation à intervenir sur l'ensemble de la zone de compétence de l'IEN en résidence, à trois niveaux : - auprès des maîtres des écoles maternelles et élémentaires, pour les accompagner dans leur pratique quotidienne et pour répondre à toute demande d'aide et de conseil,

- o **-auprès des écoles, pour assister les équipes enseignantes (notamment en les aidant à bien gérer leur temps et à optimiser l'organisation et le fonctionnement des cycles pédagogiques), pour aider à l'élaboration, à la réalisation et au suivi des projets d'école, pour soutenir la mise en œuvre d'activités nouvelles et accompagner les équipes dans la réalisation de ces activités et, enfin, pour contribuer à l'identification des compétences des intervenants extérieurs,**
- au niveau de la zone, pour conduire des actions de formation inscrites au plan régional annuel de formation continue ou pour accomplir une mission spécifique définie en concertation étroite avec l'inspecteur en résidence.

Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

4001 - ÉTATS-UNIS : Un instituteur ou professeur des écoles pour exercer les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Ottawa (dont la zone de compétence comprend tous les établissements à programme français des États-Unis et du Canada : 7 établissements conventionnés et 39 établissements simplement homologués).

L'intéressé sera rattaché administrativement au lycée Rochambeau de Washington (États-Unis) et placé sous l'autorité de l'IEN. Son périmètre d'intervention comprendra prioritairement les établissements répartis sur la région Est des États-Unis. Un sens avéré des relations humaines

ainsi qu'une grande ouverture d'esprit sont des qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

Postes du second degré vacants ou susceptibles d'être vacants :

- **Agrégés**
- **Agrégés ou certifiés**
- **Conseillers pédagogiques**
- faisant fonction de chef d'établissement
- Certifiés par discipline et par zone géographique
- Conseillers principaux d'éducation.

AGRÉGÉS :

4201T - MEXIQUE : Un professeur agrégé de génie mécanique pour le lycée français de Mexico.

L'intéressé assurera les fonctions de chef des travaux de la section technologique (classes de lycée et de BTS). En outre, il aura la responsabilité du site informatique de l'établissement. Expérience indispensable de chef des travaux en lycée technologique. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES

6201Z - MAROC : Un professeur agrégé ou certifié de lettres modernes pour le lycée Descartes de Rabat.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans la discipline auprès des enseignants des établissements à programmes français du Maroc. À ce titre, il devra :

- animer des actions de formation auprès des enseignants ;
- assurer les tutelles pédagogiques nécessaires auprès des collègues stagiaires ou recrutés locaux, notamment grâce à des visites conseil ;
- assurer la coordination et l'animation pédagogiques ainsi que la promotion de sa discipline ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- participer à l'analyse des besoins de formation des enseignants de français et assurer l'interface avec l'académie partenaire pour la mise en œuvre des stages ;
 - o - rédiger et communiquer à l'Agence
 - o • un rapport initial dressant l'état de la discipline dans la zone,
 - o • un rapport annuel d'activité rendant compte des stages, des visites et actions

effectuées et présentant les projets à mener l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer ses missions. Expérience indispensable de formateur ou de conseiller pédagogique. Expérience d'enseignement en classe de première L indispensable et souhaitable en CPGE. L'intéressé possèdera, en outre, un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5201Z - MAURICE : Un professeur agrégé ou certifié d'anglais pour le lycée La Bourdonnais de Curepipe.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans sa discipline auprès des enseignants des cinq établissements à programme français de l'île Maurice. A ce titre, il devra :

- o -animer des actions de formation continue auprès des enseignants ;
- o -assurer la coordination et l'animation pédagogiques ainsi que la promotion de sa discipline ;
- o -assurer les tutelles pédagogiques nécessaires auprès des collègues stagiaires ou recrutés locaux, notamment grâce à des visites conseil ;
- o -participer à l'analyse des besoins de formation en langues vivantes et assurer l'interface avec l'académie partenaire notamment pour la mise en place des stages ;
- o -rédiger et communiquer à l'Agence
 - un rapport initial dressant l'état de l'enseignement des langues vivantes dans la zone,
 - puis un rapport annuel d'activité rendant compte des stages, visites et actions effectuées, et présentant les projets à mener l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement sous forme de groupement d'heures, pour préparer et effectuer ses missions. Expérience indispensable de formateur ou de conseiller pédagogique. Expérience de l'enseignement en premier et second cycle. L'intéressé possèdera un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit.

Poste soumis à entretien préalable à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

AGRÉGÉS OU CERTIFIÉS : POSTES DE FAISANT FONCTION DE CHEF D'ÉTABLISSEMENT :

3201Y - CHYPRE : Un professeur agrégé ou certifié faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française Arthur-Rimbaud de Nicosie et son annexe de Limassol.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 140 élèves des classes préélémentaires à la classe de quatrième, plus une trentaine d'élèves, de la troisième à la terminale, avec encadrement du CNED. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience administrative similaire indispensable ainsi qu'une bonne maîtrise de l'outil informatique. Décharge totale d'enseignement. Poste soumis à entretien préalable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : EC.

3202Y - ITALIE : Un professeur agrégé ou certifié faisant fonction de chef d'établissement pour le lycée français Jean-Giono de Turin.

L'intéressé sera chargé de la direction de l'établissement scolarisant 377 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale, dont 150 élèves dans le secondaire. Il devra travailler en étroite collaboration avec l'instance gestionnaire de l'établissement. Il assurera, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience administrative similaire indispensable ainsi qu'une bonne maîtrise de l'outil informatique. Décharge totale d'enseignement. Poste soumis à entretien préalable.

Poste non logé, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

CERTIFIÉS :

B. Lettres classiques

4301B - BRÉSIL : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de lettres. Dans le cadre du projet d'établissement, il devra impulser une réflexion sur le français « langue de scolarisation » dans un contexte de bilinguisme (articulation entre langues et cultures françaises et portugaises). Expérience indispensable de l'enseignement en classes de première et de l'encadrement des TPE. Une expérience dans la mise en œuvre et le suivi des dispositifs d'aide pour les élèves qui rencontrent des difficultés dans la maîtrise de la langue sera un atout supplémentaire.

Poste à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation ECL.

6301B - ALGÉRIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Priorité sera donnée à un candidat ayant l'expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants ainsi que de l'enseignement en second cycle.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : CL.

6302B - MAURITANIE : Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Théodore Monod de Nouakchott.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Priorité sera donnée à un candidat ayant l'expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

C. Lettres modernes

4302C - CHILI : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Charles de Gaulle de Conception.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et mènera une réflexion sur l'amélioration de la maîtrise de la langue ; il devra en outre organiser des ateliers de réflexion dans le cadre d'un projet transversal interdisciplinaire et inter cycles impliquant toute la communauté scolaire. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants. Diplôme de Français Langue Étrangère (FLE) requis.

Poste à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation EC.

4303C - EL SALVADOR : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français de San Salvador.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de conseil pédagogique et d'animation transdisciplinaire. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de première (série L en particulier), dans le domaine des TPE et d'actions de formation d'enseignants. La maîtrise de l'informatique (TICE et Internet) est requise et celle de l'espagnol serait un atout.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

4304C - HAÏTI : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de première, de l'encadrement des TPE ainsi que d'actions de formation d'enseignants.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

5301C - INDE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français de Pondichéry.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'anglais.

Poste à pourvoir le 15/07/2008. Scolarisation : ECL

6303C - CONGO (RDC): Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée René Descartes de Kinshasa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6304C - ÉTHIOPIE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée franco-éthiopien Guébré-Mariam d'Addis Abeba.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience

indispensable de l'enseignement en classe de première, ainsi que d'actions de formation d'enseignants.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

6305C - LIBYE : Un professeur certifié de lettres modernes pour l'école de la communauté française de Tripoli.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6306C - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Priorité sera donnée à un candidat ayant l'expérience de la pratique théâtrale en milieu scolaire. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6307C - TCHAD : Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Montaigne de Ndjamena.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle ainsi que de la pratique théâtrale en milieu scolaire.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

D. Lettres

5302D - MADAGASCAR : Un professeur certifié de lettres pour le lycée français de Tamatave.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

F. Histoire-géographie

4305F - ARGENTINE : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Jean Mermoz de Buenos Aires.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il sera amené à travailler sur les domaines de l'orientation. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants, de l'enseignement en terminale et des TPE.

Poste à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation : ECL.

4306F - COSTA-RICA : Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée franco-costaricien de San José.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il sera amené à travailler sur les domaines de l'orientation. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants, de l'enseignement en terminale et des TPE. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation : ECL.

G. Anglais

6308G - NIGER : Un professeur certifié d'anglais pour le lycée La Fontaine de Niamey.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination et l'animation pédagogiques ainsi que la promotion de sa discipline ; il s'investira le cas échéant dans la formation de ses collègues. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle. Une expérience de formation d'enseignants sera privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

L. Arabe

5303L - ARABIE SAOUDITE : Un professeur certifié d'arabe pour la section française de la SAIS de Riyad.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Il lui faudra s'investir dans l'harmonisation des programmes. Ce professeur expérimenté devra s'intégrer au sein d'une équipe pédagogique importante et dynamique. Une maîtrise et une expérience des TICE seront fortement appréciées. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5304L - JÉRUSALEM : Un professeur certifié d'arabe pour le lycée français de Jérusalem.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. En liaison avec le responsable de l'enseignement de l'arabe à l'Agence, cet enseignant devra participer à la conception, l'élaboration et l'adaptation du programme spécifique pour ces élèves (définition des compétences, progression), afin de mettre en œuvre et pérenniser un enseignement de l'arabe adapté à la réalité locale. Une expérience de l'élaboration de progression pédagogique et de l'enseignement de l'arabe en milieu arabophone est nécessaire. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

N. Mathématiques

4307N - MEXIQUE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée franco-mexicain de Mexico.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants, de l'enseignement en classes de terminale S et ES ainsi que de l'outil informatique.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

5305N - CHINE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Pékin.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle ainsi que de la pratique des TPE.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5306N - CORÉE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Séoul.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et se verra confier l'animation de formations en informatique.

Maîtrise indispensable de l'anglais. Compétences en informatique requises (TICE)

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5307N - MADAGASCAR : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Tananarive.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux.

Compétences en informatique requises (TICE et suivi d'un site pédagogique). Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

5308N - MADAGASCAR : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Tananarive.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, l'animation de formations en informatique. Compétences en informatique requises (TICE).

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6309N – CONGO KINSHASA (RDC) : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée René Descartes de Kinshasa.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6310N - DJIBOUTI : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français Joseph Kessel de Djibouti.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et d'actions de formation d'enseignants.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6311N - ÉTHIOPIE : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée franco-éthiopien Guébré Mariam d'Addis-Abeba.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants, de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

6312N - TCHAD : Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Montaigne de Ndjamena.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que le développement des TICE. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

O. Sciences physiques

4308O - CANADA : Un professeur certifié de sciences physiques pour le collège Marie de France de Montréal.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et apportera à l'équipe disciplinaire des informations, une réflexion et une pratique actualisée sur la didactique, sur les programmes d'enseignement ainsi que sur les épreuves d'examen. Expérience indispensable de l'enseignement en classes de première S et terminale S, de l'encadrement des TPE et de l'utilisation de l'EAO avec gestion du parc informatique. Une ouverture aux expérimentations dans le domaine des TICE sera privilégiée.

Poste à pourvoir au 21/08/2008.

Scolarisation ECL.

6313O - GABON : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Blaise Pascal de Libreville.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en second cycle et d'actions de formation d'enseignants.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6314O - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux.

Expérience indispensable de l'enseignement en première et terminale S. Une expérience d'actions de formation d'enseignants sera privilégiée.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

P. Sciences de la vie et de la terre.

4309P - VENEZUELA : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Caracas.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline ainsi que la formation continue de ses collègues recrutés locaux. L'intéressé sera amené à assurer la coordination du projet « SISMOS à l'École » (utilisation pédagogique d'un sismographe dans l'établissement) et le pilotage du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants et de l'enseignement dans le second cycle, des TICE, TPE et EAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

5309P - MADAGASCAR : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée français de Tananarive.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Maîtrise indispensable des TICE et de l'EAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6315P - ALGÉRIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline pour le second cycle. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants ainsi que de l'enseignement dans le second cycle. Maîtrise indispensable des TICE et de l'EAO.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : CL.

6316P - ALGÉRIE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline pour le premier cycle. Expérience indispensable d'actions de formation d'enseignants. Maîtrise indispensable des TICE et de l'EAO.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : CL.

6317P - MALI : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Liberté de Bamako.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle. Maîtrise des TICE et de l'EAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6318P - MAROC : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Regnault de Tanger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle, des TICE et de l'EAO.

Poste à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6319P - RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Charles de Gaulle de Bangui.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Maîtrise indispensable des TICE et de l'EAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6320P - TCHAD : Un professeur certifié de sciences de la vie et de la terre pour le lycée Montaigne de Ndjamena.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle, des TICE et de l'EAO.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

R. Sciences économiques et sociales

4310R - BRÉSIL : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Pasteur de Sao Paulo.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé participera aux actions d'ouverture du lycée vers l'extérieur. Il sera également chargé de la coordination des stages en entreprises pour les classes de seconde et de l'organisation du carrefour des métiers. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et des TPE. Une ouverture aux expérimentations dans le domaine des TICE sera privilégiée.

Poste à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation ECL.

4311R - HAÏTI : Un professeur certifié de sciences économiques et sociales pour le lycée Alexandre Dumas de Port au Prince.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Il participera aux actions d'ouverture du lycée vers l'extérieur. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et des TPE.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation ECL.

U. Technologie

6321U - ALGÉRIE : Un professeur certifié de technologie pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera, au sein de l'établissement, la coordination pédagogique de sa discipline. Expérience indispensable des TICE et de la gestion d'un site web.

Poste **soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : CL

CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION :

4401X - URUGUAY : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur-adjoint pour le lycée Jules Supervielle de Montevideo.

Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé aura la responsabilité de la vie scolaire dans toutes ses composantes. Membre à part entière de l'équipe de direction, il devra en particulier coordonner la formation des délégués de classe et assurer le suivi des élèves. Il sera en outre appelé à présider des conseils de classes. Il aura enfin à participer à la coopération culturelle conduite par le poste diplomatique. Expérience indispensable d'une pratique professionnelle en lycée et maîtrise de l'outil informatique (gestion des absences). Expérience de gestion administrative fortement privilégiée. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste **non logé, soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/08/2008.

Scolarisation : ECL.

6402X - ALGÉRIE: Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Alexandre Dumas d'Alger., établissement de 4^e catégorie scolarisant 1 050 élèves des classes de sixième aux classes de terminale.

L'intéressé travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la gestion du site web, le suivi de l'orientation des élèves, la formation du personnel « vie scolaire ». Il participera à l'organisation des épreuves du Brevet des collèges et animera certains conseils de classe. Le candidat possédera en outre un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (logiciel de messagerie, tableur, traitement de texte et EDT). Expérience de gestion administrative fortement privilégiée.

Poste **logé soumis à entretien préalable**, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : CL.

6403X - MAROC : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de principal adjoint pour le collège Saint-Exupéry de Rabat, établissement de 3^e catégorie scolarisant 685 élèves des classes de sixième aux classes de troisième.

Membre à part entière de l'équipe de direction, il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-

éducatives pour l'ensemble de l'établissement. Il pourra se voir confier des missions d'aide à la préparation de rentrée (emplois du temps, constitution des classes...) ainsi que l'animation de certains conseils de classe. Le candidat possédera en outre un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (base élèves, gestion des absences et EDT). Expérience de gestion administrative fortement privilégiée.

Poste non logé soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.

6404X - NIGER : Un conseiller principal d'éducation faisant fonction de proviseur adjoint pour le lycée La Fontaine de Niamey, établissement de 3^e catégorie scolarisant 800 élèves des classes préélémentaires aux classes de terminale.

Membre à part entière de l'équipe de direction, il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement, la formation du personnel « vie scolaire » et organiser les activités péri-éducatives pour l'ensemble de l'établissement. Il pourra se voir confier des missions d'aide à la préparation de rentrée (emplois du temps, constitution des classes...) ainsi que l'animation de certains conseils de classe. Le candidat possédera en outre un sens avéré des relations humaines ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste. Maîtrise de l'outil informatique indispensable (base élèves, gestion des absences et EDT). Expérience de gestion administrative fortement privilégiée.

Poste non logé soumis à entretien préalable, à pourvoir le 01/09/2008.

Scolarisation : ECL.